

Srednja Škola "ARBORETUM OPEKA"

Marčan, Vinička 53,

42207 VINICA

ŠKOLSKI KURIKUL

šk. god. 2021./2022.



Rujan, 2021.

Sadržaj

I.	UVOD	4
II.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
III.	VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE	6
IV.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	8
	Program rada za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika	9
	Program rada za dodatnu nastavu iz engleskog jezika	11
	Program rada za dodatnu nastavu iz njemačkog jezika	14
	(priprema za polaganje ispita državne mature)	14
	Program rada za dodatnu nastavu iz matematike	17
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
	Plan i program rada grupe “Vilenjaci”	28
	Plan i program rada sportske grupe.....	29
	Plan i program rada grupe “Akvaristika i teraristika”	30
	Plan rada grupe “Mladi kuhari”	31
	Plan i program rada grupe „Recikliraj i uživaj”	35
	Plan i program rada Eko grupe	36
	Plan i program rada grupe “MLADI ARANŽERI”	38
	Plan i program rada slastičarske grupe.....	40
VI.	PROJEKTI ŠKOLE.....	46
	PROJEKT: “CROCUS” (“ŠAFRAN”).....	46
	PROJEKT: MIRNO MORE	47
	PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	48
	PROJEKT: EKO-ŠKOLA	62
	UNICEF-ov PROJEKT “Škola bez nasilja”	64
	UNICEF-ov PROJEKT “Škole za Afriku”	64
	PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA	65
	PROJEKT: OBILJEŽAVANJE TJEDNA BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA REPUBLIKE HRVATSKE	65
	PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	66

PROJEKT: "VINEA" VINICA (ocenjivanje i izložba vina)	66
PROJEKT: ŽELIM VOZITI BICIKL	66
MEĐUNARODNI PROJEKT: ŠKOLA SKIJANJA – POHORJE SLOVENIJA	67
VII. KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA	68
VIII. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA	83
IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	97
X. SAMOVREDNOVANJE	99

I. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum donesen 2010. god. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta temeljni je dokument za izradu školskih kurikula kao razvojnih dokumenata škole.

NOK daje slobodu i širinu školi da, uz obavezne odgojno-obrazovne sadržaje (Godišnji plan i program škole), planira specifične oblike rada i aktivnosti na svojem putu napretka i razvoja.

Školski kurikulum nije statičan dokument škole, već se mijenja na temelju samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, u skladu s promjenama uže i šire društvene zajednice te smjernicama krovnih obrazovnih institucija. Naša je škola otvorena za „novine“ koje doprinose napretku i poboljšanju kvalitete škole.

Tijekom ranijih školskih godina, škola se uz planirane aktivnosti u kurikulumu, uključivala u nove projekte, događanja i aktivnosti, koji se u trenutku izrade godišnjeg kurikula nisu mogli predvidjeti. Predviđamo da ćemo ove školske godine biti još aktivniji nego što je ovim dokumentom sada planirano.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: SREDNJA ŠKOLA "ARBORETUM OPEKA"

Adresa: Marčan, Vinička 53, 42207 Vinica

Županija : Varaždinska

Telefon: 042/722 131

Fax: 042/ 722 131

E-mail: ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

Web: <http://www.ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr>

Tab. 1

Šifra ustanove	05-230-501
Ukup. broj učenika	130
Ukup. broj razrednih odjela	14
Ukup. broj djelatnika	73
Nastavnika	54
Stručnih suradnika	3
Admin. - teh. osoblja	16

Tab. 2

Obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima		
Za redovne učenike	Poljoprivreda: Veterina: Veterinarski tehničar	4 god
	Poljoprivreda: Cvjećar Vrtlar Pomoćni vrtlar Poljoprivredni gospodarstvenik Ugostiteljstvo: Kuhar (klasični) Kuhar - JMO Pomoćni kuhar i slastičar	3 god

III. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE

Školski kurikulum SŠ "Arboretum Opeka" Marčan nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole.

Izrađen je plan i program rada Škole u području izvannastavnih aktivnosti, projekata, stručnih izleta i ekskurzija te drugih aktivnosti škole, koji ukazuje na našu težnju da naša škola stalno napreduje i bude:

- sigurno i ugodno mjesto za učenje i cjelokupni razvoj naših učenika i djelatnika, mjesto uvažavanja naših različitosti, međusobnog poštivanja, očuvanja tradicije i temeljnih ljudskih vrijednosti.

Cilj koji Škola želi postići cjelokupnim radom jest, biti centar kompetencija za područje hortikulture te napredna i suvremena strukovna škola na području poljoprivrede, veterine i ugostiteljstva.

Kontinuiranim profesionalnim usavršavanjem i razvojem, kako na području struke, tako i na pedagoško-psihološkom području, nužnim za rad u školi, međusobnom suradnjom kao i suradnjom s vanjskim partnerima, uvođenjem novih metoda rada i tehnologija, želimo unositi pozitivne promjene u našu školu koje će nam omogućiti ostvarenje cilja.

Uz već navedeno, kroz planirane dodatne aktivnosti želimo raditi i ostvariti:

- bolju kompetentnost učenika u zanimanjima koje su odabrali
- osposobiti učenike za nadogradnju znanja kroz daljnje školovanje, samoučenje ili radno iskustvo
- odgajati učenike kao cjelovite osobe, humane, odgovorne prema sebi, najbližima, široj zajednici i društvu
- usavršavati nastavnike u stručnom i pedagoškom smislu
- razvijati i modernizirati nastavne planove i programe pojedinih zanimanja

- povećati sudjelovanja škole na susretima, smotrama i natjecanjima radi prezentiranja škole te razmjene iskustva

U realizaciji planiranog vrlo nam je važna suradnja sa svim relevantnim subjektima.

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje.

- potreba suradnje proizlazi radi usklađivanja rada škole s promjenama i uvođenjem novih obrazovnih standarda u školu, kontinuiranog praćenja i vrednovanja kvalitete škole, stručnog usavršavanja i edukacije nastavnika te dobivanja smjernica, kako bi se škola razvijala u suvremenu strukovnu školu

Suradnja sa Županijom

- suradnja se ostvaruje kroz promociju poljoprivrednih i ostalih naših zanimanja
- financijskoj pomoći na uređenju i opremanju škole i praktikuma kao prostora za zorno i iskustveno učenje
- stalnoj suradnji u aktivnostima škole, učešću učenika u akcijama i projektima Županije te stručnom usavršavanju nastavnika

Suradnja s roditeljima

- škola potiče i njeguje dobru suradnju s roditeljima/udomiteljima
- naglasak je suradnje na rješavanju tekuće problematike učenika, vezano uz obrazovanje i njihovo odrastanje
- škola potiče roditelje na aktivno uključivanje u rad škole kroz donacije i financijsku potporu u realizaciji stručnih izleta njihove djece, realizaciji projekata, izvannastavnih aktivnosti i različitih događanja u školi. S druge strane, škola pomaže prema mogućnostima i iznalazi načine materijalne pomoći učenicima koji su u teškoj situaciji.

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

- škola kroz dodatnu nastavu omogućuje učenicima stjecanje znanja za polaganje Državne mature, koja nisu bila obuhvaćena redovnim nastavnim programom za strukovne škole, iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika. Isto tako, omogućuje učenicima da steknu više znanja kroz sadržaje koji ih interesiraju, na način koji im je zanimljiv – vježbe, diskusije, iskustveno učenje.
- kroz dodatnu nastavu nastavnici pripremaju učenike i za sudjelovanje na natjecanjima (školskim, županijskim, državnim), smotrama i sl.

Dopunska nastava

- dopunska nastava organizirat će se prema potrebi za učenike individualno ili za grupu od najviše 10 učenika.
- Cilj je pomoći učenicima u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina ili nadopuna predznanja potrebnih za razumijevanje novog gradiva, kako bi se smanjila potreba za instrukcijama.
- Organiziranje DOP-a u skladu je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	VODITELJ	NASTAVNI PREDMET	Razred	Predviđeni broj učenika
1.	Vladimir Kolar	Matematika	4.d	5
2.	Karmen Furjan	Hrvatski jezik	4.d	5
3.	Tihana Dvorski Kralj	Engleski jezik	4.d	2
4.	Jagoda Smiljan	Njemački jezik	4.d	3

Program rada za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika (priprema za polaganje ispita državne mature)

VODITELJ: Karmen Furjan, prof.

CILJEVI:

- pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika u oba segmenta:

1. pisanje eseja (kroz obrade ispitnih djela te pomoću vježbi pisanja: interpretativni esej, raspravljački esej, usporedna raščlamba)

2. ispit znanja (kroz sistematizaciju književnoga i jezičnoga gradiva svih četiriju razreda te pomoću pisanih zadataka oblikovanih prema načelima ispita državne mature)

- upoznati učenike s vremenikom polaganja ispita, njegovom strukturom i tipovima zadataka te kriterijima vrednovanja pojedinih sastavnica unutar eseja

- uvježbati zadatke čitanja s razumijevanjem na tekstovima propisanim Ispitnim katalogom državne mature 2021./2022.

- uvježbati jezične zadatke s područja fonologije, morfologije, sintakse, leksikologije te primjenu pravopisnih pravila

- utvrditi i unaprijediti gradivo redovne nastave iz jezika i književnosti

- motivirati učenike za samostalan rad i učenje za uspješno polaganje ispita

VRIJEME REALIZACIJE: rujan– svibanj

Nastava će se održavati jednom tjedno po 1 školski sat prema rasporedu.

PROGRAM: Provođi se kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na A ili B razini.

1. Uvod u ispit državne mature iz Hrvatskog jezika (vremenik, struktura, tipovi zadataka)

2. Sadržaj Ispitnog kataloga

3. Ispiti znanja s prethodnih rokova (vježba)

4. Pravopisne vježbe (V/M slovo, IJE/JE, Č/Ć, DŽ/Đ)

5. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi

6. Fonetske, fonološke i morfološke jedinice HSJ

7. Glasovne promjene

8. Gramatičke kategorije promjenjivih riječi

9. Rečenično ustrojstvo, vrste rečenica

10. Leksičko-semantički pojmovi

11. Povijesni razvoj HSJ od početaka pismenosti do 19. st.

12. Povijesni razvoj HSJ u 19. i 20. st.

13. Obilježja književnih rodova i vrsta

14. Stilska izražajna sredstva

15. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 15. i 16. st.

16. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 17. i 18. st.

17. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 19. st.

18. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 20. st.

19. Uvod u esej na državnoj maturi

20. Esaj na državnoj maturi 2020./2021. (ljetni rok – analiza)

21. Vježbe čitanja s razumijevanjem

- 22.-29. Interpretacija ispitnih djela za pisanje eseja prema Ispitnom katalogu 2021./2022.
30. Esej na državnoj maturi – analiza učeničkih radova
31. Vježbe čitanja s razumijevanjem
32. Vježbe čitanja s razumijevanjem

NAČIN VREDNOVANJA:

Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici analizirati prethodne testove, pisati testove s razumijevanjem te pisane uratke (pismo, email, esej) koji će biti bodovani kako se to čini na ispitu državne mature. Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kao i konačan uspjeh na maturi.

Program rada za dodatnu nastavu iz engleskog jezika (priprema za polaganje ispita državne mature)

VODITELJ: Tihana Dvorski Kralj, prof.

CILJEVI:

- Pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
- Detaljno upoznati učenike sa Ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita osnovne i više razine državne mature iz engleskog jezika.
- Unaprijediti poznavanje gramatičkih struktura.
- Utvrditi gradivo redovite nastave na složenijim zadacima iz gramatike i vokabulara. Vježbati i unaprijediti vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, pisanja eseja i kraćih pisanih formi, te vještine govora kako bi se učenici dodatno pripremili za polaganje ispita državne mature s obzirom na specifičnost zadataka na ispitu iz engleskog jezika.
- Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.
- Poticati aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave te dvosmjernu komunikaciju između profesora i učenika.
- Učenike temeljito upoznavati s dobrim i lošim načinima pisanja, a učenici će tijekom nastave otvoreno raspravljati o svakom predstavljenom stvaranom, učeničkom pisanom uratku.
- Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini.
- Poticati aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave te dvosmjernu komunikaciju između profesora i učenika.

VRIJEME REALIZACIJE: rujan – svibanj

Nastava će se održavati jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu.

PROGRAM:

Program se provodi kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za engleski jezik od Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na osnovnoj razini.

Program uključuje:

- detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja
- simulacija ispita i rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja
- detaljna analiza naputaka uz zadatke, rješenja zadataka te strategija za uspješno rješavanje zadataka
- zajednička analiza i ocjenjivanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga

- kao radni materijal služiti će dosadašnji provedeni ispiti državne mature i nacionalni ispiti te ostali materijali objavljeni na mrežnim stranicama NCVVO-a kao i materijali i dokumenti prikupljeni iz drugih izvora za nastavu engleskog jezika

OKVIRNI PROGRAM:

INTRODUCTION

1. Matura exam - introduction (introduction to the structure of the state matura exam)
2. Matura exam - evaluating and grading system

GRAMMATICAL STRUCTURES

3. Nouns and pronouns
4. Adverbs and adjectives
5. Articles
6. Numbers
7. Auxiliary and modal verbs
8. An overview of the English verb tenses (Present tenses)
9. An overview of the English verb tenses (Past tenses)
10. An overview of the English verb tenses (Future tenses)
11. Direct and indirect speech
12. Simple and complex sentences - independently and dependently complex sentences (word order in English sentences)
13. Passive constructions and paraphrasing
14. Conditional sentences

WORD FORMATION

15. Word formation (compounds, derivatives, suffixes and prefixes)
16. Synonyms, homonyms and antonyms

READING

17. Reading skills – skimming and scanning
18. Reading skills – intensive reading and extensive reading
19. Reading exercises: multiple choice and gap fill, matching and extracting specific information
20. Reading exercises: matching and extracting specific information

WRITING

21. Spelling and punctuation
22. Cohesion and linking words
23. Different types of informal written texts (personal letter, postcard, e-mail, composition)
24. An e-mail - structure and writing
25. Analysis of examples of writing papers (good and bad examples)
26. Writing exercises: an e-mail
27. Analysis of student compositions and observation of good and bad solutions
28. Analysis and self-examination by students

LISTENING

29. Listening comprehension - strategies
30. Listening comprehension - avoiding mistakes
31. Listening comprehension - listening exercises

PRACTICE

32. Matura exam writing practice

NAČIN VREDNOVANJA:

Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici pisati testove slušanja/čitavanja s razumijevanjem te pisane uratke (pismo, email, esej) koji će biti bodovani kako se to čini na ispitu državne mature. Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kao i konačan uspjeh na maturi.

Program rada za dodatnu nastavu iz njemačkog jezika (priprema za polaganje ispita državne mature)

Voditelj: Jagoda Smiljan, nastavnica njemačkog jezika

Cilj programa: Priprema učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika na osnovnoj razini. Detaljno upoznati učenike sa *Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika*. Utvrditi i unaprijediti gradivo redovite nastave. Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.

Zadaci i aktivnosti programa:

- obrada sadržaja koji nisu bili obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom za strukovne škole
- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno svladali na redovnoj nastavi
- upoznavanje učenika s *Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika* i tipologijom zadataka ispita
- razvijanje i uvježbavanje strategija za zadatke čitanja i slušanja s razumijevanjem te pisanja sastavka/e-maila/pisma
- motivirati učenike za samostalni rad i učenje
- razvoj jezične kompetencije za uspješno polaganje državne mature iz njemačkog jezika

Troškovnik: troškovi ispisa i kopiranja nastavnih materijala

Vrijeme realizacije: rujan – svibanj; nastava će se održavati jedanput tjedno po jedan školski sat.

Način vrednovanja: Na dodatnoj nastavi nema ocjenjivanja. Učenici će pisati testove slušanja/čitanja s razumijevanjem te pisane uratke (pismo, email) koji će biti bodovani na temelju pravilnika Državne mature te prodiskutirani.

