

Srednja Škola "ARBORETUM OPEKA"
Marčan, Vinička 53,
42207 VINICA

Strategija internacionalizacije



SADRŽAJ

I.	UVOD	3
II.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
III.	O ŠKOLI	5
IV.	POSTOJEĆE STANJE I POTREBE	7
V.	VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE	8
VI.	ISKUSTVA IZ PROVEDENIH PROJEKATA	12
VII.	INTERNACIONALIZACIJA	16
VIII.	PREDVIĐENI UTJECAJ NA KVALITETU OBRAZOVANJA	26

I. UVOD

Srednja škola „Arboretum Opeka“ Marčan je javna ustanova koja obavlja djelatnost srednjeg obrazovanja u skladu s aktom o osnivanju škole i rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

KLASA: 602-03/02-01/100

URBROJ:532/1-02-1

od 01. veljače 2002.

Osnivač škole je Varaždinska županija. Škola je osnovana 1958. godine kao Vrtlarska škola, te je kroz povijest promijenila nekoliko naziva ovisno o programima koji su se pojavljivali u edukaciji srednjoškolskih učenika.

Škola obavlja svoju djelatnost, posluje i sudjeluje u pravnom prometu pod nazivom: Srednja škola „Arboretum Opeka“. Sjedište škole je u Marčanu, Vinička 53, 42207 Vinica.

Škola je pravna osoba upisana u sudski registar kod Trgovačkog suda u Varaždinu, dana 25. travnja 1996. godine pod brojem Tt-96/131-2.

Škola je upisana i u evidenciju ustanova koju vodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

2018. godine škola je postala Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi.

OIB škole je: 07662038503

Djelatnost škole je tehničko i strukovno srednjoškolsko obrazovanje redovnih učenika i odraslih te ostalo obrazovanje na osnovi propisanog nastavnog plana i programa u obrazovnim sektorima: poljoprivreda, prehrana, veterina te ugostiteljstvo i turizam.

Europskim razvojnim planom žele se prikazati dugoročni planovi (ciljevi, mjere za razdoblje 2019. – 2023.) koji kroz različite aktivnosti i niz postupaka vode ostvarenju postavljenih ciljeva uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole i uz učinkovito korištenje resursa

Europski razvojni plan izrađena je u suradnji sa stručnim službama, timovima za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja samovrjednovanja Škole.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: SREDNJA ŠKOLA "ARBORETUM OPEKA"

Adresa: Marčan, Vinička 53, 42207 Vinica

Županija : Varaždinska

Telefon: 042/722 131

Fax: 042/ 722 131

E-mail: ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

Web: <http://www.ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr>

Tablica. 1

Šifra ustanove	05-230-501
Ukup. broj učenika	116
Ukup. broj razrednih odjela	12
Ukup. broj djelatnika	66
Nastavnika	49
Stručnih suradnika	3
Admin. -teh. osoblja	14

Tablica. 2

Obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima		
Za redovne učenike	Poljoprivreda: Poljoprivredni tehničar opći Veterina: Veterinarski tehničar	4 god
	Poljoprivreda: Cvjećar Pomoćni vrtlar Poljoprivredni gospodarstvenik Ugostiteljstvo: Kuhar (klasični) Pomoćni kuhar i slastičar	3 god

U 2019. godinu uvode se i programi agrotehničar u četverogodišnjem trajanju i vrtlar u trogodišnjem trajanju.

III. O ŠKOLI

Srednja škola "Arboretum Opeka" u Marčanu je srednja strukovna škola. Osnovana je 29.07. 1958 odlukom Kotara Varaždin, kao vrtlarska škola upravo zbog blizine poznatog (u Hrvatskoj i šire) arboretuma.

U našoj školi učenici se obrazuju za zanimanja iz dva obrazovnih sektora:

- poljoprivreda, prehrana, veterina
- ugostiteljstvo i turizam

U prvim danima postojanja škole to je bilo mjesto za obrazovanje uglavnom vrtlarske struke, a s godinama kako se škola razvijala uvodili su se novi obrazovni profili trogodišnjeg i četverogodišnjeg trajanja. U sektoru poljoprivrede, prehrane i veterine obrazujemo učenike za zanimanja:

- veterinarski tehničar
- poljoprivredni tehničar – opći
- poljoprivredni gospodarstvenik
- cvječar
- pomoćni vrtlar (za učenike s teškoćama u razvoju)

U sektoru ugostiteljstvo i turizam obrazujemo učenike za zanimanja:

- kuhar
- pomoćni kuhar - slastičar (za učenike s teškoćama u razvoju)

Osim kao redovna (teorijska i praktična), nastava se organizira i kao: izborna, dopunska i dodatna. Praktična nastava za ugostiteljska zanimanja organizirana je u moderno opremljenom kuharskom praktikumu, a za zanimanje cvječar u aranžerskom praktikumu. Škola posjeduje velike površine 11,81 ha na kojima se nalaze „učionice na otvorenom“: dendrološki rasadnik, staklenici, plastenici, kljajališta, povrtnjak, voćnjak, staje za krave muzare i konje, pčelinjak te vodena površina uz kamenjar za uzgoj vodenog bilja. Cijela površina školskog vrta je obrađena. Školska zgrada okružena je različitim vrstama ukrasnog grmlja i drveća, trajnica, cvijeća, sukulenata, ljekovitog i začinskog bilja. Škola je prilagođena za odvijanje nastave i za učenike s teškoćama u razvoju. S ciljem što boljeg uključivanja učenika u svijet rada i lakšeg svladavanja gradiva, u školi imamo učionicu opremljenu informatičkom opremom.

Škola provodi i obrazovanje odraslih za stjecanje kvalifikacije, prekvalifikacije i osposobljavanja u poljoprivrednoj i veterinarskoj struci te u skladu s ciljevima danas aktualnog cjeloživotnog učenja, potiče društvenu uključenost i razvijanje individualnih potencijala pojedinaca.

Važno je napomenuti da se posljednjih godina u našu školu upisuju učenici sa slabijim uspjehom iz osnovne škole. Velikim zalaganjem i trudom nastavnika, a i učenika, vidljivo je njihovo stalno napredovanje. Naši učenici postižu visoke rezultate na državnim i međunarodnim natjecanjima, dio se odlučuje za polaganje državne mature, upisuju se na fakultete ili uspješno nastavljaju obiteljski posao iz svog područja školovanja.

