

SŠ "ARBORETUM OPEKA"

Marčan, Vinička 53,

42207 VINICA

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2016./2017.

Rujan, 2016.

Sadržaj

I.	UVOD	4
II.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
III.	VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE.....	6
IV.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	8
	Program rada za dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika.....	9
	Program rada za dodatnu nastavu iz engleskog jezika	10
	Program rada za dodatnu nastavu iz njemačkog jezika.....	12
	Dodatna nastava iz predmeta vinogradarstvo i vinarstvo.....	13
	Program rada za dodatnu nastavu iz matematike	14
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	15
	Plan i program rada učeničke zadruge	16
	Plan i program rada grupe „Vilenjaci“	26
	Plan i program rada sportske grupe	27
	Plan i program rada grupe “Akvaristika i teraristika”	28
	Plan rada grupe „Mladi kuhari“	29
	Plan i program rada Eko grupe.....	30
VI.	PROJEKTI ŠKOLE.....	31
	PROJEKT: STEPENICA VIŠE U POLJOPRIVREDI.....	31
	PROJEKT: „CROCUS“ („ŠAFRAN „).....	32
	PROJEKT: MIRNO MORE.....	33
	PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	34
	PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	35
	PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	36
	PROJEKT: EKO-ŠKOLA.....	37
	UNICEF-ov PROJEKT “Škola bez nasilja“	39
	UNICEF-ov PROJEKT »Škole za Afriku«.....	39
	PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA	40
	PROJEKT: OBILJEŽAVANJE TJEDNA BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA REPUBLIKE HRVATSKE.....	40

PROJEKT: EU IPA PROGRAM IV. KOMPONENTA- RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA	41
PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	41
PROJEKT: »VINEA« VINICA (ocjenjivanje i izložba vina).....	41
VII. KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA	43
VIII. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA.....	64
IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	78
X. GRAĐANSKI ODGOJ	80
XI. SAMOVREDNOVANJE	88

I. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum donesen 2010. god od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, temeljni je dokument za izradu školskih kurikulumuma kao razvojnog dokumenta škole.

NOK daje slobodu i širinu školi, da uz obavezne odgojno obrazovne sadržaje (Godišnji plan i program škole), planira specifične oblike rada i aktivnosti na svojem putu napretka i razvoja.

Školski kurikulum nije statičan dokument škole, već se mijenja na temelju samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, u skladu s promjenama uže i šire društvene zajednice te smjernicama krovnih obrazovnih institucija. Naša je škola otvorena za „novine“ koje doprinose napretku i poboljšanju kvalitete škole.

Tijekom ranijih školskih godina, škola se uz planirane aktivnosti u kurikulumu, uključivala u nove projekte, događanja i aktivnosti, koji se u trenutku izrade godišnjeg kurikulumuma nisu mogli predvidjeti. Predviđamo da ćemo ove školske godine biti još aktivniji nego što je ovim dokumentom sada planirano.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: SREDNJA ŠKOLA "ARBORETUM OPEKA"

Adresa: Marčan, Vinička 53, 42207 Vinica

Županija : Varaždinska

Telefon: 042/722 131

Fax: 042/ 722 131

E-mail: ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

Web: <http://www.ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr>

Tab. 1

Šifra ustanove	05-230-501
Ukup. broj učenika	195
Ukup. broj razrednih odjela	17
Ukup. broj djelatnika	66
Nastavnika	50
Stručnih suradnika	3
Admin. -teh. osoblja	13

Tab. 2

Obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima		
Za redovne učenike	Poljoprivreda: Polj. tehničar vrtlar, Polj. tehničar opći Veterina: Veterinarski tehničar	4 god
	Poljoprivreda: Cvjećar Poljoprivredni gospodarstvenik Pomoćni vrtlar Ugostiteljstvo: Kuhar JMO Kuhar (klasični) Pomoćni kuhar i slastičar	3 god

III. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE

Školski kurikulum SŠ "Arboretum Opeka" Marčan za šk.god.2016./2017. god. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole.

Izrađen je plan i program rada Škole u području izvannastavnih aktivnosti, projekata, stručnih izleta i ekskurzija te drugih aktivnosti škole, koji ukazuje na našu težnju da naša škola stalno napreduje i bude:

- sigurno i ugodno mjesto za učenje i cjelokupni razvoj naših učenika i djelatnika, mjesto uvažavanja naših različitosti, međusobnog poštivanja, očuvanja tradicije i temeljnih ljudskih vrijednosti.

Cilj koji Škola želi postići cjelokupnim radom jest, biti napredna i suvremena strukovna škola na području poljoprivrede, veterine i ugostiteljstva.

Kontinuiranim profesionalnim usavršavanjem i razvojem, kako na području struke, tako i na pedagoško-psihološkom području, nužnim za rad u školi, međusobnom suradnjom kao i suradnjom s vanjskim partnerima, uvođenjem novih metoda rada i tehnologija, želimo unositi pozitivne promjene u našu školu koje će nam omogućiti ostvarenje cilja.

Uz već navedeno, kroz planirane dodatne aktivnosti želimo raditi i ostvariti:

- bolju kompetentnost učenika u zanimanjima koje su odabrali
- osposobiti učenike za nadogradnju znanja kroz daljnje školovanje, samoučenje ili radno iskustvo
- odgajati učenike kao cjelovite osobe, humane, odgovorne prema sebi, najbližima, široj zajednici i društvu
- usavršavati nastavnike u stručnom i pedagoškom smislu
- razvijati i modernizirati nastavne planove i programe pojedinih zanimanja
- povećati sudjelovanja škole na susretima, smotrama i natjecanjima radi prezentiranja škole te razmjene iskustva

U realizaciji planiranog vrlo nam je važna suradnja sa svim relevantnim subjektima.