Plan rada:

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline/teme
1.	Upoznavanje s <i>Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika</i>
2.	Leseverstehen
3.	Hörverstehen
4.	E-Mail schreiben
5.	Wiederholung - Präsens
6.	Wiederholung - Perfekt
7.	Strategien zum Hörverstehen - globales Hörverstehen
8.	Strategien zum Hörverstehen – selektives Hörverstehen
9.	Strategien zum Hörverstehen - detailliertes Hörverstehen
10.	Hörverstehen - geschlossene Aufgaben (Multiple Choice)
11.	Futur I. - Wiederholung
12.	Würde + Infinitiv/Konjunktiv Präteritum von sein und haben
13.	Strategien zum Leseverstehen - globales Leseverstehen
14.	Strategien zum Leseverstehen – selektives Leseverstehen
15.	Strategien zum Leseverstehen - detailliertes Leseverstehen
16.	Leseverstehen - Lückentext
17.	Leseverstehen – Multiple Choice
18.	Leseverstehen – richtige Reihenfolge festlegen
19.	Relativsätze
20.	Rektion der Verben
21.	E-Mail/Brief schreiben – Vorlage

22.	E-Mail/Brief schreiben - Einübung
23.	E-Mail/Brief schreiben - Einübung
24.	Temporalsätze – wenn und als
25.	Kausal- und Konditionalsätze
26.	Finalsätze
27.	E-Mail/Brief schreiben
28.	Leseverstehen
29.	Hörverstehen
30.	E-Mail/Brief schreiben – Bewertung
31.	Leseverstehen – Bewertung
32.	Hörverstehen – Bewertung

Program rada za dodatnu nastavu iz matematike
voditelj: Vladimir Kolar, prof.

Cilj programa:

Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita Državne mature iz matematike.

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda Srednje škole „Arboretum Opeka“ koji žele dopuniti svoje znanje u rješavanju matematičkih zadataka, kako bi se dodatno pripremili za polaganje ispita Državne mature, obzirom na premali fond sati matematike u redovnoj nastavi te nastavne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom u strukovnim školama.

Način realizacije:

Program će se realizirati prema planu i programu, jedan školski sat tjedno.

Način vrednovanja:

Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici ponoviti gradivo predviđeno planom NCCVO, analizirati i rješavati zadatke sa prethodnih matura.

DOPUNSKA NASTAVA

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca, prema potrebi učenika, organizirat će se dopunska nastava iz pojedinih predmeta.

Nastava se odvija individualno ili grupno s najviše 10 učenika. Zadatak je pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina, ili poboljšanje predznanja nužnih za razumijevanje novog gradiva.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Cilj izvannastavnih aktivnosti je zapaziti, usmjeriti, poticati i razvijati specifične sposobnosti i interese učenika te razvijati talente.

- Izvannastavne aktivnosti su osnova za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te put prema afirmaciji učenika u užoj i široj sredini.

POPIS GRUPA	PREDVIĐENI BROJ UČENIKA/BROJ SATI	VODITELJI – BROJ SATI PO VODITELJU TJEDNO
Vilenjaci (dramsko- recitatorska gr.)	10/ 32	Karmen Furjan
Učenička zadruga	30/70	Posavec Nataša Ladić Jelica Zlatić Sanja Ljerka Klarić Marina Šmidlehner Ana Ernoić Milošević
Sportska grupa	15/35	Velimir Žganec
Akvaristika i teraristika	8/35	Mirjana Ivanković
Volonterski klub	10/35	Ervin Nižetić
Eko grupa	10/35	Dora Bosak
„Recikliraj i uživaj“	10/35	Ana Ernoić Milošević
Mladi kuhari	10/70	Darko Auker
Mladi aranžeri	10/35	Blanka Pazman
Crveni križ	8/35	Ervin Nižetić
Slastičarska grupa	5/32	Alen Igrec
Šahovska grupa	5/35	Čretni Dražen

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „ARBORETUM OPEKA“

Srednja škola „ARBORETUM OPEKA“

Voditeljica UZ: Nataša Posavec

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interese, smisao i talente, proširivati znanja i vještine učenika kroz rad u slobodno vrijeme kroz različite sekcije zadruge Sudjelovanje na smotrama, izložbama i sličnim manifestacijama te na natjecanjima
Namjena	Stjecanje i razvijanje radnih navika, poticanje kreativnosti Stjecanje znanja i razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode Razvijati svijest o potrebi negovanja baštine i pučkog stvaralaštva Ukazati na važnost proizvodnje hrane te uporabnih i ukrasnih predmeta te važnost marketinga kao i prodaje proizvedenog
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ustanoviti sekcije zadruge i voditelje - Izraditi planove rada po sekcijama - Okupiti učenike po afinitetu u sekcije - Rad s učenicima na stjecanju znanja i vještina prema planu i programu izabrane sekcije
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Zadruga: Nataša Posavec Voditelji sekcija: Ljerka Klarić, Jelica Ladić, Nataša Posavec, Marina Šmidlehner, Ana Ernoić-Milošević, Sanja Zlatić Suvoditelji i suradnici zadruge: Rajka Tršinski, Miljenko Martinčević, Jure Orlović, Verica Tot, Vesna Šipek, Gabrijela Sraga, Josip Ivančić, Stjepan Koren, Mirjana Ivanković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposredan rad nastavnika (voditelja sekcija) s učenicima - predavanja sa prezentacijama nastavnika i učenika - sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Sastanci od rujna do svibnja – cijela zadruga i po sekcijama Smotre : - travanj Županijska smotra - svibanj Državna smotra Izložbe i sajmovi: - Međunarodna izložba cvijeća (rujan) - Advent u Varaždinu (prosinac) - Sajam poslova Varaždin (travanj) - Izložba Cvijeća Ludbreg - Tjedan poduzetništva (svibanj) - Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma RH - Špencirfest - kolovoz
Troškovnik	1000,00 kuna za potrošni materijal tijekom školske godine po sekciji
Korelacije	- učenici zadrugari proširuju svoja znanja i vještine stečena u redovnom strukovnom obrazovanju -sekcije se međusobno upotpunjuju preko svojih aktivnosti
Planiran broj sati	2 sata tjedno po svakoj sekciji

PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE 2021./ 2022.

1.PLAN I PROGRAM RADA ARANŽERSKE SEKCIJE

voditeljica Ernoić-Milošević A

MJESEC	NAZIV RADOVA	ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI
rujan	- sastanak zadrugara - njega krizantema (pinciranje, zalijevanje, zamračivanje) - sakupljanje češera i plodova - sakupljanje i spremanje trava na sušenje - sakupljanje jesenskog cvijeća i lišća za prešanje - izrada i prodaja aranžmana za izložbu cvijeća u Varaždinu	- folija, kante za zalijevanje - košare, kartonske kutije - špaga, žica, kliješta za žicu, vinogradarske škare, obične škare - novinski papir, preše, herbarij - spužva, platno posude, biljni materijal (rezano), zelenilo, klamerica
listopad	- sakupljanje češera i plodova - pripreme za Smotru zadrugara Republike Hrvatske - berba krizantema - izrada i prodaja košarica za Dan	- dosadašnji radovi, hamer, slike, ljepilo, škare, spužve, rezano cvijeće, vaze, žica, suho cvijeće, košare - vinogradarske škare, kante, košarice, zelenilo, krizanteme, nož,

	mrtvih	škare
studen	– izrada obruča za adventske vijence – izrada i prodaja adventskih vjenčica – izrada i prodaja čestitki – uređenje škole i razreda	– slama, žica, kliješta za žicu – gotovi obruči, zelenilo, svijeće, češeri, suhe trave, sprejevi, trake, kukuruzovina
prosinac	– izrada i prodaja novogodišnjih stolnih aranžmana – izrada i prodaja vjenčica za vrata i zid – izrada i prodaja novogodišnjih kora	– zdjelica, žica, zelenilo, svijeće, silikonsko ljepilo, pištolj, mašne, češeri – sprej, obruč, kore
siječanj	– mirisne cvjetne slike – sastanak za daljnji rad	– okvir, hamer, prešano cvijeće – obično ljepilo, mirisne ganule
veljača	– izrada i prodaja poklona i čestitaka za Valentinovo – uređenje škole	– ukrasni papir, traka, svileni cvjetići, ljepilo, zelenilo, valovita ljepenka – rezano cvijeće, narukvica
ožujak	– izrada i prodaja čestitaka i aranžmana za Uskrs – uređenje škole za blagdan Uskrsa	– ukrasni papir, živi i sušeni biljni materijal, zelenilo, – pisanice, pilići ukrasni, žica, ljepilo
travanj	– izrada aranžmana od voća – izrada aranžmana od raspupanih grana ukrasnog grmlja i prvih proljetnih cvjetova	– voće, zelenilo, cvijeće – košarice, spužva, žica, ukrasni papir – raspupane grane, proljetni cvjetovi
svibanj	– berba trave i pšenice za sušenje – priprema za Međužupanijsku smotru UZ – izrada buketa i aranžmana od povrća i aromatičnih biljaka	– trave, pšenica, špaga – povrće i aromatično bilje – posude, vinogradarske škare, ukrasni papir, žica, kliješta, laptop
lipanj	– izrada buketa od poljskog cvijeća – izrada plana za slijedeću godinu – posljednji sastanak sekcije podjela pohvala i priznanja	– poljsko cvijeće, zelenilo – ukrasni papir, trake, vaze – pohvale i priznanja

2. PLAN I PROGRAM RADA VOĆARSKE SEKCIJE

voditeljica Ladić J.

MJESEC	NAZIV RADOVA	ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI
rujan	– sastanak članova i dogovor o radu – berba plodova u voćnjaku – probiranje oštećenih ili bolesnih plodova – spremanje i pregledavanje plodova – izrada etiketa za obilježavanje vrsta i sorata u voćnjaku	drvene letvarice, posude motičice, grablje i tačke mrežaste vreće drvene letvice, kist i boje
listopad	– odabiranje plodova voćaka za obilježavanje Dana jabuka	Košare, letvarice, štihalice i motike, tačke i vile, stajski gnoj

	– izrada plakata voćarskog dijela sekcije – gnojidba voćnjaka	
studen	– pregled voćnjaka, uklanjanje suhih i oštećenih grana – bijeljenje voćaka vapnom – zaštita mladih voćkica od glodavaca i zečeva – prikupljanje recepata o ljekovitosti voća	voćarske škare i pile kante i četke za bijeljenje riblje ulje i deblji kist perforirane trake za zaštitu od glodavaca i kukuruzovina
prosinac	– izrada plakata o bolestima i štetnicima koji prezimljuju u voćnjaku – izrada plakata o egzotičnim vrstama voća – zaštita od divljači	novinski i stručni članci i slike o temi plakata – mreže
siječanj	– obnavljanje zaštite od glodavaca – popravak kućica za ptice – postavljanje hrane za ptice	drvene daščice, čekić, ljepilo “kolačići” od sjemenki riblje ulje i kist
veljača	– rezidba u voćnjaku i čišćenje voćnjaka – pregled voćnjaka radi detekcije prezimjelih štetnika	voćarske škare, pile i sredstvo za zaštitu rana nakon rezidbe povećalo
ožujak	– okopavanje voćnjaka – gnojidba i njega mladih voćkica – popunjavanje praznih sadnih mjesta -	motike, grablje i tačke, gnojivo i alat za sadnju sadnice jagoda
travanj	– čišćenje voćnjaka i pregledavanje zdravstvenog stanja – biološka zaštita	grablje, škare, povećalo biološki pripravci za zaštitu
svibanj	– navodnjavanje voćnjaka – košnja trave i malčiranje	srpovi i kose, grablje atlas korova i pribor za herbarij
lipanj	– dogovor o zaduženjima zadrugara koji će kroz ljetne praznike voditi brigu o voćnjaku – sumiranje radnih rezultata i prijedlozi za iduću šk. god.	Priznanja i pohvalnice ideje i prijedlozi u pismenom obliku

3. PLAN I PROGRAM RADA SEKCIJE ZA ANALIZU TLA

voditeljica Šmidlehner M.

Svrha učenja predmeta: Usvojiti osnovna znanja vezana uz pedološku analizu tla. Primijetiti stečena znanja iz bilinogojstva vezanih uz održavanje tla i bolji prinos zasađenih kultura. Priprema učenika za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga, kao i izrada raznih projekata. Pomoć pri obavljanju poslova drugih sekcija učeničke zadruge.

Literatura:

Udžbenici iz kemije, biologije, pedologije, bilinogojstva te razne enciklopedije i stručni časopisi

Naziv nastavne cjeline

Nastavna pomagala i oblici rada: frontalni razgovor, izlaganje, prozirnice, ploča, rad na terenu, grupni rad, pedološki kofer, kemikalije i ostali pribor

Rad učenika (individualan) u smislu učenja teorije, ali u većini slučajeva grupni u svrhu analize uzoraka i izrade projekata kojima će se sudjelovati na raznim natjecanjima

Zadaci:

- osposobiti učenike za samostalnu pedološku analizu
- razvijati ekološku svijest kod učenika
- sudjelovanje u raznim akcijama
- poticati učenike na zdrav život (pravilna prehrana i kretanje)
- sudjelovanje na Državnoj smotri

Nastavne cjeline:

- upoznavanje učenika s programom
- realizacija sadržaja iz prošle školske godine
- postavljanje ciljeva i zadataka Učeničke zadruge
- analiza uzoraka tla iz bio-vrta i kljajališta, te usporedba s rezultatima dobivenim u proljeće
- priprema projekta za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga
- Pedološke analize uzoraka tla drugih škola i osoba
- Analiza humusa
- Analiza mlijeka
- Izrada svijeća u svrhu nadolazećih praznika
- Pomoć ostalim sekcijama Učeničke zadruge
- Savjetovanje na temelju dobivenih rezultata analiza uzoraka
- primjena teorije na slučajevima
- priprema za natjecanje
- Izrade novih projekata
- Ekološke akcije

4. PLAN I PROGRAM RADA SEKCIJE EKO-VRT

Voditeljica Klarić Ljerka

Planirani br. uč. 20

MJESEC	NAZIV RADOVA	ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI
rujan	- sastanak članova i dogovor o radu - berba plodova povrća, ljekovitih i aromatičnih vr. - njega povrtnjaka, sjetva špinata, matovilca - čišćenje ubranog povrća, presadnja lisnatog povr. - spremanje ljekovitih vrsta i plodova za državnu smotru, sadnja lukovičastih vrsta - izrada komposta	- sanduci, drvene letvarice - motike, grablje, tačke - kutije - slike i plakati
listopad	- skupljanje lišća u parku i rasadniku - skupljanje recepata za stara domaća jela od povrća, uređenje gredica, presadnja lisnatog povr. - obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, spremanje sjemena povrća	- letvarice, staklene boce - pletene košare - plodovi povrća - slike i fotografije - sjeme povrća
studen	- sušenje povrća (listova celera i peršina) - uzgoj povrća u zaštićenom prostoru - zaštita povrća od niskih temperatura - izrada trapa za povrće	- papir i košare te letvarice - alat za obradu tla - granje crnogorice i suho lišće - kompost, lopate i tačke
prosinac	- izrada plakata o bolestima i štetnicima na povrću, nabava sjemena, praćenje stanja u eko-vrtu - sjetva jednogodišnjeg cvijeća - izrada travuljka	- novinarski i stručni članci i slike o temi plakata - sjeme povrća i cvijeća - sanduci za sjetvu, rosilica
siječanj	- izrada plodoreda za vegetacijsku sezonu u povrtnjaku, rezidba grana za pletenje ograde - sjetva začinskog bilja - popravak kućica za ptice - postavljanje hrane za ptice	- sjeme i pribor za sjetvu - lončići i ukrasne teglice - drvene kućice za ptice - kolačići od sjemenki
veljača	- priprema površine povrtnjaka obradom tla i gnojidbom stajskim gnojem - punjenje kljajališta - sjetva sjemena povrća prema	- alati za obradu tla - stajski gnoj - sjeme povrća i sjetvene posude - lončići za presadnju

	kalendaru sjetve i planu	
ožujak	- proizvodnja prijesadnica plodovitog povrća - prihranjivanje i njega u stakleniku - uzgoj povrća na gredicama - priprema bioloških pripravaka za zaštitu povrća u vrtu	- motike, grablje i tačke, gnojivo i alat za sadnju - ljekoviti pripravci
travanj	- berba salate, špinata - sadnja povrća na otvoreno - skupljanje ljekovitog bilja - biološka zaštita, popunjavanje gredica, dosadnja	- grablje, noževi, kante, cjedilo - sadnice, motičice, košare i platnene vrećice, prskalice - biološki pripravci za zaštitu
svibanj	- prihranjivanje povrtnjaka, navodnjavanje, berba povrća prema dospelju - presadnja ljekovitih vrsta i cvijeća za zaštitu od bolesti i štetnika, uklanjanje korova	- otopine gnojiva - kante za zalijevanje - sadnice cvijeća - košare i letvice za berbu
lipanj	- dogovor o zaduženjima zadrugara koji će kroz ljetne praznike voditi brigu o povrtnjaku - sumiranje radnih rezultata i prijedlozi za iduću školsku godinu - izrada plakata o radu povrćarske sekcije	- priznanja i pohvalnice - ideje i prijedlozi u pismenom obliku