Njeguemo tolerantan odnos prema različitostima, podupiremo borbu protiv diskriminacije i nasilja po bilo kojoj osnovi: nacionalnoj, vjerskoj, rodnoj ili socijalnoj. Godine 2006., dobili smo prvi od srednjih škola u Hrvatskoj, status UNICEF-ove „Škole bez nasilja“ . Naš cilj je - škola kao sigurno mjesto za rad, učenje i odrastanje. Od brojnih aktivnosti na tom polju našeg rada posebno se ističemo uključivanjem u humanitarne projekte. Tako smo bili jedna od prvih srednjig škola u Hrvatskoj koja se uključila u UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“ pri čemu skupljamo novčana sredstva namijenjena djeci Afrike, ali kroz različite aktivnosti pojedinih razreda. Učenici i nastavnici škole često se uključuju u različite druge humanitarne aktivnosti, bilo da se radi o pomoći pojedincima (najčešće djeci) ili su to veći humanitarni projekti (Mladi protiv gladi, Caritas, Crveni križ itd.). 2002. godine škola je postala i međunarodna Eko zahvaljujući brojnim aktivnostima učenika i djelatnika škole na uređenju i očuvanju okoliša i susjednog arboretuma. Ne samo da smo stekli taj status ,već smo ga i nekoliko puta obnovili, zahvaljujući daljnjem i stalnom angažmanu u zaštiti okoliša. Škola permanentno provodi samovrednovanje s ciljem stalnog napredovanja.

Škola je otvorena za suradnju na lokalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini, što potvrđuje sudjelovanjem na brojnim izložbama, smotrama, natjecanjima, projektima, suradnji s udrugama, školama, općinama...

IV. POSTOJEĆE STANJE I POTREBE

Škola je dovršena 1961. godine i danas se prostire na ukupnoj površini od 22,39 hektara od čega vanjski prostor iznosi 21.4 ha (214.000 m²), a površina zatvorenog prostora iznosi 0,99 ha pri čemu površinu od 5.300 m² zauzimaju staklenici i plastenici, a za potrebe izvođenja nastave namijenjeno je 4.600 m². Broj učionica za izvođenje nastave općeobrazovnih predmeta je u ovom trenutku 20, dok je broj specijaliziranih učionica za strukovnu nastavu i radionica za praktičnu nastavu 5. Nedostaje laboratorij za kemiju, a nužna je obnova stočarskog praktikuma, rušenje dotrajalih staklenika i povećanja kapaciteta plastenika za izvođenje nastave zasnovane na radu, kao i izmjena elektroinstalacija i energetska obnova. Trenutna opremljenost Srednje škole „Arboretum Opeka“ odgovara minimalnim pedagoškim standardima i potrebama tradicionalnih nastavnih programa. Nastava se provodi u klasičnim učionicama, dijelom bez potrebnih informatičkih pomagala, a praktični dio nastave se odvija dijelom na otvorenim parcelama (vrtlarenje i ratarenje na većim površinama – kukuruz, buče, pšenica), a dijelom u starim dotrajalim staklenicima te u dva plastenika novijeg datuma nabave. Uglavnom se u praktikume nije ulagalo unatrag 30-tak godina, npr. staja za mliječne krave građena je 80-tih godina prošlog stoljeća i danas ne odgovara traženim tehničko-tehnološkim uvjetima za dohodovnu proizvodnju mlijeka, tako da učenici ne mogu učiti kako na moderan i ekološki prihvatljiv način valja uzgajati domaće životinje.

Za usklađivanje postojećih programa s HKO i uvođenje novih obrazovnih programa, potrebno je rekonstruirati i opremiti modernim tehnologijama kapacitete Škole te rekonstruirati i opremiti dvorac Opeka u Arboretumu kako bi se dobili adekvatni laboratoriji i prostori za istraživački i praktični rad. Škola redovito upisuje i učenike s poteškoćama s različitim smetnjama i razinom invaliditeta pa će se voditi računa i o prilagodbi sadržaja njihovim potrebama. Iz toga razloga, urediti će se i opremiti potrebnom opremom visoke gredice i takozvani mirisni vrt. U sklopu RCK, čiji sastavni dio će biti i dvorac Opeka, urediti će se svi potrebni sadržaji za izvođenje planiranih obrazovnih programa, a dio praktične nastave, zbog poboljšanja kvalitete iste izvoditi će se u suradnji s gospodarstvenicima na njihovim imanjima i farmama. S obzirom da se RCK rukovodi poljoprivredom koja je prijatelj okoliša, potrebno je upoznati polaznike RCK s tehnologijama kojima se doprinosi smanjenju utjecaja poljoprivrede na okoliš. Koncentracija potrebnih kapaciteta za izvođenje teorijske i praktične nastave na području RCK pridonijeti će kvaliteti izvođenja nastave te neće biti gubitka vremena ni dodatnih troškova angažiranja prijevoza učenika s jedne lokacije na drugu.

V. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE

Vizija škole je stvoriti prepoznatljivost i konkurentnost, temeljenu na postignutoj izvrsnosti u radu, u širem nacionalnom i međunarodnom okruženju. Biti sigurno i ugodno mjesto za učenje i cjelokupni razvoj naših učenika i djelatnika, mjesto uvažavanja naših različitosti, međusobnog poštivanja, očuvanja tradicije i temeljnih ljudskih vrijednosti.

Misija je svojim djelovanjem doprijeti regionalnom razvoju kroz podizanje razine kompetencija, što podrazumijeva: polaznicima omogućiti lakšu prohodnost prema višim razinama obrazovanja i izjednačiti ishode obrazovanja s europskom kvalitetom te tako omogućiti stvaranje višeg životnog standarda kroz održivu i dohodovnu poljoprivredu djelatnost, omogućiti gospodarstvu kompetentnu radnu snagu, brži transfer novih tehnologija i primjenu inovacija.

Cilj koji Škola želi postići cjelokupnim radom jest, biti napredna i suvremena strukovna škola na području poljoprivrede, veterine i ugostiteljstva, surađivati sa dugim gospodarski subjektima na nacionalnoj i europskoj razini, a koji će svojim kapacitetima doprijeti kvaliteti usvajanja teoretskih i praktičnih znanja.