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje.

- potreba suradnje proizlazi radi usklađivanja rada škole sa promjenama i uvođenjem novih obrazovnih standarda u školu, kontinuiranog praćenja i vrednovanja kvalitete škole, stručnog usavršavanja i edukacije nastavnika te dobivanja smjernica, kako bi se škola razvijala u suvremenu strukovnu školu

Suradnja sa Županijom

- suradnja se ostvaruje kroz promociju poljoprivrednih i ostalih naših zanimanja
- financijskoj pomoći na uređenju i opremanju škole i praktikuma kao prostora za zorno i iskustveno učenje
- stalnoj suradnji u aktivnostima škole, učešću učenika u akcijama i projektima Županije te stručnom usavršavanju nastavnika

Suradnja s roditeljima

- škola potiče i njeguje dobru suradnju s roditeljima/udomiteljima. Naglasak je suradnje
- na rješavanju tekuće problematike učenika, vezano uz obrazovanje i njihovo odrastanje.
- škola potiče roditelje na aktivno uključivanje u rad škole kroz donacije i financijsku potporu u realizaciji stručnih izleta njihove djece, realizaciji projekata, izvannastavnih aktivnosti i različitih događanja u školi. S druge strane, škola pomaže prema mogućnostima i iznalazi načine materijalne pomoći učenicima koji su u teškoj situaciji.

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

- škola kroz dodatnu nastavu omogućuje učenicima stjecanje znanja za polaganje Državne mature, koja nisu bila obuhvaćena redovnim nastavnim programom za strukovne škole, iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika. Isto tako, omogućuje učenicima da steknu više znanja kroz sadržaje koji ih interesiraju, na način koji im je zanimljiv – vježbe, diskusije, iskustveno učenje, u predmetima „vinogradarstvo i vinarstvo“.
- kroz dodatnu nastavu nastavnici pripremaju učenike i za sudjelovanje na natjecanjima
- (školskim, županijskim, državnim), smotrama i sl.

Dopunska nastava

- dopunska nastava organizirat će se prema potrebi za učenike individualno ili za grupu od najviše 10 učenika.
- Cilj je pomoći učenicima u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina ili nadopuna predznanja potrebnih za razumijevanje novog gradiva, kako bi se smanjila potreba za instrukcijama.
- Organiziranje DOP-a u skladu je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA u šk.god.2016./2017.

Red. broj	VODITELJ	NASTAVNI PREDMET	Razred	Predviđeni broj učenika
1.	Vladimir Kolar	Matematika	4bd	10
2.	Valentina Habunek	Hrvatski jezik	4bd	15
3.	Tihana Dvorski Kralj	Engleski jezik	4bd	12
4.	Smiljan Jagoda	Njemački jezik	4bd	5
5.	Vesna Šipek	Vinogradarstvo i vinarstvo	3G	6

Program rada za dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika
(priprema za polaganje ispita državne mature)

VODITELJ: Valentina Habunek, prof.

CILJEVI:

Pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika u oba segmenta:

1. pisanje eseja (kroz obrade ispitnih djela te pomoću vježbi pisanja: interpretativni esej, raspravljački esej, usporedna raščlamba)
2. ispit znanja (kroz sistematizaciju književnoga i jezičnoga gradiva svih četiriju razreda te pomoću pisanih zadataka oblikovanih prema načelima ispita državne mature)

Upoznati učenike sa vremenikom polaganja ispita, njegovom strukturom i tipovima zadataka te kriterijima za ocjenjivanje pojedinih sastavnica unutar eseja.

Uvježbati interpretacije na tekstovima propisanim u Ispitnom katalogu državne mature 2016./2017.

Uvježbati jezične zadatke s područja fonologije, morfologije, sintakse, leksikologije te primjenu pravopisnih pravila.

Utvrđiti i unaprijediti gradivo redovne nastave iz jezika i književnosti.

Motivirati učenike za samostalan rad i učenje za uspješno polaganje ispita.

VRIJEME REALIZACIJE: rujan – svibanj

Nastava će se održavati dvaput mjesečno po dva školska sata prema rasporedu.

PROGRAM: Provodi se kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik od Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na A ili B razini.

1. Uvod u ispit državne mature iz Hrvatskog jezika (vremenik polaganja, struktura, izgled i način rješavanja)
2. Ispitni katalog 2016./2017.
3. Ispit znanja 2015./2016. (ljetni rok – vježba)
4. Obilježja književnih rodova i vrsta
5. Stilska izražajna sredstva
6. Pregled književnih razdoblja i predstavnika u svjetskoj i hrv. knjiž. po stoljećima (15./16., 17./18., 19., 20.)
7. Esaj na državnoj maturi – uvod
8. Esaj na državnoj maturi 2015./2016. (ljetni rok – analiza)
9. Interpretacija ispitnih djela za pisanje eseja prema Ispitnom katalogu 2015./2016.
10. Pravopisne vježbe (V/M slovo, IJE/JE, Č/Ć, DŽ/Đ)
11. Sastavljeno i rastavljeno pisanje
12. Pisanje eseja – analiza učeničkih radova
13. Povijesni razvoj HSJ od početaka pismenosti do danas
14. Fonetske, fonološke i morfološke jedinice HSJ
15. Glasovne promjene
16. Gramatičke kategorije promjenjivih riječi
17. Rečenično ustrojstvo
18. Leksičko-semantički pojmovi
19. Funkcionalni stilovi HSJ
20. Ispit znanja – uvježbavanje
21. Ispit znanja – uvježbavanje

Program rada za dodatnu nastavu iz engleskog jezika
(priprema za polaganje ispita državne mature)

VODITELJ: Tihana Dvorski Kralj, prof.