5. PLAN I PROGRAM RADA KREATIVNE SEKCIJE

Voditeljica: Sanja Zlatić

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Otkrivanje talentiranih učenika i poticanje kreativnog izražavanja
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike i naučiti ih vještinama raznih kreativnih tehnika
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Zlatić - vođenje grupe Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe Nataša Posavec – pomaganje u radu sekcije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposredan rad nastavnika sa učenicima - neposredan rad učenika u izradi različitih ukrasnih predmeta - uređenje škole uradcima učenika - izložbe učeničkih radova - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu - Organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

6. PLAN I PROGRAM RADA PČELARSKE SEKCIJE

Voditeljica: Nataša Posavec

Aktivnost, program	PČELARSKA SEKCIJA
Cilj aktivnosti,	Radom u pčelinjaku zainteresirati i potaknuti učenike za bavljenje pčelarenjem
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike sa pčelinjom zajednicom, i tipovima pčelinjaka i košnica - učenike upoznati s vrstama pčelinjih proizvoda i ukazati na njihov značaj za čovjeka - priprema pčelinje zajednice za prezimljavanje - učenike osposobiti za rad sa pčelarskim priborom i Opremom - uređenje pčelinjaka tijekom godine
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec- vođenje grupe Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe Mirjana Ivanković – pomaganje u radu sekcije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposredan rad nastavnika sa učenicima - neposredan rad učenika u pčelinjaku - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu - Organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

Plan i program rada grupe "Vilenjaci" **(DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA)**

Naziv grupe: VILENJACI

Voditeljica grupe: prof. Karmen Furjan

Broj sati godišnje: 32 sati

Učenici: 1.- 4. razred

Ciljevi rada dramsko-recitatorske grupe

- 1) Radom u grupi stvaraju se uvjeti za razvijanje mogućnosti pojedinaca
- 2) Angažmanom u slobodnoj aktivnosti razvija se navika za kreativno i rekreativno korištenje slobodnog vremena
- 3) Odgojno- obrazovni rad s učenicima provodi se kroz razne improvizacije i vježbe kroz koje se mogu oslobađati od stresa, pronalaze nove i prihvatljivije oblike ponašanja.

Zadaci rada dramsko-recitatorske grupe:

- 1) Doznati o izgledu i djelatnosti kazališta
- 2) Usvajati govorne vrednote ortoepije, dikcije
- 3) Vježbati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama
- 4) Gledati kazališne predstave, TV drame
- 5) Slušati recitacije i kazališne fragmenate
- 6) Interpretirati pjesme po odabiru učenika s posebnim naglaskom na dijalektalnoj lirici
- 7) Čitati odabrane dramske tekstove (polazni tekstovi u čitanci)
- 8) Okušati se u samostalnom pisanju lirskih ostvaraja
- 9) Dramatizirati prozne ili neke druge tekstove iz čitanke
- 10) Uvježbati odabrane tekstove
- 11) Odabrati odgovarajuću glazbenu kulisu
- 12) Dizajnirati kulise i realizirati njihovu izradu
- 13) Dizajnirati kostime i realizirati njihovu izradu
- 14) Pribaviti rekvizite
- 15) Razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika

Plan i program rada sportske grupe

Voditelj: Velimir Žganec

Broj sati: 35

Učenici: 1. – 4. razred

CILJ:

- razvijati svijest o zdravim stilovima života te doprinosti fizičkom razvoju učenika
- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti i natjecanja

ZADACI:

- vođenje školskog sportskog kluba „Opeka“
- registriranje i uključivanje što većeg broja učenika u klub preko školskog sportskog saveza radi rekreativnog bavljenja nekom od sportskih aktivnost
- identificirati učenike nadarene za pojedine grane sporta
- učenje tehničko – taktičkih znanja učenika iz nogometa, odbojke i stolnog tenisa
- pripremati učenike za sudjelovanje na sportskim natjecanjima i prvenstvima na županijskom nivou
- održati natjecanja za sve razrede u nogometu, stolnom tenisu i odbojci (učenici i učenice) te ostalim sportovima ukoliko bude zainteresiranosti
- organizirati rekreaciju za nastavnike (mali nogomet i ostali sportovi)
- razvijati sportski natjecateljski duh kod učenika
- organizirati odlazak na natjecanja
- pripremati učenike i učenice za natjecanja
- obilježavanje dana sporta i dana škole
- PLAN I PROGRAM SE DEFINIRA NA TEMELJU ZAINTERESIRANOSTI UČENIKA ZA POJEDINE SPORTOVE I PREMA GODIŠNJEM RASPOREDU NATJECANJA KOJE IZDAJE ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ

VREMENIK AKTIVNOSTI

28.9. Europski dan sporta (tjelovježba prije nastave)

20.10. Svjetski dan jabuke /dan kruha (natjecanje među učenicima)

17.11 – Dan srednjoškolaca

22.3. Svjetski dan voda

7.4. Svjetski dan zdravlja

25.5. Svjetski dan sporta (turnir među učenicima)

8-14.5. Dan parka Arboretuma (različite sportske aktivnosti u Arboretumu, provođenje nastave TZK u parku)

25.4. Dan SŠ Arboretum Opeke (utakmica)

Plan i program rada grupe "Akvaristika i teraristika"

Voditelj: Mirjana Ivanković

CILJ :

- osposobiti članove da preuzmu poslove iz područja akvaristike i teraristike

ZADAĆE

- upoznati polaznike s ukrasnim ribicama i akvarijskim biljem i životinjicama koje se uzgajaju u terariju
- upoznati polaznike sa uzgojem malih ribica i biljaka, paličnjacima, bradatom agamom, gekonima, izložbama

OBLICI RADA

- praćenje časopisa i televizijskih emisija
- radni sastanak
- posjet izložbama i uzgajateljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan 6 sata

Priprema za osnivanje- animiranje učenika, izrada programa

Upoznavanje učenika sa programom i oblicima rada

Listopad 8 sata

Održavanje školskog akvarija

Studen 8 sata

Oprema za akvarij i terariju

Prosinac 6 sata

Kvaliteta vode u akvariju, podloga u terariju,

Siječanj 6 sata

Držanje i uzgoj ukrasnih ribica

Prehrana i smještaj ukrasnih ribica

Veljača 8 sata

Izbor ribica

Razmnožavanje ukrasnih ribica

Uređenje akvarija

Ožujak 8 sata

Organizacija izložbe naših ljubimaca

držanje i uzgoj kućnih ljubimca

Travanj 6 sata

Posjet uzgajatelju akvarijskih ribica i biljaka,

ili drugih kućnih ljubimaca

Predstavljamo naše kućne ljubimce, snimke o kućnim ljubimcima

Svibanj 8 sata

Fotografije naših akvarija i ribica, izložba crteža naših ljubimaca,

Razgovor sa učenicima koji sa bave uzgojem

Lipanj 6 sata

Naša izložba životinja

Izrada prospekta s uputama o držanju i njezi kućnih ljubimaca

Plan rada grupe “Mladi kuhari”

Aktivnost: Mladi kuhari

Cilj aktivnosti: stjecati znanja u praktičnom radu- organizaciji rada i vještinama postupaka s namirnicama i hranom

zadaci aktivnosti:

- učiti pravilno postupanje s namirnicama
- izrada hladnih eksponata
- priprema glavnih jela
- primjena autohtonih namirnica našeg kraja u modernom kuharstvu
- priprema deserta
- priprema modernih eksponata

Nositelji aktivnosti:

Auker Darko majstor kuhar – organizacija, neposredan rad s članovima grupe

Učenici- aktivno sudjelovanje

Način realizacije aktivnosti:

neposredan rad nastavnika sa učenicima

- neposredan rad učenika s namirnicama
- predavanja sa prezentacijama nastavnika i učenika
- sudjelovanje na Gastro izložbama
- sudjelovanje na Danima Hrvatskog kuharstva u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Plan i program rada Volonterske grupe Arbo-Ok!

Red. broj	AKTIVNOST	SADRŽAJ	VRIJEME	REALIZACIJA	
				nositelji	sati
1.	Oglasiti i formirati grupu volontera	- u oglasnoj knjizi oglasiti način prijave	rujan	voditelj	2
2.	Dogovor o područjima i mjestima volontiranja	- kontaktiranje, povezivanje i evidentiranje organizacija, u kojima mogu volontirati učenici	listopad studenj	voditelj	2
3.	Okupljanje učenika/ učenica	- informiranje učenika i učenica o postojanju volonterskog kluba u školi -poziv zainteresiranim učenicima z volontiranje -dogovor o radu u šk. god. 2019./2021.	studenj	voditelj	2
4.	Provođenje edukacije volontera/volonterki Upoznavanje s programom i mogućim područjima aktivnosti	- kratka prezentacija volonterskog rada - upoznavanje s pravima i obvezama volontera - upoznavanje s radom u konkretnim ustanovama i područjima gdje mogu volontirati naši učenici: Dom za starije i nemoćne osobe, Caritasova pučka kuhinja, Udruga „Spas“, Socijalna samoposluga, Opća bolnica -pedijatrija		voditelj	8

5.	Odabir mjesta volontiranja od strane učenika, Prikupljanje suglasnosti roditelja za volontiranje	-izrada popisa volontera, selekcija u odnosu na izbor mjesta volontiranja i mogućnosti vezano uz dobnu granicu	studen	Voditelj, korisnici	2
6.	Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe	Po dogovoru sa socijalnom radnicom - razgovor ili društvene igre - jednostavni poslovi (kupovanje lijekova, namirnica)	tijekom godine, jednom tjedno, 13,00-14,00 h -subotom ujutro	učenici volonteri	2
7.	Volontiranje u Caritasovoj pučkoj kuhinji	-pomoć u pripremi podjeli hrane te održavanju kuhinje	tijekom godine, subotom 7,00-12,00 h	2-3 učenika – učenice volonteri	2
8.	Volontiranje u socijalnoj samoposluzi „Kruh sv. Antuna“ Vžd.	- slaganje i podjela namirnica, razgovor s korisnicima -prikupljanje namirnica u velikim centrima kao što su: Kaufland, Branka, Plodine, Konzum...	tijekom godine, -četvrtkom 16,00-18 ,00 h -subota, nedjelja 8,00-13 h i 13,00-19,00 h	2-4 učenika/ učenice volonterke	2
9.	Volontiranje u udruzi "Spas"	-pomoć u zbrinjavanju napuštenih životinja / u dogovoru s udrugom obaviti edukaciju o pristupu životinjama	tijekom godine	učenici volonteri	2
10.	Humanitarne akcije u školi (Crveni križ, Caritas, Soc. samoposluga i sl)	-organizacija i prikupljanje pomoći	-tijekom godine	voditelj, razrednik, učenici volonteri	2
11.	Varaždinski bazeni	-pružanje pomoći djeci s teškoćama pri rehabilitaciji	-tijekom godine 1 puta tjedno	učenici volonteri	2

12.	Supervizija	- suport i emoc. rasterećenje volonterima	-tijekom godine, jednom mjesečno, po potrebi	voditelj	2
13.	Administrativno-promidžbene aktivnosti	-vođenje evidencije o volonterskim aktivnostima -izvještavanje ravnateljice o radu Kluba -izvještavanje medija o volonterskim aktivnostima Škole -suradnja s Udrugama i drugim volonterskim klubovima	tijekom godine	voditelj	5

Plan i program rada grupe „Recikliraj i uživaj“

Voditeljica: Ana Ernoić – Milošević

CILJ

- razvijanje navika za kreativno i funkcionalno korištenje slobodnog vremena u svrhu stvaranja novih uporabnih ili ukrasnih predmeta
- razvijanje odgovornosti i ekološke osviještenosti
- razvijanje i stjecanje kreativnih vještina

ZADAĆE

- razvijanje i usavršavanje vještina izrade kreativnih predmeta
- razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti
- razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i očuvanja prirode

OBLICI RADA

- praćenje časopisa i interneta
- radni sastanci, organiziranje i provođenje radionica
- prodajne izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom nastavne godine

PLANIRANI BROJ SATI

- dva sata tjedno

UČENICI

- poljoprivredne struke

Plan i program rada Eko grupe

Cilj aktivnosti: provedba smjernica *eko* odgoja i obrazovanja

Zadaci aktivnosti:

- razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu okoliša
- razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša
- usmjeriti posebnu pozornost pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog iskorištavanja energije i vode
- uređivati školski okoliš

Nositelji aktivnost:

Dora Bosak - organizacija i vođenje učenika

učenici - redovno sudjelovanje u radu sekcije

Način realizacije aktivnosti, programa: neposredni rad s učenicima

Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz teme koje obrađuju ekološku problematiku

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Plan i program rada grupe Crvenog križa

Cilj aktivnosti: -osvijestiti kod učenika važnost pružanja prve pomoći unesrećenim osobama
priprema učenika za natjecanje

Nositelji aktivnost: Ervin Nižetić

Način realizacije aktivnosti, programa: neposredni rad s učenicima

Vremenik aktivnosti:

Rujan:

1. Formiranje grupe 4+2
2. Upoznavanje s osnovnim načelima Crvenog križa
3. Povijest Crvenog križa
4. Pružanje prve pomoći

Listopad:

1. Pružanje prve pomoći- trijaža
2. Pružanje prve pomoći- krvarenje
3. Pružanje prve pomoći- prelomi

Studeni:

1. Pružanje prve pomoći- besvjesno stanje
2. Pružanje prve pomoći- panika
3. Pružanje prve pomoći- transport

Prosinac:

1. Pružanje prve pomoći- vježba
2. Pružanje prve pomoći- vježba

Siječanj:

1. Priprema za natjecanje, pitanja -teorija
2. Priprema za natjecanje, pitanja-teorija

Veljača:

1. Priprema za natjecanje, praktičan rad
2. Priprema za natjecanje, praktičan rad

Ožujak:

1. Djelovanje Crvenog križa u R Hrvatskoj
2. Misija Crvenog križa

Travanj:

1. Organizacija dobrotvorne akcije
2. Organizacija dobrotvorne akcije

Svibanj:

1. Pružanje prve pomoći u školskom okruženju
2. Pružanje prve pomoći u specifičnim slučajevima

Plan i program rada grupe "MLADI ARANŽERI"
Voditeljica Blanka Pazman, mag. ing. hort.