- izgraditi regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi
- razviti europsku dimenziju škole
- unaprijediti kvalitetu obrazovanja i podučavanja
- materijalno opremanje škole
- razviti i poboljšati jezične kompetencije učenika i nastavnika (motiviranje učenika i nastavnika koji će bez straha komunicirati na stranom jeziku te samostalno surađivati s drugima učenicima i nastavnicima u EU)
- razviti i poboljšati digitalne kompetencije učenika i nastavnika
- unaprijediti stupanj ključnih kompetencija i vještina, posebno u odnosu na njihovu važnost za tržište rada i njihov doprinos kohezivnom društvu, osobito širenjem mogućnosti za obrazovnu mobilnost te jačanjem suradnje između svijeta obrazovanja i osposobljavanja i svijeta rada
- poticati poboljšanja kvalitete, izvrsnost u inovacijama i internacionalizaciju na razini ustanove
- usavršavati nastavnike u stručnom i pedagoškom smislu
- poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika
- osposobiti učenike za nadogradnju znanja kroz daljnje školovanje, samoučenje ili radno iskustvo
- odgajati učenike kao cjelovite osobe, humane, odgovorne prema sebi, najbližima, široj zajednici i društvu
- razvijati i modernizirati nastavne planove i programe pojedinih zanimanja
- povećati sudjelovanja škole na susretima, smotrama i natjecanjima radi prezentiranja škole te razmjene iskustva
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem bolju kompetentnost učenika u zanimanjima koje su odabrali.

Kontinuiranim profesionalnim usavršavanjem i razvojem, kako na području struke, tako i na pedagoško-psihološkom području, nužnim za rad u školi, međusobnom suradnjom kao i suradnjom s vanjskim partnerima, uvođenjem novih metoda rada i tehnologija, želimo unositi pozitivne promjene u našu školu koje će nam omogućiti ostvarenje cilja.

U realizaciji planiranog vrlo nam je važna suradnja sa svim relevantnim subjektima.

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje.

- potreba suradnje proizlazi radi usklađivanja rada škole sa promjenama i uvođenjem novih obrazovnih standarda u školu, kontinuiranog praćenja i vrednovanja kvalitete škole, stručnog usavršavanja i edukacije nastavnika te dobivanja smjernica, kako bi se škola razvijala u suvremenu strukovnu školu

Suradnja sa Županijom

- suradnja se ostvaruje kroz promociju poljoprivrednih i ostalih naših zanimanja
- financijskoj pomoći na uređenju i opremanju škole i praktikuma kao prostora za zorno i iskustveno učenje
- stalnoj suradnji u aktivnostima škole, učešću učenika u akcijama i projektima Županije te stručnom usavršavanju nastavnika

Suradnja s roditeljima

- škola potiče i njeguje dobru suradnju s roditeljima/udomiteljima.
- Naglasak je suradnje na rješavanju tekuće problematike učenika, vezano uz obrazovanje i njihovo odrastanje.

Škola potiče roditelje na aktivno uključivanje u rad škole kroz donacije i financijsku potporu u realizaciji stručnih izleta njihove djece, realizaciji projekata, izvannastavnih aktivnosti i različitih događanja u školi. S druge strane, škola pomaže prema mogućnostima i iznalazi načine materijalne pomoći učenicima koji su u teškoj situaciji.

Suradnja na nacionalnoj i međunarodnoj razini

- suradnja s gospodarskim subjektima i školama, kako bi učenici bili kvalitetno osposobljeni za uključivanje na tržište rada nakon završetka svog školovanja – učenje temeljeno na radu, povezivanje obrazovnog sektora i tržišta rada.

Škola je otvorena za suradnju na lokalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini, što potvrđuje sudjelovanjem na brojnim izložbama, smotrama, natjecanjima, projektima, suradnji s udrugama, školama, općinama...

Popis domaćih i inozemnih škola, organizacija, firmi, udruga sa kojima škola ima sklopljen ugovor o suradnji:

- Srednja škola Ludbreg
- Srednja škola Bedekovčina
- Gospodarska škola Čakovec
- Strojarska i prometna škola Varaždin
- Hrvatska poljoprivredna komora,
- Obrtnička komora Varaždinske županije
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, Regionalni ured Varaždin
- HGK – Županijska komora Varaždin
- Hrvatski zavod za zapošljavanje Zagreb
- Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Varaždinske županije
- Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb
- Međimursko veleučilište u Čakovcu
- Sveučilište sjever, Koprivnica
- Poljoprivredna zadruga Cvetek, Sveti Đurđ
- Tvrtka Desyre d.o.o., Nedeljanec
- Vinarija Šafran, zajednički obrt za proizvodnju i prodaju vina, Breznički Hum
- Bistrović, zajednički obrt za proizvodnju i usluge, Gornje Vratno
- OPG Zagorec Zlatko, Šijanec
- Atriss, proizvodnja, trgovina, konzalting i usluge, Sračinec
- Agropom Patrčević, Petrijanec
- OPG Vrček, Varaždin
- Poljoprivredno gospodarstvo GRUNT, Imbrovec Jalžabetski
- Parkovi d.d. Varaždin
- Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Slovenija
- Biotehniški centar Naklo, Slovenija
- Cultura e Dintorni, Via G. Fanelli, Italija

- KROATISCHE WIRTSCHAFTSVEREINIGUNG E.V., Njemačka
- Zespół Szkół Ogrodniczych im. St. Szumca w Bielsku-Białej, Poljska
- Ocean Orchids, trgovina in storitve d.o.o., Slovenija
- Stichting AOC Terra, Nizozemska

VI. ISKUSTVA IZ PROVEDENIH PROJEKATA

Škola je vrlo aktivna u provođenju nacionalnih i međunarodnih projekata pa sudjelujemo kao prijavitelj ili kao partner u projektima.

- IPA4: INVET (Inovativna metodologija podučavanja)- partner, suautor Vesna Šipek. Vrijednost projekta: 286.500,00 eur

Poboljšati kvalitete obrazovanja učenika s teškoćama, povećati razine zapošljavanja i poticati uključivanje učenika s teškoćama na tržište rada.