CILJEVI:

Pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
Detaljno upoznati učenike sa *ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika*, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita više razine državne mature iz engleskog jezika.
Utvrditi i unaprijediti gradivo redovite nastave na složenijim zadacima iz gramatike i vokabulara.
Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.
Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.

VRIJEME REALIZACIJE: rujan – svibanj

Nastava će se održavati dvaput mjesečno po dva školska sata prema rasporedu.

PROGRAM:

Provodi se kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za engleski jezik od Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na osnovnoj ili višoj razini
Introduction into Matura exam

Rujan

1. Matura exam - introduction
2. Matura test example
3. Present tense contrast

Listopad

4. Present tense contrast - exercises
5. Past tense contrast
6. Past tense contrast - exercises
7. Future tense contrast
8. Future tense contrast - exercises

Studeni

9. Active and passive voice
10. Reported speech
11. Conditional sentences
12. Word formation

Prosinac

13. Comparison of adjectives
14. Articles
15. Articles – exercises

Siječanj

16. Reading comprehension – strategies
17. Reading comprehension – multiple choice
18. Reading comprehension – gap fill

Veljača

19. Reading comprehension – matching
20. Reading comprehension – extracting specific information
21. Reading comprehension – exam practice

- 22. Writing paper: Rating scale and text organisation

Ožujak

- 23. Writing paper: Matura exam examples
- 24. Writing analysis: Informal letter
- 25. Writing analysis: Emails, notes and messages
- 26. Writing analysis: Discursive essay

Travanj

- 27. Writing task: writing exercises
- 28. Reading and writing paper – test example
- 29. Listening comprehension – strategies
- 30. Listening comprehension – avoiding mistakes

Svibanj

- 31. Listening comprehension – listening exercises
- 32. Listening comprehension – Matura listening test example

voditelj: Jagoda Smiljan

Cilj programa: Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika.

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda Srednje škole „Arboretum Opeka“ koji žele što bolje razviti svoje vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, pisanja eseja i kraćih pisanih formi, te vještine govora kako bi se dodatno pripremili za polaganje ispita Državne mature s obzirom na specifičnost zadataka na ispitu iz njemačkog jezika. Kod dodatne nastave naglasak je i na usavršavanju znanja gramatike.

Način realizacije:

Program će se realizirati u prema planu i programu jedan školski sat tjedno.

Način vrednovanja:

Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici pisati testove slušanja/čitanja s razumijevanjem te pisane uratke (pismo, email) koji će biti bodovani na temelju pravilnika Državne mature te prodiskutirani.

1. Einführung ins Thema – Staatsexamen	17. Schreiben – Aufgabentyp
2. Prüfungsstruktur	18. Ein Aufsatz von 60 – 80 Wörter
3. Satzbau (Subjekt, Prädikat, Objekt)	19. Aufgabenerfüllung und Sprachgebrauch
4. Satzbau - Einübung	20. Aufgabenerfüllung und Sprachgebrauch
5. Satzbau - Einübung	21. Verfassen eines Briefes
6. Hauptsatz und Nebensatz	22. Verfassen einer E-Mail
7. Leseverstehen Einführung	23. Verfassen einer Blog-eintragung
8. Leseverstehen – Aufgabentyp – Zuordnung	24. Hörverstehen – Einführung
9. Leseverstehen – Aufgabentyp – Multiple choice	25. Hörverstehen – Aufgabentyp
10. Leseverstehen – Aufgabentyp - Ergänzungsaufgabe	26. Globalverstehen: Hauptthema, Hauptgedanke, Hauptbotschaft
11. Globalverstehen/Hauptthema/Hauptgedanke	27. Spezifische Informationen verstehen
12. Spezifische Informationen verstehen	28. Nachrichten, Anzeigen
13. Detailliertes Verstehen – Einzelheiten im Text	29. Kurze Gespräche
14. Detailliertes Verstehen – passende Wortstrukturen erkennen	30. Eine Geschichte, Beschreibung
15. Detailliertes Verstehen – passende grammatische/lexikalische Strukturen	31. Prüfung – Leseverstehen und Schreiben
16. Schreiben – Einführung	32. Prüfung – Hörverstehen

Dodatna nastava iz predmeta vinogradarstvo i vinarstvo

Voditelj: Vesna Šipek

CILJ:

- Usvojiti viša znanja iz vinogradarstva i vinarstva te pripremiti učenike za izradu završnog rada

ZADACI:

- obraditi sadržaje koji nisu bili obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom
- utvrditi i unaprijediti gradivo redovne nastave na složenijim zadacima
- ponoviti i utvrditi sadržaje koje učenici nisu dovoljno savladali

NAČIN REALIZACIJE:

- prema planu i programu predmeta DOD
- izvođenje vježbi koje nisu predviđene redovnim planom i programom
- proširenje znanja na teme prema interesu učenika
- rješavanje konkretnih problemskih zadataka iz područja predmeta
- nastava će se odvijati kroz grupni i individualni rad s učenicima

VRIJEME REALIZACIJE:

- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, prema školskom rasporedu

Program rada za dodatnu nastavu iz matematike

voditelj: Vladimir Kolar prof.