Cilj	- naučiti iskoristiti slobodno vrijeme u provođenju korisnih i kreativnih aktivnosti - razvijanje profesionalnosti, odgovornosti, samosvijesti i ekološke osviještenosti primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora - omogućiti im razvoj sklonosti, interesa, razvoj vještina i florističkih znanja te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja o biljkama, tehničkih elementima, gospodarskim, društvenim i srodnim znanja iz područja važnih za floristiku od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	- nadopuna florističkih znanja i vještina te stvaranje prilika za prikazivanje na sajmovima, izložbama - razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine - profesionalno informiranje i usmjeravanje, te stvaranje preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Načini realizacije	- rad u aranžerskoj radionici - odlasci na smotre, sajmove, izložbe - organiziranje radionica - humanitarni rad
Vremenik	rujan – Međunarodna izložba cvijeća Varaždin listopad – Svi sveti studen – Adventsko razdoblje, prodajna izložba prosinac – Sajam vjenčanja Varaždin, Božić i Nova godina siječanj – uvježbavanje tehnika veljača – Valentinovo prodajna izložba ožujak - izrada instalacija travanj – Uskrs, prodajna izložba svibanj – Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma RH, Dan muzeja
Troškovnik	sredstva osigurana od škole i prodajom proizvoda
Korelacije	aranžiranje, cvjećarstvo, dendrologija, ustrojstvo rada u cvjećarnici, praktična nastava
Planirani broj sati	2 sata tjedno - prema potrebi
Učenici	1c, 2c, 3c

PLAN I PROGRAM RADA ŠAHOVSKE GRUPE (slobodna aktivnost)

Voditelj programa	Dražen Čretni
Cilj programa	Usvajanje šahovskih pojmova, stjecanje znanja o povijesti šahovske igre, upoznavanje učenika sa specifičnostima šaha i pravilima šahovske igre
Zadaci programa	Uvježbati kretanje figura i varijante otvaranja Uvježbati razvijanje šahovske igre nakon otvaranja Uvježbati matiranje različitim figurama
Mjesto održavanja	Prostorije škole
Trajanje aktivnosti	Cijelu godinu (35 sati)
Način realizacije aktivnosti	Vježba kroz međusobno igranje partija Pripremni mečevi Prvenstvo škole Županijska takmičenja
Vrednovanje programa	Odgovorno i aktivno sudjelovanje učenika u radu grupe Napredak učenika u šahovskoj vještini

Plan i program rada slastičarske grupe
Voditelj Alen Igrec

Slobodna aktivnost	Slastičarska grupa
Nastavnik	Alen Igrec
Razred	1K, 2K, 3K
Tjedni font sati	35
Program zanimanja	Slastičar

NASTAVNI PROGRAM							
Nastavna cijelina/nastavna tema-jedinica	US	NG	VU	SR	PZ	Svega	Vrijeme realizacije
1. Uvodni sat							
- Upoznavanje učenika s načinom rada i slastičarske grupe	1					1	
2. Povjest slastičarstva							
- U hrvatskoj i u svijetu		1				1	
3. Oprema i sitan inventar koji koristimo u slastičarstvu							
- Oprema suvremene slastičarnice		1				1	
4.Tradicijske slastice Varaždinskog kraja							
Slane i slatke slastice- te serviranje tradicionalnih slastica na moderan način		1	3			4	
5. Blagdanske slastice							
- Slatke i slane slastice prigodom vjerskih i državnih blagdana		1	3			4	
6. Slatka jela od vučenog tijesta							
Zagorski štruklji , te slane i slatke savijače		1	2			3	
7. Slatka jela od dizanog tijesta							
lagano dizano tijesto teško dizano tijesto, prhko dizano tijesto,		1	3			4	
8.Slatka jela od prhkog tijesta							

NASTAVNI PROGRAM							
- Osnovno prhko tijesto, prhko tijesto s dodacima i prhko tijesto za štrcanje		1	2			3	
9. Biskvitne smijese i kreme za biskvitne smjese i ostale kolače							
- Obične biskvitne smjese, smjese s dodacima i teške biskvitne smjese Kreme- kuhane, miješane, tučene i sladoledne -Ukrašavanje torti i kolača za razne prigode -		1	3			4	
10.Ocakline, preljevi i fondan.							
- Kuhane i sirove šećerne ocakline, ocakline od bjelanjaka, čokoladne i voćne ocakline, fondan	1	2				3	
11.Flambirana slatka jela							
-Alkoholna pića koja koristimo za flambiranje slatkih jela	1					3	
-Potreban inventar za flambiranje		2					
-Flambiranje slatkih jela i flambiranje voćnih jela							
12.Zdrave slastice	1					4	
-Slastice za dijabetičare, slastice za osobe koje boluju od celijakije, dijetalne slastice							

Literatura:

- Peter Andlović Slastice – Školska knjiga Zagreb**
- **Guy Disdier – Slastice tajna njihova uspjeha – Tkpp evro - Beograd 1991.**
- Vedran Habel, Ugostiteljsko kuharstvo 1, 2 i 3,Školska knjiga Zagreb 2014.
- Josip Žuvela Kuharstvo 1, 2 i 3-Školska knjiga Zagreb
- Razni stručni časopisi

- Primjeri iz prakse

Ishodi:

- postići potrebno znanje, vještinu, umjeće i kreativnost za samostalno uspješno obavljanje odgovarajućih poslova u slastičarnici.
- poticati rad u grupama

Oblici rada i nastavne metode:

- frontalni
- individualni
- grupni
- u paru
- demonstraciona
- metoda usmenog izlaganja
- metoda razgovora
- metoda praktičnih radova
- vježbe učenika

Nastavna sredstva i pomagala:

- učiona opremljena potrebnim suvremenim audio-vizualnim pomagala za izvođenje nastave
- praktikum kuharstva ili slastičarstva odgovarajuće površine s potrebnom opremom, inventarom prema važećim standardima

Zadaci nastave-obrazovni, odgojni i funkcionalni:

- prepoznati mjesto i ulogu slastičara u suvremenoj gastronomiji
- steći potrebno znanje i vještinu za obavljanje stručnih poslova i zadataka nakon školovanja
- racionalno iskorištavanje živežnih namirnica, ostalih materijala i energije u proizvodnom procesu
- smišljeno i racionalno iskorištavanje radnog i slobodnog vremena
- objasniti i prihvatiti važnost i ulogu normativa u gastronomiji
- upoznati način korištenja i uporabu računalne opreme u suvremenoj slastičarnici
- definiranje pojma marketinga i njegova važnost u gastronomiji
- usporediti i analizirati konvencionalne i suvremene načine nuđenja i posluživanja slastica u gastronomiji
- upoznati i naučiti značajke prigodnih slastica te njihov način organiziranja i nuđenja
- uvježbavati i uspoređivati razne varijante slastica za razne potrebe i prigode
- postići potrebno znanje i vještinu u pravilnom pripremanju, gotavljenju, prezentiranju, izlaganju i posluživanju raznih skupina i pojedinačnih slastica predviđene ovim nastavnim programom

Korelacija-veza s drugim nastavnim predmetima:

- ugostiteljsko posluživanje
- praktična nastava u ugostiteljskom objektu
- tehnologija zanimanja
- gospodarska matematika
- ugostiteljsko kuharstvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje na njemačkom jeziku „Max sucht den Superstar“
Voditelj	Sanja Habek, Jagoda Smiljan
Razred i broj učenika	Učenici 3.k razreda, 2 učenice
Vremenik	Šk godina 2021./2022.
Ciljevi	Populariziranje njemačkog jezika među učenicima srednjih škola. Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom. Promoviranje i upoznavanje glazbe sa njemačkog govornog područja. Interakcija s učenicima/sudionicima natjecanja.
Zadaci/aktivnosti	Učenici će pripremiti pjesmu i otpjevati na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Vježbanje za nastup u prostorijama škole. Generalna proba te izvedba predstave u HNK-u u Varaždinu. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika „Max sucht den Superstar“ – izvođenje pjesme na njemačkom jeziku. (zbog trenutnih epidemioloških mjera, mogućnost održavanja natjecanja online)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora poljoprivredne grupe predmeta Ivana Havaić Marković
Razred i planirani broj učenika	1.v, 2.v 2 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2021.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazivanje zahvalnosti za sve plodove zemlje kao i one uzgojene na školskom vrtu . Razvijanje i bogaćenje rječnika, sposobnosti i vještina promatranja, objašnjavanja, uočavanja, razlikovanja, povezivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, prikupljanje jesenskih plodova.
Način realizacije	Izrada plakata, sakupljanje jesenskih plodova postavljanje izložbenog stola u prostoru škole s popratnim sadržajima.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija vrtlarstva . Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

VI. PROJEKTI ŠKOLE

PROJEKT: "CROCUS" ("ŠAFRAN")

Projekt	"CROCUS" ("ŠAFRAN")
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje sjećanja na Holokaust i stradanje Židova i ostalih naroda u 2. Svjetskom ratu te istovremeno obnavljanje potrebe borbe protiv svake vrste diskriminacije.
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-senzibilizirati učenike za poštivanje različitosti među ljudima - njegovati spomen na žrtve Holokausta - odgajati za humane i ne diskriminirajuće stavove
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Zlatić -koordinator Učenici škole i nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i poljoprivredne struke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadnja lukovica žutih šafrana - izrada plakata za Dan sjećanja na žrtve Holokausta - skupljanje literarnih radova na temu diskriminacije - uređenje edukativnog panoa - obrada teme na satovima razrednog odjela - posjet Židovskom groblju u Varaždinu - organizirano gledanje filmova s prigodnom tematikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine s naglaskom na jesensko vrijeme sadnje lukovica i Dan sjećanja na žrtve Holokausta (siječanj ili travanj)

PROJEKT: MIRNO MORE

Projekt	MIRNO MORE
Cilj projekta	Okupljanje mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture te socijalnog statusa na zajedničkom jedrenju
Zadaci projekta	- razvijati komunikacijske vještine učenika - promicati solidarnost, miroljubivost i toleranciju - promicati jednakost, prihvaćanje različitosti
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Županija Varaždinska, Služba za društvene djelatnosti Srednja škola „Arboretum Opeka“ – suradnik u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izbor i predlaganje učenika za jedrenje - sudjelovanje učenika u različitim društvenim aktivnostima (debate, kreativne radionice, završna priredba) - izvještavanje o doživljajima s jedrenja na Vijeću učenika, po povratku s jedrenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele godine, s naglaskom na svibanj i lipanj

PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

Projekt	SREDNJA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“ ISTRAŽUJE, ČUVA I NJEGUJE KULTURNU BAŠTINU VINIČKOG KRAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajati i poučavati mlade u očuvanju kulturne baštine i tradicije svojeg kraja, najviše s aspekta zanimanja za koja se obrazuju, kao osnove za očuvanje vlastitog identiteta
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	obogatiti i oplemeniti sadržajno rad u školi obogatiti sadržajem turističku ponudu ovog kraja (Vinska cesta, Medeni put) razvijati kreativnost učenika razvijati pozitivan i istraživački odnos prema materijalnoj i duhovnoj ostavštini ovog kraja jače povezivanje s lokalnom zajednicom kroz zajedničke aktivnosti
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tim škole: Jelica Ladić, Auker Darko, Ljerka Klarić, organiziranje, animacija i provedba aktivnosti (svaki u svom segmentu projekta) zajedno s učenicima kontinuirani rad na proširenju aktivnosti praćenje i evaluacija učinjenog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje i stvaranje etnološke zbirke starog posuđa, predmeta i pomagala za pripremu i serviranje hrane, - prikupljanje recepata tradicionalnih starih jela te izrada knjižice –suvenira „Mala starinska kuharica“ - poučavanje učenika kuharsko i agroturističkog zanimanja u pripremi starih domaćih jela - proširenje EKO vrta za proizvodnju povrća za kuharski praktikum edukacija učenika u izradi tradicijskih prigodnih ukrasa od prirodnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	tijekom školske godine

Naziv projekta:

„Energetska obnova zgrade Srednje škole „Arboretum Opeka“ Marčan na adresi Vinička 53, Marčan, Vinica“

Korisnik: Srednja škola „Arboretum Opeka“

Kratki opis projekta:

Provedbom predviđenih mjera energetske obnove zgrade Srednje škole „Arboretum Opeka“ Marčan na adresi Vinička 53, Marčan, Vinica ostvarit će se smanjenje godišnje primarne potrošnje energije za 59,17% u odnosu na potrošnju godišnje primarne potrošnje energije prije provedbe mjera energetske učinkovitosti. Ugradnjom dizalice topline za grijanje/hlađenje u dijelu građevine uvode se nove mjere korištenja OIE. Nadalje, osigurat će se smanjenje emisije CO₂ za 61,89%. Aktivnostima promocije i vidljivosti podići će se svijest korisnika zgrade Srednje škole „Arboretum Opeka“, ali će i šira javnost biti informirana o učinkovitijem korištenju energije i svakodnevnim prednostima povećanja energetske učinkovitosti.

Energetska obnova zgrade SŠ „Arboretum Opeka“ uključivat će provedbu infrastrukturnih radova koji su neophodni kako bi se postigla ušteda potrošnje primarne energije. Navedene infrastrukturne mjere uključuju sanaciju ovojnice zgrade ETICS sustavom toplinske izolacije, zamjenu dotrajale vanjske stolarije PVC stolarijom RAL ugradnje, izolaciju stropova prema negrijanom tavanu, postavljanje novog pokrova, nove izolacije i novih obloga krova iznad grijanog prostora, rekonstrukciju sustava grijanja, postavljanje elektroinstalacija vezane uz nove strojarke sustave na objektu, instalaciju zaštite od djelovanja munje te uspostavu daljinskog očitovanja i slanja podataka u ISGE sustav.

Ciljevi i planirani rezultati:

Projekt se provodi sukladno Operativnom programu Konkurentnost i kohezija 2014. – 2021., Prioritetnoj osi 4 Promicanje energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije, Investicijskom prioritetu 4c Podupiranje energetske učinkovitosti, pametnog upravljanja energijom i korištenja OIE u javnoj infrastrukturi, uključujući javne zgrade, i u stambenom sektoru, te Specifičnom cilju 4c1 Smanjenje potrošnje energije u zgradama javnog sektora.

Projekt pridonosi ostvarenju ciljeva Direktive o energetskej učinkovitosti (2012/27/EU), Dugoročne strategije za poticanje ulaganja u obnovu nacionalnog fonda zgrada Republike Hrvatske i Trećeg Nacionalnog akcijskog plana energetske učinkovitosti.

Obnovom energetske funkcionalne cjeline (ETC-a) projektirana je ušteda toplinske energije za grijanje (QH, nd) nakon provedbe projekta od (%) 52,81%.

Projektirana ušteda toplinske energije zadovoljava sektorski specifični kriterij prihvatljivosti definiran Pozivom ref.br.KK.04.2.1.04, a to je ušteda energije za grijanje/hlađenje na godišnjoj razini (kWh/god) od najmanje 50% u odnosu na godišnju potrošnju energije za grijanje/hlađenje prije provedbe projekta (QH,nd).

Navedeni cilj će se postići kroz provedbu sljedećih aktivnosti:

izrada glavnog projekta energetske obnove s pripadajućim elaboratima,

povećanje toplinske zaštite krova iznad grijanog prostora,

povećanje toplinske zaštite vanjskog zida,

povećanje toplinske zaštite stropa prema negrijanom prostoru,

zamjena vanjske stolarije,

ugradnja novog visokoučinkovitog sustava grijanja ili poboljšanje postojećeg,

zamjena ili uvođenje sustava hlađenja novim visokoučinkovitim sustavom ili poboljšanje postojećeg,

uvođenje sustava daljinskog očitavanja potrošnje energije i vode i sustava kontrolnih mjerila energenata i vode

uvođenje novih naplatnih mjernih mjesta,

stručni nadzor građenja,

projektantski nadzor,

usluga koordinatora zaštite na radu tijekom građenja,

energetski pregled zgrade, izrada izvješća o energetskom pregledu zgrade i energetskog certifikata nakon provedene energetske obnove,

upravljanje projektom i administracija,

promidžba i vidljivost projekta

Ukupna vrijednost projekta i iznos koji sufinancira EU (u HRK):

Procijenjena ukupna vrijednost projekta iznosi 5.845.844,95 HRK. Od toga 3.172.495,70 HRK sufinancira Europski fond za regionalni razvoj kroz Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014. – 2021., Prioritetnu os 4 Promicanje energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije.

Razdoblje provedbe projekta: 26.03.2018. – 03.04.2022.

Naziv projekta:

Rekonstrukcija dvorca Opeka za potrebe Regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi

Vrijeme provedbe projekta: 13.02.2021.-13.06.2023.