- LLP: Leonardo da Vinci: Learning outcomes in upper secondary florist education by usung FlorCert as a quality ensurance tool – partner, su autor Blanka Pazman. Vrijednost projekta: 13.064,00 eur

Projekt je imao za cilj primjenu iskustva FlorCert (Europske potvrde o cvjetnom dizajnu) kao alata za osiguranje kvalitete strukovnog obrazovanja u zanimanju cvječar. Vrijednost projekta:

- Erasmus +KA2: Nove kompetencije uzgoja i primjene ukrasnog bilja – nositelj, autor Blanka Pazman, Jasminka Grudiček-Kozjak. Vrijednost projekta: 14.000,00 eur

Cilj projekta obnoviti stare i stjecati nove kompetencije nastavnika i suradnika u nastavi iz područja hortikulture i marketinga u hortikulturi što će pridonijeti profesionalnom razvoju škole iz područja hortikulture, povećati interes mladih za hortikulturnu struku i pridonijeti stvaranju konkurentnih stručnjaka za europsko tržište rada. U projektu je sudjelovalo 7 strukovnih nastavnika i 1 suradnik u nastavi.

- Erasmus + KA1: INTER-AGRO-FLORA- partner konzorcija. Vrijednost projekta: 174.634,00 eur

U sklopu projekta organizirana je mobilnost učenika koji su uključeni u konzorci. Naša škola sudjeluje sa 30 učenika, zanimanja poljoprivredni tehničar opći, poljoprivredni tehničar-vrtlar, agroturistički tehničar, poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar.

- ESF: Flora + - nositelj projekta, autor projekta Blanka Pazman. Vrijednost projekta: 1.649.762,12 kn

Glavni cilj projekta je potaknuti uvođenje novih, inovativnih sadržaja i metoda rada temeljenih na ishodima učenja u praktičnoj nastavi i stručnoj praksi za zanimanje cvječar u skladu s europskim mehanizmima osiguranja kvalitete. Specifični ciljevi su poboljšati kompetencije strukovnih nastavnika koji provode praktičnu nastavu i stručnu praksu u zanimanju cvječar i tako kompetentni moći će uvoditi inovativne, nove sadržaje i metode rada i time unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenika cvječara i povećati njihove kompetencije za europsko tržište rada.

- Ministarstvo poduzetništva i obrta: Mjera D1 „Obrazovanje za poduzetništvo“ – Tikva – tradicijsko blago. Autor projekta: Blanka Pazman, Jasninka Grudiček - Kozjak. Vrijednost projekta: 18.743,50 kn

Cilj projekta „Tikva-tradicijsko blago „ je vratiti tradiciju proizvodnje tikve na naše ratarske površine, naučiti tehnologiju proizvodnje i upoznati proizvode od tikve, njihove hranidbene vrijednosti i mogućnosti upotrebe, te time potaknuti poduzetnički duh mladih zadrugara.

ESF: Stepenica više u poljoprivredi - nositelj projekta, autor projekta Marina Šmidlehner. Vrijednost projekta: 734.998,87 kn

Cilj projekta je razvoj i provedba novih programa obrazovanja odraslih: Voditelj/ica agroturističkog gospodarstva i Proizvođač/ica i prerađivač/ica ljekovitog i aromatičnog bilja temeljenih na znanjima, vještinama, ishodima učenja prema EU i HKO standardima i zanimanja te stvaranje kadrovskih i materijalnih uvjeta za njihovu provedbu.

- Erasmus + KA1: AGRO LIFE EUROPA – nositelj projekta, autor projekta Marina Šmidlehner. Vrijednost projekta: 185.819,00 eur

U sklopu projekta organizirana je mobilnost učenika škola konzorcija. Ukupno sudjelujemo sa 89 učenika zanimanja poljoprivredni tehničar opći, poljoprivredni tehničar vrtlar, agroturistički tehničar, poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar.

- Erasmus + KA2 : Florist E-learn book, siguranje kvalitete u obrazovanju cvjećara koristeći FlorCert kao alat – partner, suautor Blanka Pazman. Vrijednost projekta:

Glavni cilj projekta je podizanje razine stručne osposobljenosti srednjih škola za zanimanje cvjećar i ujedinjenje temeljnih znanja. Usporedivost cvjećarskih stručnih znanja različitih zemlja je od neprocjenjive vrijednosti, jer takva međunarodno usporediva stručna znanja otvaraju vrata zapošljivosti na europskom tržištu. Stjecanjem međunarodno priznatog certifikata, učenici će postići visoke međunarodne standarde u obrazovanju za zanimanje cvjećar i tako lakše pronaći posao u inozemstvu, jer će poslodavci biti upoznati sa razinom znanja koje se može očekivati od takvih zaposlenika

- Erasmus + KA1: ZNANJEM ZA BOLJE SUTRA - nositelj konzorcija

U sklopu projekta organizirana je mobilnost učenika i nastavnika te suradnika u nastavi. Ukupno sudjeluje 69 učenika, zanimanja poljoprivredni tehničar opći, poljoprivredni tehničar-vrtlar, agroturistički tehničar, kuhar, poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar; 6 nastavnika te 1 suradnik u nastavi poljoprivredne struke

- Ministarstvo poljoprivrede - Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja u poljoprivredi 2017. Projekt: Modernizacija poljoprivredne mehanizacije u Srednjoj školi "Arboretum Opeka"- vrijednost projekta 249.800,00 kn

- Interreg V-A SLO-HR81: ECool-Tour – pridruženi partner

Cilj projekta povezati postojeće inicijative na području održivog turizma i oblikovati model suradnje pri kreiranju ponude turističkih proizvoda područja, koji uključuju prirodnu i kulturnu baštinu

- ESF: Projekt „Ja mogu“ odobren je u sklopu Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“, partner. Vrijednost projekta: 10.691.224,80 HRK

Korisnik projekta je Varaždinska županija, koja projekt provodi s 30 partnera. Svrha projekta je učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika.

- DEAR (Development Education and Awareness Raising): We Eat Responsibly ("Mi jedemo odgovorno!") - sudionici

Udruga lijepa Naša, 2014. godine prijavila se na natječaj Europske Komisije iz skupine DEAR. Zajedno s 9 udruga iz 9 zemalja članica Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmenta Education - FEE) osmišljen je projekt koji se bavi zdravom i odgovornom prehranom. Projekt obuhvaća 1800 nastavnika, 65 000 osnovnoškolaca, 25 000 srednjoškolaca i studenata te 100 000 roditelja i članova lokalne zajednice. Glavni cilj projekta je doprijeti mobilizaciji mladih kako bi bolje razumjeli međuovisnost svijeta u kojem žive. Motivirati ih na stjecanje novih vještina te djelovanja u smjeru globalnog odgovornog načina konzumiranja hrane u novim državama članica EU kroz ovaj akcijski orijentalni odgojno obrazovni program u Eko-školama i izvan njih.