Cilj programa:

Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita Državne mature iz matematike.

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda Srednje škole „Arboretum Opeka“ koji žele dopuniti svoje znanje u rješavanju matematičkih zadataka, kako bi se dodatno pripremili za polaganje ispita Državne mature, obzirom na premali fond sati matematike u redovnoj nastavi te nastavne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom u strukovnim školama.

Način realizacije:

Program će se realizirati prema planu i programu, jedan školski sat tjedno.

DOPUNSKA NASTAVA

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca, prema potrebi učenika, organizirat će se dopunska nastava iz pojedinih predmeta. Nastava se odvija individualno ili grupno s najviše 10 učenika. Zadatak je pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina, ili poboljšanje predznanja nužnih za razumijevanje novog gradiva.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Cilj izvannastavnih aktivnosti je zapaziti, usmjeriti, poticati i razvijati specifične sposobnosti i interese učenika te razvijati talente.

- Izvannastavne aktivnosti su osnova za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te put prema afirmaciji učenika u užoj i široj sredini.

Red. broj	VODITELJ	Izvannastavna aktivnost	Predviđeni broj učenika
1.	Karmen Furjan	Vilenjaci	25
2.		Konjička grupa	10
3.	Velimir Žganec	Sportska grupa	30
4.	Josip Matijašec	Sjemenarstvo	15
5.	Blanka Pazman i voditelji sekcija	Učenička zadruga	30
6.	Mirjana Ivanković	Akvaristika i teraristika	10
7.	Ervin Nižetić, R. Ponudić	Volonterski klub	25
8.	Marina Šmidlehner	Mladi cvječar	10
9.	Ljerka Klarić	Povrćarski praktikum	20
10.	Ksenija Kranjčec	Eko-grupa	10
11.	Grozdana Bohorč	Mladi kuhari	10

Plan i program rada učeničke zadruge

Razred: 1. – 4.

Broj sati: 70 sati godišnje po sekciji

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA sa sekcijama: aranžerska, eko-vrt (povrćarska), voćarska, pedološka, pčelarska sekcija, kreativna radionica
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interese, smisao i talente, proširivati znanja i vještine učenika kroz rad u različitim sekcijama zadruge te sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	Ustanoviti sekcije zadruge i voditelje Izraditi planove rada po sekcijama Okupiti učenike po afinitetu u sekcije Rad s učenicima na stjecanju znanja i vještina prema planu i programu izabrane sekcije
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija: Ljerka Klarić, Jelica Ladić, Nataša Posavec, Sanja Zlatić, Marina Šmidlehner, Ernoić-Milošević Ana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposredan rad nastavnika s učenicima - predavanja sa prezentacijama nastavnika i učenika - sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

a) PLAN I PROGRAM RADA ARANŽERSKE SEKCIJE
voditeljica Ernoić-Milošević A

MJESEC	NAZIV RADOVA	ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI
rujan	- sastanak zadrugara - njega krizantema (pinciranje, zalijevanje, zamračivanje) - sakupljanje češera i plodova - sakupljanje i spremanje trava na sušenje - sakupljanje jesenskog cvijeća i lišća za prešanje - izrada i prodaja aranžmana za izložbu cvijeća u Varaždinu	- folija, kante za zalijevanje - košare, kartonske kutije - špaga, žica, kliješta za žicu, vinogradarske škare, obične škare - novinski papir, preše, herbarij - spužva, platno posude, biljni materijal (rezano), zelenilo, klamerica
listopad	- sakupljanje češera i plodova - pripreme za Smotru zadrugara Republike Hrvatske - berba krizantema - izrada i prodaja košarica za Dan mrtvih	- dosadašnji radovi, hamer, slike, ljepilo, škare, spužve, rezano cvijeće, vaze, žica, suho cvijeće, košare - vinogradarske škare, kante, košarice, zelenilo, krizanteme, nož, škare
studeni	- izrada obruča za adventske vijence - izrada i prodaja adventskih vjenčića - izrada i prodaja čestitki - uređenje škole i razreda	- slama, žica, kliješta za žicu - gotovi obruči, zelenilo, svijeće, češeri, suhe trave, sprejevi, trake, kukuruzovina
prosinac	- izrada i prodaja novogodišnjih stolnih aranžmana - izrada i prodaja vjenčića za vrata i zid - izrada i prodaja novogodišnjih kora	- zdjelica, žica, zelenilo, svijeće, silikonsko ljepilo, pištolj, mašne češeri - sprej, obruč, kore
siječanj	- mirisne cvjetne slike - sastanak za daljnji rad	- okvir, hamer, prešano cvijeće - obično ljepilo, mirisne ganule
veljača	- izrada i prodaja poklona i čestitaka za Valentinovo - uređenje škole	- ukrasni papir, traka, svileni cvjetići, ljepilo, zelenilo, valovita ljepenka - rezano cvijeće, narukvica
ožujak	- izrada i prodaja čestitaka i aranžmana za Uskrs - uređenje škole za blagdan Uskrsa	- ukrasni papir, živi i sušeni biljni materijal, zelenilo, - pisanice, pilići ukrasni, žica, ljepilo
travanj	- izrada aranžmana od voća - izrada aranžmana od raspupanih grana ukrasnog grmlja i prvih proljetnih cvjetova	- voće, zelenilo, cvijeće - košarice, spužva, žica, ukrasni papir - raspupane grane, proljetni cvjetovi
svibanj	- berba trava i pšenice za sušenje - priprema za Međužupanijsku smotru UZ - izrada buketića i aranžmana od povrća i aromatičnih biljaka	- trave, pšenica, špaga - povrće i aromatično bilje - posude, vinogradarske škare, ukrasni papir, žica, kliješta, laptop
lipanj	- izrada buketića od poljskog cvijeća - izrada plana za slijedeću godinu - posljednji sastanak sekcije podjela pohvala i priznanja	- poljsko cvijeće, zelenilo - ukrasni papir, trake, vaze - pohvale i priznanja