Vrijednost projekta: 43.075.612,50 HRK od čega 29.999.999,98 sufinancira Europski fond za regionalni razvoj

Korisnik: Srednja škola „Arboretum Opeka“, Marina Šmidlehner, projektni tim

Partner na projektu: Varaždinska županija

Suradnici na projektu: Hrvatski zavod za zapošljavanje, Regionalni ured Varaždin

Javna ustanova za regionalni razvoj Varaždinske županije

Srednja škola Bedekovčina

Parkovi dioničko društvo za komunalne i hortikulture djelatnosti

Svrha projekta (specifični cilj): Unaprijediti infrastrukturu Regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi kao preduvjet usklađivanja stručnog programskog rada s potrebama tržišta rada i intenziviranja suradnje sa sličnim centrima u RH i EU.

Opis projekta: Provedbom projekta „Rekonstrukcija dvorca Opeka za potrebe Regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi“ unaprijedit će se infrastruktura Centra, u skladu s potrebama tržišta rada na regionalnoj razini, te stvoriti prostorni uvjeti za intenziviranje rada Centra i suradnje sa sličnim centrima u EU, čime će se dati važan impuls daljnjem razvoju RCK

u smjeru izvrsnosti i prepoznatljivosti među njegovim budućim korisnicima, u stručnim krugovima, kao i široj javnosti. Stavljanjem u funkciju sadržaja predviđenih Idejnim projektom, kao što su genetska baza sjemena, laboratorij, učionice, praktikumi, smještajni kapaciteti, restoran, knjižnica, multimedijalna dvorana, i dr., stvorit će se prostorno-tehnički uvjeti za teorijsku i praktičnu nastavu, vježbe za učenike i nastavnike iz drugih škola SOO-a, visokih učilišta, osobe s invaliditetom/učenike s teškoćama te za druge zainteresirane pravne i fizičke osobe. Također, prostorno-tehnički uvjeti će svojom namjenom omogućiti suradnju te razmjenu učenika i nastavnika sa sličnim centrima u EU. Obzirom na prethodno navedeno, ostvaruje se i doprinos stvaranju preduvjeta za smanjenje socijalne isključenosti te borbu protiv siromaštva. Stvaranjem spomenutih infrastrukturnih uvjeta postaviti će se temelji za razvoj inovativnog, dostupnog, fleksibilnog, na izgradnju karijere usmjerenog strukovnog obrazovanja, a time i uspostaviti sinergija s tržištem rada, obzirom da će polaznici odgojno-obrazovnih programa RCK steći potrebne kompetencije za bavljenje održivom poljoprivrednom djelatnošću. Tako uspostavljen RCK doprinijet će regionalnom razvoju kroz rast zapošljavanja i samozapošljavanja te ostanak mladih u regiji.

Projektne aktivnosti

Projektna i tehnička dokumentacija za rekonstrukciju dvorca/RCK

- Energetski pregled i izrada energetskog certifikata
- Ishođenje dozvola

Rekonstrukcija dvorca/RCK

- Rekonstrukcija i opremanje
- Priklučenje na vodoopskrbnu mrežu
- Priklučenje na elektro mrežu
- Priklučenje na plinsku mrežu
- Priklučenje na telekomunikacijsku mrežu
- Priklučenje na kanalizacijsku mrežu

Nadzori

- Stručni nadzor građenja
- Koordinator zaštite na radu

Upravljanje projektom

- Neovisna financijska revizija

Promidžba i vidljivost

- Uvodna i završna konferencija projekta
- Roll up projekta
- Privremena i trajna ploča
- Naljepnice za opremu

NAZIV PROJEKTA:**Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi****„Arboretum Opeka“**

TRAJANJE PROJEKTA: 29.06.2021. – 29.12.2023.

VRIJEDNOST PROJEKTA I EU FINANCIRANJE:

Ukupna vrijednost projekta, ujedno i iznos bespovratnih sredstava jest 49.363.724,91 HRK.

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, kroz Operativni program Učinkoviti ljudski potencijal, Prioritetna os 3. Obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Korisnik: Srednja škola „Arboretum Opeka“, Marina Šmidlehner, projektni tim

PARTNERI NA PROJEKTU: Varaždinska županija

Srednja škola Bedekovčina,

Sveučilište u Zagrebu Agronomski Fakultet,

Parkovi d.d., Varaždin

Srednja škola Ludbreg

CIJL PROJEKTA: Uspostavom programskih i kadrovskih uvjeta u Regionalnom centru kompetentnosti "Arboretum Opeka" unaprijedit će se mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima strukovnog obrazovanja u (pod) sektoru poljoprivrede. Provedbom projekta će se stvoriti uvjeti za pružanje teorijskih i praktičnih vještina učenicima i odraslim polaznicima u strukovnom obrazovanju te će se povećati njihova mogućnost ulaska u tržište rada.

OPIS PROJEKTA: Uspostavom programskih i kadrovskih uvjeta u Regionalnom centru

kompetentnosti "Arboretum Opeka" unaprijedit će se mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru poljoprivrede. Provedbom projekta će se stvoriti uvjeti za pružanje teorijskih i praktičnih vještina učenicima i odraslim polaznicima u strukovnom obrazovanju te će se povećati njihova mogućnost ulaska u tržište rada.

Za usklađivanje postojećih programa s HKO i povećanje udjela praktičnog rada u nastavi potrebno je modernim tehnologijama opremiti kapacitete RCK npr. laboratorije i prostore za istraživački i praktični rad. O-o ustanove pa tako i RCK Opeka trebaju značajnu podršku u prilagodbi i promjeni ponude programa što će se ostvariti provedbom aktivnosti ovog projekta - uključivanjem partnerskih ustanova i uspostavom organizacije rada i razvoja RCK, razvojem 5 SZ-a, 7 SK-a, 3 SKU, razvojem 1 individualiziranog programa za osobe s invaliditetom, modernizacijom 1 programa redovitog SO te razvojem pr. obrazovanja odraslih i to: 1 pr. usavršavanja, 2 pr. osposobljavanja te 15 pr. neformalnog obrazovanja. Jačat će kompetencije

o-o radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca za provedbu tih programa te promovirati strukovna zanimanja i rad RCK-a. Sve navedeno usko je povezano s nabavom specijalizirane i IKT opreme, izradom i nabavom nastavnih, didaktičkih i drugih materijala te pomoćnih nastavnih sredstava za rad.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

1. Uspostava organizacije rada i razvoja Regionalnog centra kompetentnosti

Realizacijom ovog projektnog elementa stvorit će se nužni organizacijski, administrativno-upravni, stručni i logistički uvjeti važni za rad RCK-a. Navedene aktivnosti će isto tako usmjeravati RCK i partnerske organizacije u uspostavi daljnje suradnje, partnerstva, koordinacije, umrežavanja, kao i strateško promišljanje i planiranje u skladu utvrđenim kriterijima prema postavljenim ciljevima RCK-a.

2. Razvoj i unaprjeđenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u RCK-u

Realizacijom elementa stvorit će se podloge za razvoj i unaprjeđenje programa strukovnog obrazovanja obrazovanja, (ne)formalnih programa RCK-a s naglaskom na inovativne metode poučavanja i modele učenja. Nabavkom specijalizirane opreme i nastavnih sredstava poboljšat će se uvjeti za provedbu strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Prof. usmjeravanjem različitih korisnika RCK-a unaprijedit će se mogućnosti za učenje temeljeno na radu, nastavak obrazovanja i uključivanje na tržište rada što je u skladu sa svrhom projekta.

3. Jačanje kompetencija OO radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca vezanih za provedbu redovitoga strukovnog obrazovanja, odnosno formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih

Provedbom elementa razvijaju se i organiziraju programi stručnog usavršavanja za o-o radnike i za nastavnike poljoprivredne struke te se sudjelovanjem na studijskim posjetima razmjenjuju iskustva sa sličnim centrima koji djeluju u području strukovnog obrazovanja u poljoprivredi s ciljem jačanja kadrovskih uvjeta u RCK-u što je u skladu sa svrhom projekta.

4. Promocija strukovnih zanimanja i rada RCK-a

Provedbom elementa organizira se promo kampanja prvenstveno za potencijalne korisnike o mogućnostima koje RCK pruža, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon stjecanja

kvalifikacije te se povezuju polaznici RCK-a sa poslodavcima. Osigurava se kvalitetan sustav podrške kod pripreme za natjecanja u vještinama u području floristike i hortikulture. Sve zajedno čini važan korak u uspostavi rada RCK-a kao dobro strukturiranog mjesta naprednih mogućnosti učenja i usavršavanja za tržište rada.

5. Promidžba i vidljivost

6. Upravljanje projektom i administracija

Naziv projekta:

Erasmus + KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training

Rural Advisory Monitoring and Evaluation System linked to Precision Learning (RAMONES-PL)

Trajanje projekta: 30 mjeseci od 1.09.2021.

Nositelj projekta: GAK OKTATO, KUTATO ES INNOVACIOS NON PROFIT KOZHASZNU KORLATOIT FELELOSSEGU TARSASAG – Hungary

Partner na projektu: Srednja škola „Arboretum Opeka“, Marina Šmidlehner, Tihana Dvorski Kralj

Ostali artneri:

SLOVENSKA POLNOHOSPODARSKA UNIVERZITA V NITRE - Slovakia

CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIA AGRARIA - Italy

FONDACIJA AGRO CENTAR ZA EDUKACIJA FACE - The Republic of North Macedonia

Gazda Kontroll Kft. Hungary

LATVIJAS LAUKU KONSULTACIJU UN IZGLITIBAS CENTRS - Latvia

Cilj projekta:

Cilj projekta je ojačati ruralne savjetodavne službe radi poboljšanja njihovih standarda kroz sustav praćenja i evaluacije koji istovremeno može podržati razvoj ciljanog, personaliziranog, profesionalnog programa stručnog osposobljavanja na radnom mjestu i uspostavljanje sheme certificiranja kvalitete.

Erasmus + 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training

Naziv projekta: **Stride for stride for skills adaptation/anticipation in European Regions (Stride4stride)**

O projektu:

Trajanje 24 mjeseca od 1.10.2021.

Vrijednost projekta: **151.463,00 EUR**

Nositelj projekta: Francuska - REGION BRETAGNE

Partner na projektu: Srednja škola „Arboretum Opeka“, Marina Šmidlehner

Cilj: Usklađivanje vještina stečenih strukovnim obrazovanjem na Europskoj razini

Projekt Stride for Stride radit će na izgradnji koncepta „ekosustava“ regionalnih vještina. Šest regija (Katalonija, Baskija, Toskana, Bretanja, Varaždin i Vestland) u pet europskih zemalja (uključujući one s visokim postignućima, kao što su Hrvatska, srednje uspješne zemlje, poput Norveške, i one s niskim postignućima, kao što su Španjolska, Italija i Francuska kada su u pitanju vještine koje se podudaraju prema Europskom indeksu vještina 2021.) poboljšati će njihovu sposobnost prepoznavanja potreba za vještinama i prilagoditi njihovo obrazovanje. U taj proces su uključene četiri glavne osovine: javne vlasti, obrazovni centar (u ovom slučaju strukovno obrazovanje/škole), tvrtka i pojedinci.

Ostali artneri:

ASSOCIATION EUROPEENNE DES AUTORITES REGIONALES ET LOCALES POUR L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE AISBL - Belgium

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ- GENERALITAT DE CATALUNYA - Spain

VARAZDINSKA ZUPANIJA - Croatia

REGIONE TOSCANA - Italy

ISTITUTO REGIONALE PROGRAMMAZIONE ECONOMICA TOSCANA - Italy

Vestland fylkeskommune - Norway

HARDANGERRADET IKS - Norway 9

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA DEL GOBIERNO VASCO - Spain

Srednja strukovna škola - Croatia

Projekt	Erasmus +, KA1 ZNANJEM ZA BOLJE SUTRA, 2019.
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Omogućiti stručnu praksu za učenike iz sektora poljoprivrede, prehrana i veterina (zanimanja - cvjećar, poljoprivredni tehničar-opći, poljoprivredni gospodarstvenik, veterinarski tehničar) i ugostiteljstvo i turizam (zanimanje - kuhar) u Njemačkoj, Sloveniji, Nizozemskoj i Poljskoj radi poboljšanja kompetencija učenika. Cilj projekta je također stručno usavršavanje/mobilnost nastavnika iz područja uređenja, planiranja vrtova, upravljanja arboretumom, marketing i organizacija poslovanja.
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobilnost učenika Mobilnost nastavnika Međusobno povezivanje škole s inozemnim partnerima Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika i nastavnika Stjecanje poduzetničkih kompetencija Povećanje jezičnih i socijalnih kompetencija Povećanje mogućnosti zapošljavanja učenika Priznavanje stečenih kompetencija od strane škola i EU Povezivanje obrazovnog sektora-partnera pošiljatelja i tržišta rada-partnera primatelja Povećanje organizacijskih kapaciteta škola za provođenje Erasmus+ projekta
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ Kordinator projekta: Marina Šmidlehner Voditelj projekta: Miljenko Martinčević

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Europass radionica Odabir kandidata za sudjelovanje u projektu Odabir pratitelja za pojedinu mobilnost Rezultati natječaja Početna konferencija za novinare Priprema za mobilnost Logistička radionica Kulturološka radionica Jezična radionica Pedagoška radionica Stručna radionica Osiguranje smještaja, prijevoza i dodatnog osiguranja učenika i pratitelja Desiminacija Završna izvješća – evaluacija i analiza projekta Završna konferencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	1.07.2019.-30.06.2021. Produženje projekta do 31.03.2021. zbog korona virusa

Projekt	Erasmus +, KA1 ZNANJEM ZA BOLJE SUTRA, 2021.
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te pružanje prilike učenicima i osoblju za usavršavanje u inozemstvu. Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija, povećanje kvalitete poučavanja, povezivanje obrazovnog sektora i tržišta rada, internacionalizacija ustanove, povećanje jezičnih kompetencija, razvijanje samostalnosti, upoznavanje drugih kultura, načina života i običaja domaćina. Omogućiti stručnu praksu za učenike iz sektora poljoprivrede, prehrana i veterina (zanimanja - cvjećar, poljoprivredni tehničar-opći, poljoprivredni gospodarstvenik, vrtlar, veterinarski tehničar, pomoćni vrtlar, kuhar, pomoćni kuhar - slastičar) u zemljama partnera (Slovenija, Italija, Njemačka).
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobilnost učenika Mobilnost nastavnika Međusobno povezivanje škole s inozemnim partnerima Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika i nastavnika Stjecanje poduzetničkih kompetencija Povećanje jezičnih i socijalnih kompetencija Povećanje mogućnosti zapošljavanja učenika Priznavanje stečenih kompetencija od strane škola i EU Povezivanje obrazovnog sektora-partnera pošiljatelja i tržišta rada-partnera primatelja Povećanje organizacijskih kapaciteta škola za provođenje Erasmus+ projekta

Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Srednja škola „Arboretum Opeka“ Kordinator projekta: Marina Šmidlehner Voditelj projekta: Miljenko Martinčević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Europass radionica Odabir kandidata za sudjelovanje u projektu Odabir pratitelja za pojedinu mobilnost Rezultati natječaja Početna konferencija za novinare Priprema za mobilnost Logistička radionica Kulturološka radionica Jezična radionica Pedagoška radionica Stručna radionica Osiguranje smještaja, prijevoza i dodatnog osiguranja učenika i pratitelja Desiminacija Završna izvješća – evaluacija i analiza projekta Završna konferencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	1.07.2021.-30.06.2022.