Škola također sudjeluje u Erasmus + programu kao primajuća ustanova drugim EU zemljama:

- 2015. godina – Biotehniški center Naklo, Erasmus +, mobilnost 6 učenika i 1 nastavnik
- 2016. godina – Biotehniški center Naklo, Erasmus +, škola iz Slovačke – mobilnost 4 učenika + 1 nastavnik iz područja cvjećarstva
- 2017. godina - Biotehniškom centru Naklo u Erasmus + projektu – mobilnost 5 učenika i 1 nastavnik, područje hortikulture, cvjećarstva i stočarstva
- 2018 godina – Biotehniški centar Naklo u Erasmus + projekt – 5 učenika i 1 nastavnik, područje cvjećarstvo
- 2019 godina – Biotehniški center Naklo, Erasmus + projekt – 5 učenika i 1 nastavnik, područje cvjećarstvo

Ostali projekti:

- „ MOJ GLAS PROTIV NASILJA“ - Podizanje svijesti učenica/ka o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djevojkama i ženama, uključujući obiteljsko nasilje, nasilje, nasilje u mladenačkim vezama te sve oblike rodno uvjetovanog nasilja
- “ŠKOLA BEZ NASILJA“ (UNICEF- OV PROJEKT) - Smanjiti vršnjačko nasilje te stvoriti uvjete za mirno i ugodno okruženje u školi
- »ŠKOLE ZA AFRIKU« (UNICEF- OV PROJEKT) - Prikupljanje sredstava za otvaranje i opremanje škola za djecu u nekoj od zemalja Afrike po izboru UNICEF-a te razvijati empatički i humani odnos prema drugim ljudima
- “CROCUS“ (“ŠAFRAN“) - Obilježavanje sjećanja na Holokaust i stradanje Židova i ostalih naroda u 2. Svjetskom ratu te istovremeno obnavljanje potrebe borbe protiv svake vrste diskriminacije.
- MIRNO MORE - Okupljanje mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture te socijalnog statusa na zajedničkom jedrenju

- RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU - SREDNJA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“ ISTRAŽUJE, ČUVA I NJEGUJE KULTURNU BAŠTINU VINIČKOG KRAJA. Ciljevi projekta: odgajati i poučavati mlade u očuvanju kulturne baštine i tradicije svojeg kraja, najviše s aspekta zanimanja za koja se obrazuju, kao osnove za očuvanje vlastitog identiteta
- OBILJEŽAVANJE TJEDNA BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA REPUBLIKE HRVATSKE - podizanje razine znanja i svijesti o vrijednostima arboretuma i botaničkih vrtova i njihovo očuvanje i zaštita te promocija povijesno-hortikulturene vrijednosti arboretuma
- PROJEKT: “VINEA“ VINICA (ocjenjivanje i izložba vina) - razvijanje pravilnog odnosa prema vinarstvu kao predmetu i poljoprivrednoj grani; razvijanje pravilnog stava prema kulturi ispijanja vina

VII. INTERNACIONALIZACIJA

U ostvarenju vizije, misije i zadanih ciljeva škole važna je međunarodna povezanost odgojno obrazovnih ustanova, poljoprivrednih gospodarstva, organizacija, firmi..., zbog toga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama, institucijama, firmama, poljoprivrednim gospodarstvima i sl. Povezanost na nacionalnoj i internacionalnoj razini potrebna je ako želimo razvijati zajedničko gospodarstvo EU i ako želimo da kvaliteta obrazovanja bude zadovoljavajuća.

NAČELA INTERNACIONALIZACIJE

Izvrsnost

Kroz međunarodne aktivnosti Srednja škola „Arboretum Opeka“ nastoji:

- svojim nastavnicima i suradnicima u nastavi osigurati uvjete za upoznavanje drugih obrazovnih sustava, usavršavanje u poznavanju novih tehnologija i načina rada te njihovu primjenu u nastavi,
- učenicima stjecanje stručnih i osobnih znanja, vještina i kompetencija s kojima će, kao ravnopravni članovi demokratskog društva biti konkurentni, na Europskom i globalnom tržištu rada,
- u narednih 5 godina postati mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojemu se uz osnovnu djelatnost strukovnog obrazovanja, koja obuhvaća i provedbu učenja temeljenog na radu, obavlja i osposobljavanje i usavršavanje te druge djelatnosti koje pridonose poboljšanju kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i njegove prilagodbe potrebama gospodarstva i tržišta rada,
- uvesti inovativne metode podučavanja i inovativne modele učenja, učenje temeljen na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada.

Transparentnost i ravnopravnost

Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija, transparentno provođenje svih natječaja koji omogućuju uključivanje i ravnopravno djelovanje svih dionika Srednje škole „Arboretum Opeka“.

Uključivanje učenika s manje mogućnosti

Prihvatanje potreba učenika s manjim mogućnostima, s obzirom da u školi imamo značajan broj takvih učenika. Njihovo uključivanje u projekte važna je aktivnost.

Priznavanje stečenih znanja, vještina i kompetencija

Škola će koristiti mehanizme priznate na međunarodnoj razini (Europass, ECVET) za priznavanje i vrednovanje stečenih vještina, znanja i kompetencija. Osim navedenih koristit će

i druge međunarodno priznate mehanizme kao Florcert za priznavanje vještina u cvjetnom dizajnu za učenike i nastavnike.

Sigurnost

Škola je dužna i brinuti će o sigurnosti sudionika međunarodnih mobilnosti, ali i drugih.

Tolerancija i kulturološki dijalog

Kroz međunarodnu, ali i međusobnu suradnju svih sastavnica, učenika i nastavnika Škole, nastoje se osigurati najbolji uvjeti, mehanizmi i procedure koji će poticati i pružati potporu za provođenje aktivnosti internacionalizacije.

Srednja škola „Arboretum Opeka“ u skladu sa svojim etičko-moralnim i općim načelima postupanja, jamči i dosljedno promiče moralna i etička načela u provedbi međunarodnih projekata. U strategiji internacionalizacije ista se etička načela primjenjuju na inozemne partnere, strane državljane, učenike, nastavnike i djelatnike neovisno o rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj, spolnoj, ili bilo kojoj drugoj na etičkim i ustavnim postavkama utemeljenoj osnovi, a usklađeno s hrvatskim zakonodavstvom.