b) PLAN I PROGRAM RADA VOĆARSKE SEKCIJE

voditeljica Ladić J.

MJESEC	NAZIV RADOVA	ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI
rujan	- sastanak članova i dogovor o radu - berba plodova u voćnjaku - probiranje oštećenih ili bolesnih plodova - spremanje i pregledavanje plodova - izrada etiketa za obilježavanje vrsta i sorata u voćnjaku	drvene letvarice, posude motičice, grablje i tačke mrežaste vreće drvene letvice, kist i boje
listopad	- odabiranje plodova voćaka za obilježavanje Dana jabuka - izrada plakata voćarskog dijela sekcije	štihače i motike, tačke i vile, stajski gnoj
studen	- pregled voćnjaka, uklanjanje suhih i oštećenih grana - bijeljenje voćaka vapnom - zaštita mladih voćkica od glodavaca i zečeva - prikupljanje recepata o ljekovitosti voća	voćarske škare i pile kante i četke za bijeljenje riblje ulje i deblji kist perforirane trake za zaštitu od glodavaca i kukuruzovina
prosina c	- izrada plakata o bolestima i štetnicima koji prezimljuju u voćnjaku - izrada plakata o egzotičnim vrstama voća	novinski i stručni članci i slike o temi plakata
siječanj	- obnavljanje zaštite od glodavaca - popravak kućica za ptice - postavljanje hrane za ptice	drvene daščice, čekić, ljepilo "kolačići" od sjemenki riblje ulje i kist
veljača	- rezidba u voćnjaku i čišćenje voćnjaka - pregled voćnjaka radi detekcije prezimjelih štetnika	voćarske škare, pile i sredstvo za zaštitu rana nakon rezidbe povećalo
ožujak	- okopavanje voćnjaka - gnojidba i njega mladih voćkica - popunjavanje praznih sadnih mjesta -	motike, grablje i tačke, gnojivo i alat za sadnju sadnice jagoda
travanj	- čišćenje voćnjaka i pregledavanje zdravstvenog stanja - biološka zaštita	grablje, škare, povećalo biološki pripravci za zaštitu
svibanj	- navodnjavanje voćnjaka - košnja trave i malčiranje	srpovi i kose, grablje atlas korova i pribor za herbarij
lipanj	- dogovor o zaduženjima zadrugara koji će kroz ljetne praznike voditi brigu o voćnjaku - sumiranje radnih rezultata i prijedlozi za iduću šk. God.	Priznanja i pohvalnice ideje i prijedlozi u pismenom obliku

c) PLAN I PROGRAM RADA PEDOLOŠKE SEKCIJE ZA ANALIZU TLA
voditeljica Šmidlehner M.

Svrha učenja predmeta: Usvojiti osnovna znanja vezana uz pedološku analizu tla. Primijetiti stečena znanja iz bilinogojstva vezanih uz održavanje tla i bolji prinos zasađenih kultura. Priprema učenika za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga, kao i izrada raznih projekata. Pomoć pri obavljanju poslova drugih sekcija učeničke zadruge.

Literatura:

Udžbenici iz kemije, biologije, pedologije, bilinogojstva te razne enciklopedije i stručni časopisi
Naziv nastavne cjeline

Nastavna pomagala i oblici rada: frontalni razgovor, izlaganje, prozirnice, ploča, rad na terenu, grupni rad, pedološki kofer, kemikalije i ostali pribor

Rad učenika (individualan) u smislu učenja teorije, ali u većini slučajeva grupni u svrhu analize uzoraka i izrade projekata kojima će se sudjelovati na raznim natjecanjima

Zadaci:

- osposobiti učenike za samostalnu pedološku analizu
- razvijati ekološku svijest kod učenika
- sudjelovanje u raznim akcijama
- poticati učenike na zdrav život (pravilna prehrana i kretanje)
- sudjelovanje na Državnoj smotri

Nastavne cjeline:

- upoznavanje učenika s programom
- realizacija sadržaja iz prošle školske godine
- postavljanje ciljeva i zadataka Učeničke zadruge
- analiza uzoraka tla iz bio-vrta i kljajališta, te usporedba s rezultatima dobivenim u proljeće
- priprema projekta za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga
- Pedološke analize uzoraka tla drugih škola i osoba
- Analiza humusa
- Analiza mlijeka
- Izrada svijeća u svrhu nadolazećih praznika
- Pomoć ostalim sekcijama Učeničke zadruge
- Savjetovanje na temelju dobivenih rezultata analiza uzoraka
- primjena teorije na slučajevima
- priprema za natjecanje
- Izrade novih projekata
- Ekološke akcije

d) PLAN I PROGRAM RADA SEKCIJE EKO-VRT

Voditeljica Klarić Ljerka

Planirani br. uč. 20

MJESEC	NAZIV RADOVA	ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI
rujan	- sastanak članova i dogovor o radu - berba plodova povrća, ljekovitih i aromatičnih vr. - njega povrtnjaka, sjetva špinata, matovilca - čišćenje ubranog povrća, presadnja lisnatog povrća - spremanje ljekovitih vrsta i plodova za državnu smotru, sadnja lukovičastih vrsta - izrada komposta	- sanduci, drvene letvarice - motike, grablje, tačke - kutije - slike i plakati
listopad	- skupljanje lišća u parku i rasadniku - skupljanje recepata za stara domaća jela od povrća, uređenje gredica, presadnja lisnatog povrća - obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, spremanje sjemena povrća	- letvarice, staklene boce - pletene košare - plodovi povrća - slike i fotografije - sjeme povrća
studen	- sušenje povrća (listova celera i peršina) - uzgoj povrća u zaštićenom prostoru - zaštita povrća od niskih temperatura - izrada trapa za povrće	- papir i košare te letvarice - alat za obradu tla - granje crnogorice i suho lišće - kompost, lopate i tačke
prosinac	- izrada plakata o bolestima i štetnicima na povrću, nabava sjemena, praćenje stanja u eko-vrtu - sjetva jednogodišnjeg cvijeća - izrada travuljka	- novinarski i stručni članci i slike o temi plakata - sjeme povrća i cvijeća - sanduci za sjetvu, rosilica
siječanj	- izrada plodoreda za vegetacijsku sezonu u povrtnjaku, rezidba grana za pletenje ograde - sjetva začinskog bilja - popravak kućica za ptice - postavljanje hrane za ptice	- sjeme i pribor za sjetvu - lončići i ukrasne teglice - drvene kućice za ptice - kolačići od sjemenki
veljača	- priprema površine povrtnjaka obradom tla i gnojdbom stajskim gnojem - punjenje kljajališta - sjetva sjemena povrća prema kalendaru sjetve i planu	- alati za obradu tla - stajski gnoj - sjeme povrća i sjetvene posude - lončići za presadnju
ožujak	- proizvodnja prijesadnica plodovitog povrća - prihranjivanje i njega u stakleniku - uzgoj povrća na gredicama - priprema bioloških pripravaka za zaštitu povrća u vrtu	- motike, grablje i tačke, gnojivo i alat za sadnju - ljekoviti pripravci
travanj	- berba salate, špinata	- grablje, noževi, kante, cjedilo

	- sadnja povrća na otvoreno - skupljanje ljekovitog bilja - biološka zaštita, popunjavanje gredica, dosadnja	- sadnice, motičice, košare i platnene vrećice, prskalice - biološki pripravci za zaštitu
svibanj	- prihranjivanje povrtnjaka, navodnjavanje, berba povrća prema dospijeću - presadnja ljekovitih vrsta i cvijeća za zaštitu od bolesti i štetnika, uklanjanje korova	- otopine gnojiva - kante za zalijevanje - sadnice cvijeća - košare i letvice za berbu
lipanj	- dogovor o zaduženjima zadrugara koji će kroz ljetne praznike voditi brigu o povrtnjaku - sumiranje radnih rezultata i prijedlozi za iduću školsku godinu - izrada plakata o radu povrćarske sekcije	- priznanja i pohvalnice - ideje i prijedlozi u pismenom obliku

e) PLAN I PROGRAM RADA KREATIVNE SEKCIJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Otkrivanje talentiranih učenika i poticanje kreativnog izražavanja
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike i naučiti ih vještinama raznih kreativnih tehnika
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec- vođenje grupe Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposredan rad nastavnika sa učenicima - neposredan rad učenika u izradi različitih ukrasnih predmeta - uređenje škole uradcima učenika - izložbe učeničkih radova - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu - Organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

f) PLAN I PROGRAM RADA SEKCIJE LJEKOVITO BILJE

Aktivnost, program	LJEKOVITO BILJE -sekcija
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzgoj ljekovitog bilja i izrada ljekovitih pripravaka
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti prepoznavati vrste ljekovitog bilja - uvježbavati razmnožavanje ljekovitog bilja - savladati principe berbe postupke sušenja bilja - sakupljanje receptura i izrada jednostavnih ljekovitih pripravaka
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jelica Ladić – mag. poljoprivrede - organizacija i vođenje učenika u svim fazama uzgoja bilja - učenici- redovno sudjelovanje u radu sekcije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Neposredni rad s učenicima u vrtu na: - pripremi i obradi gredica za uzgoj bilja - sakupljanju sjemena i sjetvi - uzgoju matičnog bilja - izradi pripravaka po recepturi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

g) PLAN I PROGRAM RADA PČELARSKE SEKCIJE

Aktivnost, program	PČELARSKA SEKCIJA
Cilj aktivnosti,	Radom u pčelinjaku zainteresirati i potaknuti učenike za bavljenje pčelarenjem
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike sa pčelinjom zajednicom, i tipovima pčelinjaka i košnica - učenike upoznati s vrstama pčelinjih proizvoda i ukazati na njihov značaj za čovjeka - priprema pčelinje zajednice za prezimljavanje - učenike osposobiti za rad sa pčelarskim priborom i Opremom - uređenje pčelinjaka tijekom godine
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec- vođenje grupe Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposredan rad nastavnika sa učenicima - neposredan rad učenika u pčelinjaku - - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu - Organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