Projekt	Generacija NOW
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Poticati aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: 1. Odabir sudionika 2. Ugovaranje s ustanovom 3. Donacija opreme i novčane donacije 4. Osnovne i napredne edukacije mentora 5. Kreativni natječaj 6. Projektno mentoriranje 7. Natjecanje i izložba radova
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ Voditelj projekta: Marina Šmidlehner Mentor: Branimir Štimec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir učenika za sudjelovanje u projektu, osnovna edukacija za mentore, podjela opreme, prijava na natječaj, mentoriranje učenicima, rezultati natječaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom godine Projekt produžen zbog korona virusa do lipnja 2022

PROJEKT: EKO-ŠKOLA

Program rada Eko-škole

Voditeljice eko-škole: Dora Bosak i Marina Šmidlehner

TEMA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI ZADATKA	VRIJEME REALIZACIJE
PREHRANA			
VODA	štednja vode	Miljenko Martinčević, Dragan Brkić	tijekom cijele godine
	analiza utroška vode u školi	Miljenko Martinčević Dragan Brkić	tijekom cijele godine, na kraju svakog tjedna
ENERGIJA	štednja električne energije i plina	Miljenko Martinčević	tijekom cijele godine
	analiza utroška električne energije i plina	Miljenko Martinčević Dragan Brkić	tijekom cijele godine, na kraju svakog tjedna
OTPAD	Zbrinjavanje papirnato otpada	Ljerka Klarić	tijekom cijele godine
	kompostiranje: obilježavanje kompostišta izrada uputa za kompostiranje	Ljerka Klarić	tijekom cijele godine
	sakupljanje istrošenih baterija	Dora Bosak	tijekom cijele godine
	izrada informativnih listića o gospodarenju otpadnim električnim i elektroničkim uređajima	Miljenko Martinčević,	Studeni
	Eko-akcije	Grudiček Kozjak Jasminka	Rujan, listopad, travanj
ZDRAVO ŽIVLJENJE	Projekt: Mi jedemo odgovorno	svi nastavnici	tijekom cijele godine
	proizvodnja zdrave hrane, uzgoj povrća i ljekovitog bilja u bio-vrtu	Sanja Hrašćanec	Ožujak-lipanj
	očuvanje kulturne tradicije	Karmen Furjan	Prosinac
	Održavanje tradicijskog vrta	Ljerka Klarić	Ožujak-lipanj
	uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, upoznavanje njegove primjene	Jelica Ladić	Ožujak-lipanj
	priprava kozmetičkih i ljekovitih preparata	Ana Ernoić Milošević	Svibanj
	provođenje mjera za očuvanje zdravlja i podizanja zdravstvene svijesti: - sportske aktivnosti	Velimir Žganec	Listopad i svibanj

	izlet u šumu: branje kestena, gljiva, jesenskih plodova	Vesna Šipek	Listopad
	prevencija ovisnosti: suradnja sa Crvenim križem i Centrom za suzbijanje ovisnosti		Travanj
	uključivanje u akciju Udruge za borbu protiv raka: prikupljanje narcisa	Ana Ernoić Milošević	Ožujak
BIOLOŠKA RAZNOLIKOST	postavljanje hranilišta za ptice, skrb o redovitom hranjenju	Ivanković Mirjana	Studen i do veljače
	uzgoj novih dendroloških kultivara	Ivančić Josip, Jasminka G. Kozjak	Tokom cijele godine
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OSTALE AKTIVNOSTI	obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje na županijskoj smotri	Vesna Šipek, Darko Aučer	Listopad
	izrada božićnog eko-drvcica	Ljerkica Klarić	Prosinac
	organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja učenika florista i Međunarodne izložbe cvijeća u Varaždinu	Blanka Pazman	Rujan
	Posjet zaštićenom objektu prirode	Dora Bosak Marina Šmidlehner	Travanj
	Sakupljanje recepata iz prošlosti i nadopuna knjižice sa receptima	Darko Aučer	Tokom cijele godine
	obilježavanje Dana srca, Dana planete Zemlja, Dana očuvanja ozonskog omotača Dana jabuke, Dana zaštite močvara, Dana života, Dana bolesnika, Dana voda, Dana borbe protiv tuberkuloze, Dana borbe protiv alkoholizma, Dana zdravlja, Dana biološke raznolikosti, Dana bez pušenja, Dana sporta i drugih eko-dana	Razrednici na satima razrednih odjela	Prigodom značajnih dana

UNICEF-ov PROJEKT “Škola bez nasilja”

CILJ PROJEKTA

- smanjiti vršnjačko nasilje te stvoriti uvjete za mirno i ugodno okruženje u školi

ZADACI PROJEKTA:

- usvajati vještine kvalitetne komunikacije
- usvajati vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- učiti toleranciji i prihvaćanju različitosti
- reagirati na nasilna ponašanja svih vrsta
- suradnja s roditeljima s ciljem poboljšanja odgojnog djelovanja
- smanjiti nasilje putem elektroničkih medija
- usvojiti pravila ponašanja u korištenju elektron. medija

NOSITELJI

- psiholog – koordinator projekta i voditelj grupe podrške
- razrednici
- učenici

NAČIN REALIZACIJE

- radionice, predavanja i aktivnosti sa tematikom kvalitetne komunikacije, nenasilja i tolerancije, primjena naučenog u kriznim situacijama, primjena restitucije u rješavanju sukoba / povezati radionice uz obilježavanja značajnih datuma te događanja u pojedinim razredima, organizirati susrete s vanjskim predavačima

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom školske godine

UNICEF-ov PROJEKT “Škole za Afriku”

CILJ PROJEKTA

prikupljanje sredstava za otvaranje i opremanje škola za djecu u nekoj od zemalja Afrike po izboru UNICEF-a te razvijati empatički i humani odnos prema drugim ljudima

ZADACI PROJEKTA

- osvijestiti važnost škole i znanja za opći i osobni boljitak
- razvijati svijest da se vlastitim učešćem mogu napraviti promjene u svijetu
- kreativno i aktivno sudjelovati u osmišljavanju aktivnosti razreda kojima će se prikupljati sredstva za Afriku

NOSITELJI PROJEKTA

- psiholog - koordinator program
- razrednici
- učenici

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- aktivnosti prema ideji razreda / koncerti, izrada i prodaja ukrasa, nakita, pekarskih proizvoda i sl. odricanje dijela džeparca

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom nastavne godine

PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA

CILJEVI PROJEKTA

- obilježiti različitim aktivnostima u školi Svjetski dan jabuka

ZADACI PROJEKTA

- upoznati učenike sa sortama jabuka koje se danas uzgajaju
- upoznati učenike sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja
- poticati učenike da uvrste jabuku u svoju svakodnevnu prehranu
- upoznati učenike sa različitim proizvodima od jabuke
- poticati humanitarno djelovanje - povezati s projektom „Škole za Afriku“
- organizirati zabavne aktivnosti u svrhu promicanja jabuke kao zdrave namirnice (jedenje jabuke po bontonu, izbor „XXL“jabuke, „jabučna tombola“ i dr

NOSITELJI PROJEKTA

Sanja Zlatić - voditelj

- članovi učeničke zadruge
- nastavnici hrv. jezika
- nastavnici praktične nastave

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- izrada plakata
- uređenje izložbenog prostora
- izlaganje učeničkih literarnih i likovnih radova
- pripremanje i prodaja kolača u školi
- natjecanje učenika u jedenju jabuke po bontonu
- podjela jabuka svakom učeniku ili kolača od jabuka
- snimanje «milenijske fotografije» učenika i djelatnika škole s jabukom

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom listopada tekuće školske godine

PROJEKT: OBILJEŽAVANJE TJEDNA BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA REPUBLIKE HRVATSKE

CILJEVI PROJEKTA

- podizanje razine znanja i svijesti o vrijednostima arboretuma i botaničkih vrtova i njihovo očuvanje i zaštita te promocija povijesno-hortikulturene vrijednosti arboretuma

ZADACI PROJEKTA

- upoznati lokalnu i širu zajednicu: građane, djecu predškolske dobi, učenike osnovnih i srednjih škola, studente prirodnih znanosti i njihove profesore s kulturno-povijesnim i hortikulturnim vrijednostima arboretuma

NOSITELJ PROJEKTA

Nastavnici i ostali djelatnici prema interesu i potrebi

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- radionice, predavanja, nastava u prirodi, stručno vođenje kroz arboretum, priredbe, prodajni štandovi i izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI
svibanj

PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

CILJEVI PROJEKTA

- osigurati kontinuirani rast i razvoj kvalitete škole kroz jedinstveni pristup samovrednovanju određen za strukovno obrazovanje

ZADACI PROJEKTA

- poboljšati kvalitetu u pojedinim segmentima rada škole
- kontinuirano praćenje pozitivnih promjena

NOSITELJ PROJEKTA

Branimir Štimec

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- SWOT analiza stanja škole
- izrada plana aktivnosti za poboljšanje po propisanim područjima škole
- određenje nositelja pojedinih aktivnosti iz pojedinih stručnih aktivnosti škole
- praćenje i evaluacija učinjenog
- suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom školske godine

PROJEKT: “VINEA“ VINICA (ocjenjivanje i izložba vina)

CILJEVI PROJEKTA

- razvijanje pravilnog odnosa prema vinarstvu kao predmetu i poljoprivrednoj grani;
- razvijanje pravilnog stava prema kulturi ispijanja vina

ZADACI PROJEKTA

- neposredno učenje i stjecanje novih znanja od eminentnih stručnjaka enologa
- sudjelovanje u timskom radu na izložbi
- suradnja sa lokalnom zajednicom

NOSITELJ PROJEKTA

- Šipek Vesna
- suradnici: nastavnici poljoprivredne i kuharske struke

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- sudjelovanje u timskom radu prilikom ocjenjivanja vina
- izlaganje i prodaja učeničkih radova i proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača-ožujak,

PROJEKT: ŽELIM VOZITI BICIKL

CILJEVI PROJEKTA

- suradnja s Biciklistički akademski sportskim klubom Vinica

ZADACI PROJEKTA

- doček sudionika projekta i kratko predavanje u školi, okrepa sudionika
- sudjelovanje u timskom radu te pružanje potpore sudionicima projekta
- suradnja sa lokalnom zajednicom –
- Mogućnost međunarodne suradnje
- Organizacija biciklističkih događaja

NOSITELJ PROJEKTA

- dr.sc. Branimir Štimec, prof. , Roman Petak mag. cin.
- suradnici: svi radnici škole i učenici

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- sudjelovanje u timskom radu

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom godine

MEĐUNARODNI PROJEKT: ŠKOLA SKIJANJA – POHORJE SLOVENIJA

CILJEVI PROJEKTA

- osposobiti učenika za aktivnosti na snijegu

ZADACI PROJEKTA

- suradnja s osnovnim škola, odlazak na Pohorje - Slovenija
- sudjelovanje u timskom radu te pružanje potpore sudionicima projekta
- suradnja s Ski klubom

NOSITELJ PROJEKTA

- dr.sc. Branimir Štimec, prof. , Roman Petak mag. cin.
- suradnici: svi radnici škole i učenici

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- sudjelovanje u timskom radu

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom godine

VII. KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Obilježavanje značajnih datuma realizirat će nastavnici-nositelji aktivnosti prema vlastitom izboru i afinitetu, uz učenike. Osim ostvarivanja odgojnog cilja, obilježavanje je prilika razvoja kreativnosti i vježbanje stručnih vještina učenika. +

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje društvene svijesti, poželjnih društvenih stavova i vrijednosti te njegovanje običaja i tradicije
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s društvenim i kulturnim nasljeđem - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj zemlji, zavičaju i potrebu očuvanja običaja i tradicije - razvijati humani odnos općenito prema drugim ljudima, životinjama i okolišu - stvarati uvjete za razvoj kritičkog mišljenja u odnosu na povijesna događanja te sadašnji trenutak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	pedagog– izrada plana obilježavanja i aktivno sudjelovanje u provođenju nekih aktivnosti knjižničar – izrada plana, koordinacija izrade plakata i obavijesti na školskom webu - nastavnici – osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje su odabrali - učenici – izrada plakata, prigodnih ukrasa, aktivno učešće u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraditi plan obilježavanja značajnih datuma i potaknuti nastavnike da se aktiviraju kao nositelji aktivnosti - urediti prigodno pano - izraditi plakat s učenicima - povezati nastavni sadržaj s određenim datumom kad je to moguće - organizirati aktivnosti ili radionice na nivou škole ovisno o onom što se obilježava / npr. Svjetski dan starih osoba, Svjetski dan voda, Valentinovo, Maškare, Dan škole, Dan vrtlara, Dan pisanja pisama, Svi sveti, Dan srca i sl. - organizirati prigodna predavanja / Dan borbe protiv AIDS, Dan Vukovara itd. - sudjelovati na prigodnim izložbama, susretima i sl.

Red. broj	Datum	Značajni datum, blagdan, praznik, spomendan	Nositelji	Način obilježavanja
1.	8.9.	DAN VARAŽDINSKE ŽUPANIJE	razrednici	tema SRO
2.	21.9.	Međunarodni dan mira	razr., psih., nast.	uređenje panoa
3.	22.9.	Dan pobjede grada Varaždina	nastavnici, razrednici	tema SRO
		Dan branitelja Varaždinske županije		
4.	26.9.	Europski dan jezika	Dvorski Kralj, Habek, Smiljan	radionice, uređenje panoa
5.	27.9. -3.10.	Tjedan cjeloživotnog učenja	Ravnateljica Zainteresirani nastavnici	uređenje panoa, radionice, izložbe,
6.	29.9.	Svjetski dan srca	ravnateljica, Zlatić Sanja	uređ. panoa, mjerenje tlaka
7.	1.10.	Međunarodni dan starijih osoba	vol. grupa	posjet staračkom domu
8.	4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Posavec, Mikulan Težak	uređenje panoa, posjet „Spasu“ i sl.
9.	5.10.	Svjetski dan učitelja	sindikata i škola	jednodnevni edukativni izlet ili druženje
10.	7.10.	Nac. dan borbe protiv raka dojke	Psihologinja	Uređenje panoa
11.	8.10.	Dan neovisnosti RH - spomendan	nastavnici, nast. povijesti	
12	10.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	psihologinja	Uređenje pano, vježbe

13.	12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	nastavnici	izložba
14.	16.10.	Svjetski dan hrane	razrednici, psih.	diskusija, edukacija
15.	20.10.	Svjetski dan jabuke	Zlatić, Klarić, Ladić, Šipek,	aktivnosti prema planu
16.	31. 10.	Svjetski dan štednje	pedagoginja	predavanja, radionice (SRO)
17.	1.11.	SVI SVETI – blagdan RH	svi nastavnici	
18.	9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Psihologinja, nastavnici	uređenje i edukacija preko panoa
19.	16.11.	Međunarodni dan tolerancije	Tihana Dvorski Kralj	pano, radionice
20.	17.11.	Svjetski dan nepušača	Razrednici, psihologinja	Anketa, edukacija
21.	15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	pedagoginja	edukacije, radionice, plakati, edukativni materijali
22.	17.11.	Dan srednjoškolaca	Vijeće učenika, pedagog	sjednica, SRO
23.	18.11.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA	nastavnici, razrednici	uređenje panoa, kratki program u holu
24.	20.11.	Sveopći dječji dan	Psihologinja., nastavnici	tematsko uređenje panoa
26.	23.11.	Svjetski humanitarni dan	Nižetić, volonteri	akcija u školi
27.	25.11.	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	Psihologinja, pedagog	Radionice

28.	1.12.	Svjetski dan AIDS-a	Psihologinja, pedagog, školska liječnica	Edukativne aktivnosti
29.	6.12.	SVETI NIKOLA	Hajsok, Furjan, razrednici	uređenje panoa
30.	8.- 12.12.	Tjedan solidarnosti- HRV: CRVENI KRIŽ		
31.	10.12.	Međunarodni dan prava čovjeka	nastavnici, stručni sur.	tema sata, radionica
32.	11.12.	Dan UNICEF-a	Psihologinja	Uređenje panoa
33.	21.12.	Aktivnosti uređenja škole povodom predstojećih božićnih i novogodišnjih blagdana	uč. zadruga- aranžeri, nastavnici prakt. nast. polj. i vet.struke	uređenje prostora škole i panoa, prigodna predstava
34.	14.2.	Valentinovo	Pedagog, psihologinja	„Amorova pošta“
35.	veljača	Maškare-POKLAD	Psihologinja, pedagog, nastavnici	Izbor najbolje maske
37.	22.2.	Dan protiv nasilja u školama	Psihologinja, pedagog, nastavnici	uredj.panoa, ped. radionice
38.	8.3.	Međunarodni dan žena	Nastavnici, psihologinja	Uređenje panoa
39.	20.3.	Međunarodni dan sreće	razrednici, psih., pedagog	tema SRO, ped. Radionica, uređenje panoa
40.	21.3.	Međunarodni dan borbe protiv rasizma	Dvorski Kralj, razrednici, psih.	uređenje panoa, radionice