Način ostvarivanje međunarodne suradnje:

Međunarodna suradnja Srednje škole „Arboretum Opeka“ ostvaruje se:

- članstvom kroz udruženje „Association of European Gardening Teachers“ koja ujedinjuje profesore-vrtlare iz različitih zemalja,
- suradnjama na Eu projektima, najviše kroz Erasmus + KA1 i KA2,
- sklapanjem međusobnim ugovorima o suradnji sa školama, organizacijama, firmama...,
- suradnjom na razini škola u cjelini što uključuje razmjenu, usklađivanje ideja, interesa, vizija i dr.,
- sudjelovanje na međunarodnim natjecanjima.

Strategija međunarodnog razvoja se sastoji od:

A. Četiri temeljna pravca razvoja strategije:

1. Međunarodna suradnja i prepoznatljivost škole

Mobilnost učenika, nastavnika i stručnih suradnika (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)

2. Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama i gospodarskim subjektima

3. Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih programa prema potrebama tržišta rada

4. Materijalno opremanje škole za mogućnost praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja

B. Tri temeljna pravca provedbe strategije:

1. Učinkovito upravljanje međunarodnih projekata

2. Priznavanje i vrednovanje stečenih znanja, vještina i kompetencija

3. Financiranje projekata

RAZVOJNA STRATEGIJA

1. Međunarodna suradnja i prepoznatljivost škole

Mobilnost učenika, nastavnika i stručnih suradnika (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)

Temeljen evaluacije dosadašnjih mobilnosti učenika, rezultati pokazuju da mobilnost doprinosi većoj motivaciji učenika za pojedino zanimanje te povećanju osobnih i stručnih znanja, vještina i kompetencija, a isto tako poznavanju drugih kultura i jezika. Mobilnost učenika i nastavnika važan je dio razvoja obrazovanja i gospodarstva. Sve to utječe na kvalitetnu pripremu za globalno tržište rada. Plan je do 2023. godine povećati broj sudionika u mobilnost. Škola do sada nije sudjelovala u organizaciji dužih mobilnosti za učenike koji završavaju školovanje (maturanti), a koji bi željeli dodatno steći znanja, vještine i kompetencije za svoje zanimanje. U narednim godinama želimo motivirati učenike za takav vid mobilnosti te sudjelovati u dužim mobilnostima. Škola je bila domaćin prosječno jednoj školi po godini za mobilnost. Potrebno je dodatno raditi na dolaznim mobilnostima, a tu je važno pripremiti strukovne nastavnike koji će biti mentori tim učenicima u poznavanju stranih jezika najviše engleskog i njemačkog. Nastavnici i suradnici u nastavi najčešće su sudjelovali na stručna usavršavanja gdje je bilo osigurano prevođenje ili je u organizaciji netko poznao hrvatski jezik. To je predstavljalo barijeru za pojedine nastavnike. Potrebno je raditi sustavno na usavršavanju nastavnika u poznavanju stranog jezika kao preduvjet kasnijeg stručnog usavršavanja. Plan je do 2023. godine podići stupanj poznavanja stranog jezika kod nastavnika i kod suradnika u nastavi. To se planira ostvariti preko jezičnih tečajeva i stručnim usavršavanjem u inozemstvu.

2. Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama i gospodarskim subjektima

Škola ima 23 sklopljenih ugovora o suradnji sa domaćim ustanovama i gospodarskim subjektima te 7 sa inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima, organizacijama radi unaprjeđenja kvalitete stručne prakse i upoznavanja tehnologija proizvodnje, ali i lakšeg uključivanja učenika na tržište rada. Planirano je taj broj povećati svake godine za 5 na nacionalnoj i 5 na internacionalnoj razini. Planira se kroz suradnju s visokoobrazovnim i istraživačkim ustanovama osigurati, putem korištenja resursa RCK, boravak i istraživački rad za 10 studenata, znanstvenika i istraživača godišnje. RCK će surađivati s gospodarstvenicima, HZZ-om, HOK VŽ, HGK i HPK i sustavno pratiti kretanja na tržištu rada te će se, u skladu s uočenim trendovima, isti kontinuirano poboljšavati te, po potrebi, uvoditi dodatni programi, a s ciljem postizanja ravnoteže ponude i potražnje na tržištu rada te osiguravanja zapošljivosti osoba koje će predmetne programe završiti. Ugovorima o suradnji s HZZ-om, HGK i gospodarstvenicima, koji ne mogu pronaći adekvatnu radnu snagu na tržištu, predviđeno je jačanje suradnje na području profesionalnog usmjeravanja učenika. RCK će prilikom oblikovanja nastavnih programa voditi računa o potrebama poslodavaca te će kroz suradnju i odvijanje dijela praktične nastave kod gospodarstvenika poticati i zapošljavanje učenika kod istih.

3. Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih programa prema potrebama tržišta rada

Praćenjem tržišta rada javlja se potreba za modernizacijom postojećih strukovnih programa te uvođenja novih. Modernizirati će se i restrukturirati postojeći nastavni planovi za pojedine obrazovne programe te se planira uvođenje novog programa florist i sommelier temeljem pozitivnih iskustava iz EU zemalja, kako bi se poboljšali ishodi obrazovanja i ponuda obrazovnih programa uskladila s potrebama tržišta rada. Obrazovni programi biti će usmjereni na poboljšanje temeljnih kompetencija i prioritetnih vještina polaznika, kako bi se poboljšala njihova zapošljivost i omogućilo stjecanje potrebnih znanja i vještina, ali i kako bi se pripremili za nastavak obrazovanja na visokim učilištima. Naglasak će biti na učenju temeljenom na radu u školskim praktikumima, laboratorijima i radionicama koji će se uspostaviti.

4. Materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja

RCK će unaprijediti postojeće strukovno obrazovanje u poljoprivredi uvođenjem suvremenih metoda rada baziranih na praktičnom radu učenika te korištenju suvremenih tehnologija i metoda u nastavi i poljopriv. proizvodnji te će obrazovati poljoprivrednike za budućnost.