h) PLAN I PROGRAM RADA VOLONTERSKOG KLUBa „ ARBO“

Aktivnost, program	VOLONTERSKI KLUB „ ARBO“
Cilj aktivnosti,	Razvijati volontiranje kao način osobnog doprinosa društvu i poboljšanje kvalitete života korisnika volonterskog rada
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o potrebi davanja osobnog doprinosa humanom razvoju društva - osvijestiti osobni „rast“ i dobivanje kroz davanje drugima /potrebitima/
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Koordinatori projekta: Ervin Nižetić i Rajka Ponudić - organiziranje, kreiranje, koordiniranje i praćenje volontiranja -učenici uključeni u volontiranje – savjesno izvršavanje preuzetih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraditi plan volonterskih aktivnosti - ispitati afinitete učenika volontera vezano uz mjesto volontiranja - u suradnji s varaždinskom volonterskom udrugom, Crvenim križem, Caritasom, Obiteljskim centrom, Općom bolnicom i udrugama humanitarnog karaktera pronaći mjesta za volontiranje - pratiti rad volontera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

i) PLAN I PROGRAM RADA POVRČARSKOG PRAKTIKUMA

Aktivnost, program	POVRČARSKI PRAKTIKUM
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanja i vještine u uzgoju povrća i ljekovitog bilja kroz praktičan rad, poštujući tradiciju te principe ekološkog uzgoja
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati osjećaj za važnost očuvanja čovjekova okoliša -berba plodova povrća, ljekovitih i aromatičnih biljaka - njega i zaštita povrtnjaka, sjetva povrća - čišćenje ubranog povrća, presadnja i zaštita povrća - sudjelovanje na izložbi - spremanje ljekovitih vrsta i plodova za državnu smotru, sadnja raznih vrsta povrća - stvarati naviku razvrstavanja otpada te gospodarenja otpadom - izrada komposta, njega eko – povrtnjaka
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ljerka Klarić dipl. ing polj., nastavnik mentor – organizacija i neposredan rad s učenicima Učenici- odgovorno i aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposredan rad učenika u eko vrtu uz nadzor nastavnika - predavanja sa prezentacijama nastavnika i učenika - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine

Plan i program rada grupe „Vilenjaci“
(DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA -pomoćni razredi)

Naziv grupe: VILENJACI

Voditeljica grupe: prof. Karmen Furjan

Broj sati godišnje: 35 sati

Učenici: 1-3 razred

Ciljevi rada dramsko-recitatorske grupe

- 1) Radom u grupi stvaraju se uvjeti za razvijanje mogućnosti pojedinaca
- 2) Angažmanom u slobodnoj aktivnosti razvija se navika za kreativno i rekreativno korištenje slobodnog vremena
- 3) Odgojno- obrazovni rad s učenicima provodi se kroz razne improvizacije I vježbe kroz koje se mogu oslobađati od stresa, pronalaze nove i prihvatljivije oblike ponašanja.

Zadaci rada dramsko-recitatorske grupe:

- 1) Doznati o izgledu i djelatnosti kazališta
- 2) Usvajati govorne vrednote ortoepije, dikcije
- 3) Vježbati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama
- 4) Gledati kazališne predstave, TV drame
- 5) Slušati recitacije i kazališne fragmenate
- 6) Interpretirati pjesme po odabiru učenika s posebnim naglaskom na dijalektalnoj lirici
- 7) Čitati odabrane dramske tekstove (polazni tekstovi u čitanci)
- 8) Okušati se u samostalnom pisanju lirskih ostvaraja
- 9) Dramatizirati prozne ili neke druge tekstove iz čitanke
- 10) Uvježbati odabrane tekstove
- 11) Odabrati odgovarajuću glazbenu kulisu
- 12) Dizajnirati kulise i realizirati njihovu izradu
- 13) Dizajnirati kostime i realizirati njihovu izradu
- 14) Pribaviti rekvizite
- 15) Razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika

Plan i program rada sportske grupe

Voditelj: Velimir Žganec

Broj sati: 35

Učenici: 1. – 4. razred

CILJ:

- razvijati svijest o zdravim stilovima života te doprinositi fizičkom razvoju učenika
- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti i natjecanja

ZADACI:

- vođenje školskog sportskog kluba „Opeka“
- registriranje i uključivanje što većeg broja učenika u klub preko školskog sportskog saveza radi rekreativnog bavljenja nekom od sportskih aktivnost
- identificirati učenike nadarene za pojedine grane sporta
- pripremati učenike za sudjelovanje na sportskim natjecanjima i prvenstvima na županijskom nivou
- održati natjecanja za sve razrede u nogometu, stolnom tenisu i odbojci (učenici i učenice) te ostalim sportovima ukoliko bude zainteresiranosti
- organizirati rekreaciju za nastavnike (mali nogomet i ostali sportovi)
- razvijati sportski natjecateljski duh kod učenika
- organizirati odlazak na natjecanja
- pripremati učenike i učenice za natjecanja
- obilježavanje dana sporta i dana škole

Plan i program rada grupe "Akvaristika i teraristika"

Voditelj: Mirjana Ivanković

CILJ :