41.	22.3.	Svjetski dan voda	nastavnici	tema nast.sata, SRO
42.	1.4.	Dan borbe protiv alkoholizma	Psihologinja, razrednici, pedagog	Edukativne aktivnosti
43.	7.4.	Svjetski dan zdravlja	Psihologinja, razrednici	Edukativne aktivnosti
44.	siječanj 2022.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Zlatić, nast.	prema projektu
45.	22.4.	Dan planeta zemlje	nastavnici	edukacije, uređenje panoa
47.	25.4.	Dan škole	Nastavnici, ravn.	
48.	1.5.	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	pedagog	uređenje panoa
49.	8.5.	Svjetski dan CRVENOG KRIŽA	Nižetić	
50.	Druga nedjelja u svibnju	Majčin dan	nastavnici, razr.	tema sata, SRO
51.	15.5.	Međunarodni dan obitelji	nastavnici, razr.	tema sata, SRO
52.	svibanj	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma RH	Nastavnici, str. suradnici	radionice, izložbe, aktivnosti
53.	25.5.	Svjetski dan sporta	nast. TZK	
54.	31.5.	Svjetski dan bez pušenja	nast., psih.	humanitarna aktivnost
55.	od 16. do 18. svibnja	Dani otvorenih vrata udruga RH	Ladić, Klarić	Volontiranje u udruzi „Nada“ Ivanec

NATJECANJA, SMOTRE

NATJECANJA	VODITELJ
Eko-vrt	Ljerka Klarić
Sportska natjecanja -nogomet	Velimir Žganec
-odbojka	Velimir Žganec
-stolni tenis	Velimir Žganec
- rukomet	Velimir Žganec
Međužupanijska smotra učeničkih zadruga	Klarić, Zlatić, Ladić, Posavec
Državna smotra učeničkog zadrugarstva	Klarić, Zlatić, Ladić, Posavec
Školsko natjecanje - iz područja rada poljoprivreda	Pazman, Klarić, Kozjak, Šipek, Ladić, Ernoić, Tot, Bosak, Zlatić
Školsko natjecanje – iz područja veterine	Mikulan Težak, Ivanković, Posavec, Tršinski,
Natjecanje iz područja ugostiteljstva i turizma (Kamelija kup, Gastro)	Auker Darko
Državno natjecanje poljoprivrednih škola	Pazman, Klarić, Kozjak, Šipek, Ladić, Ernoić
Državno natjecanje – iz područja veterine	Mikulan Težak, Ivanković, Posavec, Tršinski,
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u sklopu Zagrebačkog sajma FLORA-ART	Pazman,
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u sklopu izložbe cvijeća u Varaždinu	Pazman
Smotra radova učenika s teškoćama srednjih škola RH	Ladić, Zlatić, Klarić

IZLOŽBE

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Međunarodna izložba cvijeća u Varaždinu u sklopu „Baroknih večeri“	rujan	Pazman, Ernoić-Milošević, Šmidlehner, Tot, Bosak
Dani kruha i plodova zemlje	listopad	Šmidlehner, Auker D., Hajsok L., Tršinski R., Šipek
Proslava Martinja	studenj	svi radnici škole
„Vinea“ Vinica	veljača/ožujak	Šipek
Izložba cvijeća Celje	ožujak	Grudiček Kozjak, Pazman
Floraart	svibanj	Grudiček Kozjak, Pazman
Sajam običaja	svibanj	agronomi
Dan škole	25. travnja	svi
Dan otvorenih vrata Vinica	svibanj	svi
Izložba cvijeća Ludbreg	svibanj	Tršinski, Sraga, Tot V.
Likovna izložba	tijekom godine	Furjan
Izložba maturanih radova učenika cvjećara u školi	lipanj	Pazman, Kozjak, Ernoić-Milošević, Zlatić
Tjedan arboretuma, botaničkih vrtova RH - izložbe	svibanj	Pazman, Klarić, Ladić, Grudiček – Kozjak, Ernoić – Milošević, Zlatić, Šipek, Šmidlehner, Posavec, Mikulan Težak, Tot, Bosak

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
„Vinea „ Vinica	veljača, ožujak	Vesna Šipek
Uređenje vanjskog prostora ispred Općine	2021./2022. god.	Verica Tot
Tjedan obilježavanja botaničkih vrtova i arboretuma RH	svibanj 2022.	nastavnici SŠ „Arboretum Opeka“
Dan otvorenih vrata udomiteljskih udruga -Ivanec	Svibanj, 2022.	J. Ladić, Lj. Klarić Tršinski
Izrada cvjetnih gredica udruge „Nada“ Ivanec	svibanj 2022.	J. Ladić, Lj. Klarić

PROMOTIVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Izložbeno-prodajni štand povodom Svih svetih	listopad	nastavnici i stručni suradnici iz poljoprivredne struke
Predstavljanje škole u organizaciji Županije	proljeće	Rajka Tršinski – ravnateljica nastavnici
27. Međunarodna izložba cvijeća Varaždin	rujan	Blanka Pazman ,Ana Ernoić Milošević, Bosak, Tot
14.Međunarodno natjecanje učenika florista	rujan	Blanka Pazman, Ana Ernoić Milošević
Upisna kampanja (osnovne škole Varaždinske županije) VTV Varaždin, radio Ivanec, Radio Varaždin	travanj – lipanj	Ravnateljica, nastavnici

HUMANITARNE AKTIVNOSTI (IZVAN PROJEKATA)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Solidarnost na djelu CRVENI KRIŽ	listopad	Ervin Nižetić
„Mladi protiv gladi“ SOC.SAMOPOSLUGA kruh sv. ANTUNA Varaždin	Tijekom nastavne godine	Ervin Nižetić
„ZA TISUĆU RADOSTI“ (Caritas)	Prosinac	Volonteri
Sendviči za učenike	Tijekom nastavne godine	Nastavnici škole
Humanitarne akcije za potrebite (prema trenutku potrebe)	Tijekom nastavne godine	Nastavnici

OPIS AKTIVNOSTI

Aktivnost, program	Gastro natjecanje
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Sudjelovati na natjecanju kuharskih vještina Gastro razvijati svijest o gastronomiji te poticati učenike na stručno napredovanje
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovati na natjecanju upoznavati učenike sa višim razinama gastronomije -razvijati kuharske vještine i način rada pod vremenskim pritiskom - upoznati učenike sa novim načinima pripreme jela te novim trendovima kuharskog zanimanja
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izabrati najbolje učenike iz kuharskih razreda, zajedno sa mentorima sastaviti jelo za natjecanje uvježbavati iskuhavanje u prostorima kuharskog praktikuma prezentirati uvježbano na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina

Aktivnost, program	Dani kruha
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti dane kruha prikladnom izradom raznih pekarskih proizvoda
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-usmjeriti učenike da vlastoručno pripreme neke od pekarskih proizvoda razvijati vještinu pripreme pekarskih proizvoda razvijati zahvalnost za hranu u vremenima gladi u svijetu
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u prostorijama kuharskog praktikuma vlastoručno uz vodstvo nastavnika pripremati pekarske proizvode koje će zatim besplatno podijeliti učenicima naše škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina – Listopad

Aktivnost, program	Gastro izložba
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Promocija škole te nacionalnih recepata međimursko-zagorske kuhinje
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti i prezentirati specijalitete međimursko – zagorske kuhinje - sudjelovati na kulturnom događaju - razvijati učeničku svijest o širini kuharskog zanimanja, - usvajati nove načine termičke obrade živežnih namirnica i nove trendove u kuharstvu
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	stručni nastavnik -voditi računa o ponašanju učenika, usmjeriti učenike na pojedine zanimljivosti i širinu asortimana na izložbi, osigurati prijevoz učenika učenici- odgovorno ponašanje na izložbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici iz 2. K razreda, pripremit će u suradnji s mentorom, delicije, specifične za kuhinju našeg kraja te će iste prezentirati na otvorenoj Gastro izložbi zajedno sa ostalim sudionicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine, prema dogovoru

Aktivnost, program	Zlatna nimfa
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Uključiti učenike kuharskih zanimanja u gastronomski događaj pripreme i posluživanja raznih jela više gastronomije i kuharskog zanimanja
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa određenim elementima kuharskog zanimanja, radom u skupinama, radom pod vremenskim pritiskom upoznati učenike sa novim načinima pripremanja i posluživanja raznih vrsta hladnih i toplih kuharskih delicija
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Auker Darko, Auker Božidar, Igrec Alen,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti podijeljeni u skupine sa svojim mentorima s kojima će odrađivati potrebne poslove u pripremi sale, izrade i posluživanja jela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina

<u>Aktivnost</u> , program i/ili projekt	Svjetski dan tla (05.12.2021.-nedjelja)
<u>Nositelj aktivnosti</u> , programa i/ili projekta	Martina Balažinec Šartaj
Razred i planirani broj učenika	1.a 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	02.12.2021. (četvrtak tijekom nastave iz Tloznanstva) Prosinac
<u>Ciljevi aktivnosti</u> , programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje važnosti tla i obilježavanje Svjetskog dana tla. Skrenuti pažnju na važnost zdravog tla i potaknuti zalaganje za održivo upravljanje resursima tla.
<u>Namjena aktivnosti</u> , programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad, proučavanje i istraživanje te povezivanje sa nastavnim sadržajem iz Tloznanstva.
Detaljan troškovnik	0
Način realizacije	Zajednički istražiti važnost obilježavanja Svjetskog dana tla te problem kojem je posvećen Svjetski dan tla 2021. godine povezati sa nastavnim sadržajem iz Tloznanstva. Izrada plakata.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan očaranosti biljkama (18.05.2022.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Balažinec Šartaj
Razred i planirani broj učenika	1.a 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno(Agrobotanika) 3 sata (Proizvodnja bilja)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Svibanj tijekom nastave iz Agrobotanike i Proizvodnje bilja (13.05. 2022. ili 20.05.2022.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i shvatiti važnost biljaka u svim aspektima života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad, proučavanje i istraživanje te povezivanje sa nastavnim sadržajem iz Agrobotanike i Proizvodnje bilja.
Detaljan troškovnik	0
Način realizacije	Istražiti upotrebu i važnost nekih biljaka koje rastu na školskom poligonu. Izrada informativnih listića o nekim od odabranih biljaka uz povezivanje sa nastavnim sadržajem iz Agrobotanike i Proizvodnje bilja.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

VIII. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Budući da smo strukovna škola, stručni izleti, ekskurzije i terenska nastava su dobar način neformalnog i iskustvenog učenja. Izleti su planirani tijekom čitave nastavne godine, jer se neki ciljevi izleta ne mogu ostvariti u bilo koje doba godine.

Pri organizaciji izleta vodi se računa da cijela organizacija bude provedena u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno –obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Planirani izleti, ekskurzije i terenska nastava održat će se ako to budu dopustile preporuke Nacionalnoga stožera civilne zaštite, a sve s obzirom na razvoj situacije vezane uz epidemiju COVID-19 u Hrvatskoj i u svijetu. Realizacija stoga ovisi o mjerama i preporukama, što ne možemo predvidjeti.

RAZR.	MJESTO ODLASKA / VRIJEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	SVRHA ODLASKA
1-4D, 1A	Sajam lova, ribolova i turizma	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec,	Upoznati učenike s načinima uzgoja pernatih divljači, odnosno prirodnim, umjetnim i kombiniranim načinom uzgoja. Upoznati učenike s vrstama, pasminama životinja; njegom, hranidbom, smještajem
1-4D,	ZOO centar, Velesajam, Izložba pasa, Sklonište za napuštene životinje	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznati učenike s vrstama, pasminama životinja; njegom, hranidbom, smještajem
1-4D, 1G	Farma peradi	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom rada na peradarskoj farmi, odnosno poslovima vezanim uz uzgoj smještaj i njegu peradi.
1-4D,	Pčelinjak, Prodavaonica pčelinjih proizvoda Sajam pčelarstva	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec,	Upoznati učenike s načinom rada u pčelinjaku, uzgojem, hranidbom, smještajem i rojenjem pčela, te proizvodima pčela.
3D	Sajam lova i ribolova	Mirjana Ivanković	Usvajanje znanja i zakonitosti iz lovstva

3D	Park za pse , škola za odgoj pasa , izložbe	Mirjana Ivanković	Upoznavanje s pasminama pasa u našoj zemlji i školovanjem pasa
3D,	Uzgajalište divljači Lovački dom i ribnjak na Vinici	Mirjana Ivanković	upoznavanje sa vrstama divljači naših lovišta , lovno gospodarskim objektima, načinom uzgoja, hranidbe i zdravstvene zaštite divljači i riba
3D	Salon za uljepšavanje kućnih ljubimaca	Mirjana Ivanković	Upoznavanje s njegom pasa te priborom koji se pri tome koristi
3D	Sajam pčelarstva, pčelinjak , ribnjak	Mirjana Ivanković	Upoznavanje njege, hranidbe i uzgoja pčela – riba proizvoda
2D	Tvornica mineralnih krmiva	Mirjana Ivanković	Upoznati polaznike s tehnologijom proizvodnje mineralnih krmiva
4D	Veterinarska ambulanta	Mirjana Ivanković	Upoznati polaznike sa kirurškim instrumentima, pripremom operativnog polja, asistiranjem kod operativnih zahvata, anestezijom
1C,2C, 3C, 2R	Izložba cvijeća u Varaždinu	Ljerka Klarić, Ladić Pazman, Kozjak, Šmidlehner	Upoznati učenike sa tehničkim pomagalicama i biljnim vrstama u aranžmanima
1C, 2C, 3C	FLORA-ART	Jasna Grudiček Kozjak, Pazman	Upoznati nove trendove u aranžiranju i oblikovanju vanjskog prostora s primjenom vrtno-tehničkih elemenata te determinirati razne vrste ukrasnog bilja
2.d	Izložbe, kino, kazalište	Marina Mikulan Težak	Realizacija SRO-a
3.d,	Izložbe, kino, kazalište	Nataša Posavec	Realizacija SRO-a
1-4d,	Zavod za mikrobiologiju i zarazne bolesti	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom rada Zavoda te dijagnostičkim pretragama koje provodi s ciljem otkrivanja i sprečavanja širenja bolesti
1-4d, 1A	Entomološki muzej, Prirodoslovni muzej	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta
1C, 2C, 3C,	Celje, Flora -celjski sajam	Blanka Pazman Jasna Grudiček Kozjak	Upoznavanje novih načina i trendova u aranžiranju kao i u oblikovanju vanjskih prostora s primjenom vrtno – tehničkih elemenata

			te determinirati razne vrste cvijeća i ukrasnog grmlja i drveća
1C, 2C, 3C,	OASIS - Slovenija	Blanka Pazman Jasminka.G.Kozjak	Upoznavanje izrade cvjećarskih spužvi i ostalog pomoćnog materijala u aranžiranju
1C,2C,3C	OCEAN ORHIDS	Marina Šmidlehner. Ana Ernoić-Milošević, Zlatić	Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje orhideja, upoznavanje različitih vrsta tropskih biljaka
2R	Posjet proizvođačima cvijeća	Šmidlehner	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje i uzgojem različitih vrsta cvijeća (jednogodišnjeg, dvogodišnjeg, trajnica, rezanog cvijeća)
Svi razredi	Nacionalni park, Eko-centar, prirodne znamenitosti	Filip Martinez, Vesna Šipek, Marina Šmidlehner, Bosak	Upoznati biološke osobitosti i neke od zaštićenih objekata prirode
1-4D	Ribnjak	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak	Upoznati učenike s načinom rada ribnjaka
1-4D, 1.A, 1.G	Farme domaćih životinja	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom rada na farmi, poslovima vezanim uz uzgoj
4D 3D	Mesnica i tržnica	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec,	Upoznati učenike s načinom rasijecanja i pakiranja mesa, jaja i mliječnih proizvoda
2.K	Barok u Varaždinu	Karmen Furjan	Prepoznati barokne elemente u arhitekturi i drugim područjima
1-4D	Fazanerija, Lovački muzej, Lovište	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznavanje učenika s vrstama uzgojem i staništem pernate divljači
1-4D, 1A	Veterinarski fakultet	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta
1. -4.d, 1.A, 1.G	Sajam zdrave hrane, Izložba autohtonih pasmina	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta,
1-4D	Veterinarska ambulanta	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak	Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta

2.G	Ocjenjivanje vina, „Vinea“	Vesna Šipek	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta, upoznavanje učenika sa ZOV-om i kategorijama vina
1.G, 2.G	OPG s naprednom vinogradarskom proizvodnjom	Vesna Šipek	Upoznavanje s načinom suvremene proizvodnje grožđa
1.G, 2.G	Vinarija	Vesna Šipek	Upoznavanje s načinom suvremene proizvodnje vina
2R, 1G, 2G	Proljetni međunarodni bjelovarski sajam	Miljenko Martinčević, Marina Šmidlehner	Upoznavanje učenika sa suvremenom mehanizacijom u poljoprivrednoj proizvodnji

Aktivnost, program I/ili Projekt	ADVENT U ZAGREBU
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Posjet manifestaciji „Advent u Zagrebu“
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati i usporediti razlike i sličnosti u slavljenju Božića u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog i engleskog govornog područja - upoznati i osvijestiti kršćanske i obiteljske vrijednosti i važnost zajedništva u predbožićno i božićno vrijeme - razviti interes za kreativno korištenje slobodnog vremena - stvoriti naviku posjećivanja manifestacija
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	J. Smiljan, T. Dvorski Kralj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao stručni izlet s područja hrvatskog i stranih jezika jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Prosinac, 2022.