Najvažnija područja materijalnog opremanja:

- rekonstrukcija, dogradnja i opremanje praktikuma: staja za konje i krave muzare, staklenici, plastenici, voćnjak, praktikum za ljekovito i začinsko bilje
- opremanje stručnih praktikuma: floristika, dendrologija, povrćarstvo, mehanizacija, cvjećarstvo
- nabava poljoprivredne mehanizacije
- ulaganje u informatičku opremu: nabava pametnih ploča, projektora, pametnih stolova
- uređenje prostora škole prema potrebama učenika

PROVEDBA STRATEGIJE

1. Učinkovito upravljanje i provođenje međunarodnih projekata

Kroz iskustva koja smo stekli u provođenju različitih projekata kao nositelji ili partneri razvili smo dobar management u vođenju i financiranju projekata. Za potrebe izrade i provođenja EU projekta formiran je projektni tim koji sustavno prati potrebe škole i mogućnost prijave na EU projekte. Projekti tim utvrđuje ciljeve projekta, odabire partnere, dogovara suradnju, izrađuje proračun, piše projektnu prijavu, provodi priznavanje stečenih vještina, provodi evaluaciju i diseminaciju projekta te vodi projekt.

Članovi projektnog tima imaju potrebne kompetencije i iskustva za rad na EU projektima, ali se javlja stalna potreba za usavršavanjem postojećih članova tima. Zbog proglašenja škole RCK potrebno je uključivanje novih osoba u projektni tim i ulaganje u osposobljavanje novih ljudi. U školskoj ustanovi ne postoji prostor za rad projektnog tima, a budući da je škola aktivna na različitim projektima potrebno je urediti ured za rad projektnog tima koji ima zadovoljene materijalno-tehničke uvjete za kvalitetno provođenje projekata.

2. Priznavanje i vrednovanje stečenih znanja, vještina i kompetencija

Škola ima nekoliko mehanizama za priznavanje stečenih znanja, vještina i kompetencija:

- potvrda o mobilnosti - izdaje je inozemni partner
- Europass mobility - potvrda koji je međunarodno priznati dokument koji potvrđuje obavljenu stručnu praksu/stručno usavršavanje u kojem se navode stečene vještine i kompetencije.
- Europski kreditni sustav u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) kao jedan od ključnih europskih alata u području strukovnoga obrazovanja i osposobljavanja.
- Priznavanje stručne prakse od strane škole kao dio obavezne stručne prakse
- interne potvrde - koje su u skladu s zakonima i pravilnicima RH i aktima škole, priznavati i vrednovati znanja i vještine stečene međunarodnim učenjem.

3. Financiranje projekata

Sufinanciranje projekata predviđeno je iz fondova EU, MZOS, ASOO, AMPEU, Varaždinske županije kao osnivača i vlastitih prihoda Škole.

Tab.3 Razvojna projekcija za razdoblje 2019.-2023.

Godina	Mobilnost učenika		Mobilnost nastavnika i suradnika u nastavi		Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih programa prema potrebama tržišta rada	Materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja	Mobilnost učenika financirana vlastitim sredstvima
	Kao ustanova pošiljatelj	Dolazne mobilnosti učenika i nastavnika)	Stručno usavršavanje	Nastavnici u pratnji učenika			
2019.	36	6	7	6	0	3	1
2020.	42	7	9	6	1	*	1
2021.	48	10	11	6	1	*	2
2022.	54	15	13	7	1	*	2
2023.	60	20	15	7	1	*	2

*Prijava projekta u cilju rekonstrukcije i modernizacije praktikuma - natječaj: „Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.“ Uspostava infrastrukture regionalnih centra kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. U sklopu projekta rado se rekonstrukcija i opremanje praktikuma za izvođenje praktične nastave. Na raspoloživim površinama uz školu rekonstruirati će se i povećati kapaciteti dotrajalih plastenika i staklenika za ogledne nasade. Zgrada nekadašnjeg teličarnika će se rekonstruirati te će se u nju smjestiti punionica meda i bučinog ulja, sušara za voće i povrće, oprema za proizvodnju voćnih sokova, destilator , uz školu će se urediti mehaničarska radionica, rekonstruirati će se staja za smještaj mliječnih krava; urediti će se nadstrešnica s ispustom za kobile. U rekonstruiranom dvorcu Opeka urediti će se i opremiti: smještajni kapaciteti za 50 učenika i 4 apartmana za nastavno osoblje, restoran, kuhinja te kongresna dvorana, knjižnica, čitaonica, prostor za učenje i učionica za dendrologiju i projektiranje vrtova; floristički praktikum s učionicom, laboratorije m i hladnjačom za cvijeće; vinski praktikum s kušaonicom, učionicom, vinskim podrumom i spremištem za praktični rad učenika vezan na podrumarstvo, enologiju i sommelierstvo.

Razvojna projekcija po sektorima koje obrazuje škola

SŠ "Arboretum Opeka" nalazi se u ruralnom području, tradicionalnoj poljop. sredini. Sredini gdje je bavljenje poljoprivrednom te prodajom poljoprivrednih proizvoda jedan od glavnih načina privređivanja. Razvio se i specifični kulinarski stil temeljen na lokalitetima i kulturi. Zbog toga težimo i želimo da poljoprivreda, ugostiteljska i veterinarska zanimanja koja se upisuju u našoj školi i bavljenje tim djelatnostima postanu još atraktivnija. Posebno danas u vrijeme kad se u našoj regiji zatvaraju radna mjesta, a naši budući poljop. i ugostitelji odlaze iz regije da nađu priliku za rad negdje drugdje. Želimo da naši učenici i SN budu inovativni, obrazovani poljoprivrednici, poduzetnici i ugostitelji, da doprinesu gospodarskom razvoju regije, jer za to postoje i uvjeti. Uz korištenje novih tehnologija, praćenje trendova i principa organske proizvodnje budu konkurentni na europskom tržištu, jer tržište traži organski proizveden i kvalitetan proizvod. Kroz projekt i međunarodnu suradnju razviti će se znanja i vještine, ali i ideje za proizvodnjom lokalnih proizvoda, brendiranjem tih proizvoda, upotrebom novih tehnologija, načinima marketinga.

Poljoprivreda

Srednja škola „Arboretum Opeka“ u samim počecima sudjelovanja u Erasmus + projektima počela je upravo u ovom području stručnim usavršavanjem strukovnih nastavnika i suradnika u nastavi u području hortikulture. Kasnije kao partner u konzorciju Škola sudjeluje u projektu mobilnosti sa 30 učenika samo poljoprivrednog sektora u granama vinogradarstva i vinarstva, voćarstva i cvjećarstva. Kasnije škola samostalno prijavljuje projekt kao nositelj sa drugim školama u konzorciju, te osim poljoprivrednog sektora u mobilnost uključuje i sektor prehrane i veterine sa ukupno ostvarenih 117 mobilnosti. Kroz povezivanje s inozemnim partnerima škola dobiva uvid u tehnološke inovacije i napredne tehnologije koje se kod partnera koriste. Neophodna je i međunarodna povezanost što se također postiglo kroz upoznavanjem sa stranim obrazovnim sustavom i tržištem rada, a i upoznavanjem naših učenika kao mogućih budućih zaposlenika. Projekt doprinosi povećanju jezičnih kompetencija, naročito u stručnoj terminologiji. Kod učenika se povećava samosvijest, odgovornost, samostalnost, kao i upoznavanje različitih kultura, povijesnih i geografskih obilježja.

- Uvođenje novih tehnologija te stalan napredak Europskog gospodarstva zahtjeva dodatna usavršavanja stručnih nastavnika i suradnika u nastavi, a povezano s time i učenika, na područjima:
- Uzgoja cvijeća i povrća u zaštićenim prostorima različitim tehnologijama
- Planiranja i uređenja eksterijera
- Voćarske i vinogradarske proizvodnje
- Hortikulture
- Suvremenog aranžiranja cvijeća
- Prerade voća
- Uzgoja ljekovitog i aromatičnog bilja te njihove prerade
- Stočarske proizvodnje
- Ratarske proizvodnje
- Mehanizacije u poljoprivredi

- Marketinga i poduzetništva u poljoprivredi

Iskustva i znanja stečena na mobilnosti koriste se u obrazovnom procesu učenja kroz redovite predmete, ali i na stručnim vijećima, skupovima strukovnih nastavnika. Širenjem znanja stečenih iz inozemstva škola povećava konkurentnost, kvalitetu obrazovanja i poučavanja, povezuje se sa tržištem rada te razvija Europsku dimenziju.

Prehrana

Iz područja prehrane škola obrazuje zanimanja kuhar i pomoćni kuhar-slastičar za učenike sa teškoćama. Kuharski smjer prvi put uključen je u projekt 2016 godine. Do sada u projektu mobilnosti sudjelovali su samo učenici. Škola posjeduje kuharski praktikum relativno dobro opremljen, ali stalna napredak u tehnologiji škola ne može pratiti. Osnovni cilj jest povećanje stručnih kompetencija nastavnika i uvođenje novih tehnologija u kuharski praktikum. To planiramo provesti usavršavanjem nastavnika u inozemstvu i nabavkom novih aparata za kuharski praktikum. Učenike zanimanja kuhar namjeravamo kontinuirano slati na obavljanje stručne prakse u inozemstvo. Uvođenje novih tehnologija te stalan napredak Europskog gospodarstva zahtjeva dodatna usavršavanja stručnih nastavnika i suradnika u nastavi, a povezano s time i učenika, na područjima:

- Upoznavanje s novim tehnologijama u ugostiteljskoj kuhinji
- Razni oblici organizacije rada u ugostiteljskoj kuhinji sukladno vrsti ,namjeni i specifičnostima ugostiteljskog objekta
- Rukovanje s novim alatima i tehničkim pomagalicama
- Upoznavanje novih trendova u pripremanju hrane
- Upoznavanje novih „kuhinja „ obzirom na različitost kulture
- Korištenje novih „nepoznatih „ namirnica u prigrutavljanju raznih vrsta hrane
- Specifični načini prezentacije hrane

Veterina

Iz područja veterine obrazujemo učenike za zanimanje veterinarski tehničar. Škola nema opremljeni praktikum za veterinu te se stručna praksa obavlja u veterinarskim stanicama ili ambulancama. Učenici najviše stručnih znanja stječu iz mobilnosti. Stoga je bitno da se takav način educiranja učenika i dalje provodi. Najvećim djelom učenici su stjecali znanja, vještine i kompetencije iz područja liječenja životinja, njege, timarenja konja, uzgoja krava i svinja, marketinga i poduzetništva. U idućem razdoblju od strateškog je interesa održati postojeći intenzitet uključivanja učenika te uključiti i nastavnike veterinarske struke.

Brzina uvođenja novih tehnologija zahtijeva permanentno usavršavanje stručnog osoblja, a time i učenika, na područjima:

- Pčelarstva
- Akvakulture i ribarstva
- Zoohigijene

- Dijetetike životinja
- Dobrobiti životinja i etike u veterinarskoj struci
- Suvremenih proizvodnih procesa u uzgoju i proizvodnji domaćih životinja i namjerna animalnog podrijetla
- Laboratorijske tehnike u veterinarskoj medicini
- Farmakologije
- Kliničke medicine
- Liječenja i skrbi o egzotičnim životinjama
- Marketinga i poduzetništva u veterinarskoj struci

U narednim godinama kao Regionalni centar kompetentnosti uводит ćemo inovativne metode poučavanja i inovativni modeli učenja, učenje temeljeno na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada (domaće i međunarodno), prihvaćanje potreba polaznika s teškoćama i drugih ranjivih skupina, omogućena vertikalna prohodnost za nastavak obrazovanja, izvrsnost nastavnika, visokokvalitetna infrastruktura, konstruktivna i kreativna suradnja sa socijalnim partnerima, javnim sektorom, gospodarskim subjektima, visokim učilištima i drugim zainteresiranim institucijama šire zajednice.

VIII. PREDVIĐENI UTJECAJ NA KVALITETU OBRAZOVANJA

1. Utjecaj na učenike

Izvođenjem navedenih aktivnost predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- atraktivniji programi za učenike
- bolji obrazovni rezultati
- veća mogućnost zapošljavanja
- razvoj jezičnih kompetencija
- veća međukulturna osviještenost
- aktivnije sudjelovanje u društvu
- veća svijest o vrijednostima eu-a
- motivacija za nastavak školovanja

2. Utjecaj na osoblje

Izvođenjem navedenih aktivnost predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- primjena nove metodologije i pedagoški pristup, s naglaskom na ključne kompetencije
- korištenje inovativnih pedagoških pristupa usmjerenih na učenika
- unaprjeđenje jezičnih i IKT kompetencija osoblja
- integracija projektom stečenih kompetencija i iskustva osoblja u strateški razvoj ustanove
- razmjena iskustva i primjena dobre prakse unutar EU prostora
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i uvažavanja, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje sa EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- poboljšanje poučavanja i učenja IKT kroz otvorene obrazovne resurse
- unaprjeđenje upravljačkih kompetencija