STRUČNI IZLETI

Aktivnost, program i/ili Projekt	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI u HNK Varaždin
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti Svjetski dan kazališta (27. ožujka).
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati dramsku umjetnost - zauzeti kritički stav prema gledanome - razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika - razvijati interes za kreativno korištenje slobodnog vremena - stvarati naviku posjećivanja kulturnih manifestacija - upoznati kulturnu baštinu Republike Hrvatske - razvijati opću kulturu
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Nastavnice Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao stručni izlet s područja hrvatskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	ožujak/travanj –vezano za obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27. ožujka)

Aktivnost, program I/ili Projekt	Jednodnevna stručna ekskurzija u entomološki muzej Varaždin, Zoo-vrt Zagreb
Cilj aktivnosti	Posjet muzeju, zoološkom vrtu i izložbi životinja
Zadaci aktivnosti	Ekskurzija će se organizirati za učenike 3.d razreda koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju raznolikost životinjskog svijeta. Zadaća je ekskurzije u entomološkom muzeju upoznati glavne značajke člankonožaca, istražiti i opisati osnovnu građu kukaca, uočiti prilagodbe kukaca na stanište u kojem žive, upoznati njihov način razmnožavanja te brojnost i značaj u životu čovjeka. Za isti se razred organizira posjet Zoo-vrtu u Zagrebu. Ekskurzija se planira u suradnji sa nastavnicima stručnih predmeta veterinarske struke koji će za vrijeme ekskurzije obraditi sadržaje svoje nastavne građe. Iz područja biologije planira se upoznati raznolikost životinjskog svijeta, usporediti građu tijela, prilagodbe različitih skupina kralježnjaka te napredak u građi tijela.
Nositelj aktivnosti	Filip Martinez -mag. exp. biologije -organizacija i vođenje ekskurzije, briga o učenicima - učenici 3. D razreda, veterinarski tehničar –odgovorno ponašanje na ekskurziji
Način realizacije	Ekskurzija će se organizirati za učenike koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju područje zoologije. Planira se posjet Entomološkom muzeju i Zoo-vrtu u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Veljača, travanj

AKTIVNOSTI MATURANATA

Aktivnost, program	Aktivnosti maturanata povodom završetka srednjoškolskog obrazovanja
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Dostojno i organizirano obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja generacije
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom maturantike - potaknuti učenike na izradu tematskih odora maturanata - organizirati maturalnu večer - organizirati uvježbavanje plesa quadrilla koji će se izvesti na varaždinskom korzu - organizirati svečanu podjelu završnih svjedodžbi
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda, nastavnice hrvatskog jezika (4d, 3k, 3c, 3g, 3s, 3v)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će surađivati s nastavnicima prilikom donošenja odluka vezanih za završne aktivnosti, sudjelovat će u aktivnostima, izabrati najmaturantski par koji će biti predstavljen na maturalnoj večeri, napisati maturalni govor. Razrednici završnih razreda surađivat će s ravnateljicom, plesnim instruktorom i nastavnikom TZK, Hotelom „Turst“, Gospodarskom školom Varaždin te Varaždinskom županijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Svibanj – lipanj

Aktivnost, program	MATURALNA ESKURZIJA
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Zajedničko druženje učenika te upoznavanje značajki odabrane destinacije
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje značajki odabrane destinacije u odnosu na svoju struku - upoznati kulturna i prirodna obilježja destinacije - stjecati socijalne vještine
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici drugih , trećih i četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odabir destinacije na temelju dogovora razrednika, učenika i roditelja -odabir najpovoljnije turističke agencije -provođenje vremena na maturalnom putovanju prema dogovoru s voditeljima –razrednicima Maturalno putovanje organizirat će se u skladu Pravilnikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	od listopada do srpnja

TERENSKA NASTAVA

POSJET UDRUZI „SPAS“ U VARAŽDINU

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja
- Poticati samostalnost i kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima
- razvijanje ljubavi prema životinjama
- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., učenici 1. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave
- Zadavanje učenicima zadataka vezanih za određene nastavne cjeline

VREMENIK:

- ožujak

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta
- Analiza dojmova učenika i nastavnika

POSJET MLJEKARI

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje stručnog znanja
- Poticanje samostalnog rada kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima vezanim uz proizvodnju i preradu mlijeka
- upoznavanje sa raznovrsnim mliječnim proizvodima
- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., Mirjana Ivanković dr.vet med, učenici 3. i 4.d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave
- rad na terenu - prikupljanje informacija, fotografiranje

VREMENIK:

- ožujak

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta
- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja
- Analiza dojmova

POSJET RIBNJAKU TOPLIČICA ILI VINICA

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja o uzgoju riba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima
- razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama
- upoznavanje sa tehnologijom proizvodnje riblje mlađi i konzumne ribe
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., Mirjana Ivanković dr.vet med, učenici 2. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija , odabir najpovoljnije
- rad na terenu - prikupljanje informacija, promatranje, fotografiranje

VREMENIK:

- travanj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor s učenicima na satovima iz strukovnih predmeta
- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja
- Analiza dojmova učenika i nastavnika

POSJET VETERINARSKOJ AMBULANTI

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja
- Poticanje samostalnosti, kulturnog i odgovornog ponašanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima
- razvijanje ljubavi prema životinjama
- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja
- upoznavanje sa organizacijom rada u veterinarskom ambulantama
- upoznavanje sa priborom, instrumentarijem i opremom u veterini

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., Mirjana Ivanković dr.vet med ,učenici 1, 3. i 4.d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija terenske nastave
- rad na terenu - prikupljanje informacija, promatranje, fotografiranje

VREMENIK:

- travanj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor o stečenom znaju i dojmovima na satovima iz strukovnih predmeta
- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja

Aktivnost, program i/ili Projekt	Posjet OPG-u Kossi
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Upoznati učenike ugostiteljsko- turističkih smjerova s principima seoskog turizma, osnovama sommelijerstva te procesom proizvodnje vina - od berbe grožđa do završnog proizvoda
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti učenike da razumiju prednosti i mane vlastitog zavičaja u okvirima seoskog turizma - upoznati ih sa pravilnim odabirom vina uz jela, pravilnim posluživanjem crnih i bijelih vina. -upoznati učenike sa procesom proizvodnje vina, održavanja vinove loze, etiketiranja, proizvodnje, promocije i prodaje vina
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	–stručni učitelj -voditi brigu o učenicima na izletu -usmjeravati učenike na određena područja interesa kuharskog zanimanja Ukazati učenicima na osnovne i sporedne djelatnosti seoskog turizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti OPG Kossi gdje će se upoznati i sudjelovati u raznim aspektima rada u domeni seoskog turizma i proizvodnje vina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina
Projekt	Posjet zaštićenom objektu prirode (terenska nastava iz biologije i hrvatskog jezika, Eko grupa)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodno-geografska i društvena obilježja lokaliteta te povezati lokalitet s književnim područjem iz povijesti hrvatske književnosti i pismenosti: pisac, kulturni spomenik

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-utvrđivanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima Hrvatske te o zaštićenim dijelovima Hrvatske -razlikovati oblike zaštite prirode u Hrvatskoj i znati obilježja hrvatskih strogih rezervata, nacionalnih parkova i parkova prirode - upoznati glavne prometne pravce u Hrvatskoj te njihovu ulogu - razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti i kulturnom identitetu - poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu -povezivanje različitih oblika rada: samostalnog istraživanja i timskog rada - proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava - razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja - nagrada za predani rad tijekom školske godine - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - poticati samostalnost i kreativnost učenika
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Filip Martinez,..... učenici - trebaju izvršiti postavljene zadatke, primjereno se ponašati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili Projekta	Rješavanje zadataka zadatih učenicima, vezanih uz određene nastavne cjeline: Zaštićena područja Hrvatske, književno razdoblje i područje upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja Hrvatske organizacija projekta/ terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija te izbor najbolje ponude briga o učenicima tijekom terenske nastave
	- ekskurzija će se organizirati za učenike koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju područje ekologije i koji pokazuju dobre rezultate iz hrvatskog jezika te koji sudjeluju u aktivnostima eko škole - Realizacija jednodnevnog izleta obuhvaća slijedeće korake: - razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama na satu razredne zajednice, satovima biologije i ostalih srodnih predmeta - razgovor s roditeljima o poželjnim destinacijama i njihovim prednostima i nedostacima (na roditeljskom sastanku) - donošenje konačne odluke o destinaciji i točnom datumu putovanja (na roditeljskom sastanku)
	- prikupljanje triju pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem - odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše roditelji učenika)

	- obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu - (sukladno Odluci o kućnom redu) - realizacija izleta prema odabranom programu koji sastavlja turistička agencija temeljem zahtjeva razrednika, a uz pratnju razrednika te stručno vodstvo pratitelja - terenska nastava: rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene grane, izrada završnog dijela projekta - panoi, plakati, predavanja / izlaganja vrednovanje putovanja - troškovnik će biti određen prema odabranoj ponudi turističke agencije i ovisno o broju prijavljenih učenika - učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti utvrđen nakon odabira destinacije i putne agencije).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2022. ocijeniti seminarske radove te izrađene plakate i prezentacije, moguća provjera znanja nakon provedene terenske nastave

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet proizvođačima cvijeća
ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznati načine uzgoja i tehnologiju proizvodnje različitih vrsta cvijeća (jednogodišnje, dvogodišnje vrste, trajnice, vrste za rez)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatrati i upoznati različite vrste cvijeća, način uzgoja, tehnologiju proizvodnje u skladu s nastavnim planom i programom
Nositelj aktivnosti i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Šmidlehner – nastavnica predmeta cvjećarstvo Učenici 3R razred Sanja Zlatić Učenici zanimanja cvjećar

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet proizvođačima cvijeća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima i kontaktom sa proizvođačem. Tijekom nastavne godine.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet proljetnom međunarodnom Bjelovarskom sajmu
ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznavanje učenika sa suvremenom mehanizacijom u poljoprivrednoj proizvodnji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatrati i upoznati različite vrste poljoprivredne mehanizacije
Nositelj aktivnosti i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Šmidlehner, Miljenko Martinčević – nastavnici poljoprivredne skupine predmeta predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet proizvođačima cvijeća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima i kontaktom sa proizvođačem. Tijekom nastavne godine.

IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivni programi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati svijest o zdravim stilovima života i potrebi pridržavanja zakonskih pravila radi vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-definirati pojam ovisnosti i vrste -osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti na ljudski organizam - upoznati učenike s najčešćim sredstvima ovisnosti i principom nastajanja ovisnosti - ukazati na štetne posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti za osobu, obitelj, društvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja i pedagoginja - održavanje radionice, kontaktiranje i organiziranje predavanja i susreta sa stručnjacima razrednici, nastavnici – predavanja i radionice, povezivanje preventivnih aktivnosti sa nastavnim sadržajem školski liječnik PU varaždinska - predavanja za učenike i roditelje - Centar za ovisnosti – predavanja, testiranje, suradnja u rješavanju eventualnih problema učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice, predavanja vanjskih stručnih osoba za određeno područje komunikacija i edukacija putem panoa praćenje prisutnosti određenih sredstava ovisnosti kroz upitnike i ankete suradnja s Centrom za ovisnosti dobrovoljno testiranje učenika na test droge -suradnja sa Županijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Aktivnost, program i/ili projekt	Socijalna i zdravstvena zaštita
Cilj aktivnosti programa i/ili projekta	Poučavati o zaštiti zdravlja te razvijati socijalnu svijest učenika

Zadaci aktivnosti programa i/ili projekta	-pripremati učenike za samostalnu brigu o vlastitom zdravlju -organizirati i provesti preventivne zdravstvene aktivnosti u školi -razvijati kompetencije učenika za promjene u užoj i široj socijalnoj sredini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagog i pedagoginja – suradnja i organizacija predavanja i radionica stručnjaka te aktivno učešće u istima razrednici i nastavnici - razgovor, edukacije, diskusije, rješavanje zdravstvene i soc. problematike učenika, nastavnik TZK - uključenje uč. i vođenje sportskih aktivnosti Školska medicina – poučavanje ozdravim stilovima života, prevencija bolesti, zdravstvena higijena Centri za soc. skrb - pomoć u rješavanju soc. problematike učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-predavanja, tribine -komunikacija putem panoa, -preventivni pregledi učenika -suradnja s liječnicima u cilju rješavanja aktualnih problema -uključenje učenika u sportske aktivnosti i takmičenja, -uključenje učenika u humanitarne akcije škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

X. SAMOVREDNOVANJE

Škola kontinuirano prati i vrednuje realizaciju planiranih aktivnosti, a isto tako je uključena i u vanjsko vrednovanje.

Godišnji razvojni plan po područjima rada, temelji se na rezultatima SWOT analize provedene na nastavnicima i učenicima (po razredima).

Problem realizacije planiranog, uglavnom su oni zadaci, ideje i poboljšanja, koji zahtijevaju materijalna ulaganja.

Tim za kvalitetu ove škole godine čine:

1. Rajka Tršinski - ravnateljica
2. Branimir Štimec – voditelj tima
3. Stjepan Koren- pedagog
4. Posavec Nataša
5. Jure Orlović
6. Vladimir Kolar
7. Sanja Habek

Vanjski članovi:

Branimir Štimec – načelnik općine Vinica

- predstavnik roditelja

- predstavnik Vijeća učenika

Kurikulom je obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se realizira putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata, preko stručnih izleta i terenske nastave.

Škola će kontinuirano pratiti realizaciju planiranog (ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, stručni suradnik) te periodično vršiti analize odrađenog.

Srednja škola „Arboretum Opeka“

Marčan, Vinička 53, 42207 Vinica

KLASA: 003-06/19-01/9

URBROJ: 2186-153-07-20-6

Marčan, 7. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17.) i članka 17. i 57. Statuta škole Školski odbor Srednje škole „Arboretum Opeka“ na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja na sjednici održanoj dana 7. listopada 2021.godine donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje škole „Arboretum Opeka“ za školsku godinu 2021./2022.

II.

Školski kurikulum Srednje škole „Arboretum Opeka“ sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od početka školske godine 2021./2022.

Ravnateljica:

mr.sc. Rajka Tršinski



Predsjednica Školskog odbora:

Tihana Dvorski Kralj, prof.