- osposobiti članove da preuzmu poslove iz područja akvaristike i teraristike

ZADAĆE

- upoznati polaznike s ukrasnim ribicama i akvarijskim biljem i životinjicama koje se uzgajaju u terariju
- upoznati polaznike sa uzgojem malih ribica i biljaka, paličnjacima, bradatom agamom, gekonima, izložbama

OBLICI RADA

- praćenje časopisa i televizijskih emisija
- radni sastanak
- posjet izložbama i uzgajateljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan 6 sata

Priprema za osnivanje- animiranje učenika, izrada programa

Upoznavanje učenika sa programom i oblicima rada

Listopad 8 sata

Održavanje školskog akvarija i terarija

Studen 8 sata

Oprema za akvarij i terariju

Prosinac 6 sata

Kvaliteta vode u akvariju, podloga u terariju, uzgoj paličnjaka ,

Siječanj 6 sata

Držanje i uzgoj ukrasnih ribica

Prehrana i smještaj ukrasnih ribica

Veljača 8 sata

Izbor ribica

Razmnožavanje ukrasnih ribica

Uređenje akvarija

Ožujak 8 sata

Organizacija izložbe naših ljubimaca

držanje i uzgoj bradate agame

Travanj 6 sata

Posjet uzgajatelju akvarijskih ribica i biljaka,

ili drugih životinja koje se drže u terariju

Predstavljamo naše kućne ljubimce, snimke o kućnim ljubimcima

Svibanj 8 sata

Fotografije naših akvarija i ribica, izložba crteža naših ljubimaca,

Razgovor sa učenicima koji se bave uzgojem

Lipanj 6 sata

Naša izložba životinja

Izrada prospekta s uputama o držanju i njezi kućnih ljubimaca

Plan rada grupe „Mladi kuhari“

Aktivnost: Mladi kuhari

Cilj aktivnosti: stjecati znanja u praktičnom radu- organizaciji rada i vještinama postupaka s namirnicama i hranom

zadaci aktivnosti:

- učiti pravilno postupanje s namirnicama
- izrada hladnih eksponata
- priprema glavnih jela
- primjena autohtonih namirnica našeg kraja u modernom kuharstvu
- priprema deserta
- priprema modernih eksponata

Nositelji aktivnosti:

Bohorč Grozdana majstor kuhar – organizacija, neposredan rad s članovima grupe

Učenici- aktivno sudjelovanje

Način realizacije aktivnosti:

neposredan rad nastavnika sa učenicima

- neposredan rad učenika s namirnicama
- predavanja sa prezentacijama nastavnika i učenika
- sudjelovanje na Gastro izložbama
- sudjelovanje na Danima Hrvatskog kuharstva u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Aktivnost, program: EKO- GRUPA

Cilj aktivnosti: provedba smjernica *eko* odgoja i obrazovanja

Zadaci aktivnosti:

- razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu okoliša
- razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša
- usmjeriti posebnu pozornost pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog iskorištavanja energije i vode
- uređivati školski okoliš

Nositelji aktivnost:

Ksenija Kranjčec - organizacija i vođenje učenika
učenici - redovno sudjelovanje u radu sekcije

Način realizacije aktivnosti, programa: neposredni rad s učenicima

Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz teme koje obrađuju ekološku problematiku

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

VI. PROJEKTI ŠKOLE

PROJEKT: STEPENICA VIŠE U POLJOPRIVREDI

Projekt	STEPENICA VIŠE U POLJOPRIVREDI
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Razvoj i provedba novih programa obrazovanja odraslih: Voditelj/ica agroturističkog gospodarstva i Proizvođač/ica ljekovitog i aromatičnog bilja, prema EU i HKO standardima kvalifikacije i zanimanja te stvaranje kadrovskih i materijalnih uvjeta za njihovu provedu.
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti uvođenje novih programa, sadržaja i metoda u obrazovanje odraslih Dobiti obrazovani kadar prepoznatljive kvalitete i potaknuti ih na proizvodnju ljekovitog i aromatičnog bilja i otvaranje agroturističkog gospodarstva Povećati kvalitetu i jedinstvenost agroturizma te proizvoda i usluga Unaprijediti znanja i vještine i smanjiti nezaposlenost Unaprijediti kompetencije nastavnika kroz stručna usavršavanja
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ - nositelj projekta i škola partner: Poljoprivredna škola Zagreb Voditelj projekta: Marina Šmidlehner Koordinator projekta: Miljenko Martinčević Stručni tim: Jelica Ladić, Jure Orlović, Darko Auker – Razvoj projektnog plana – Suradnja sa partnerom – Upravljanje komunikacijom – Upravljanje projektnim timom – Upravljanje rizikom na projektu – Upravljanje rasporedom projekta – Upravljanje proračunom projekta – Upravljanje konfliktima na projektu – Upravljanje isporukom projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvitak i provedba 2 nova programa obrazovanja odraslih Izrada 2 standarda kvalifikacija i 2 standarda zanimanja Osiguranje kvalitete u ustanovi Edukacija strukovnih nastavnika za uvođenje i provođenje novo izrađenih programa obrazovanja prema europskim i HKO standardima Besplatno obrazovanje polaznika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Školska godina 2015/2016. i 2016/2017. Trajanje projekta: 30.11.2015. – 29.11.2016.

PROJEKT: „CROCUS“ („ŠAFRAN „)

Projekt	„CROCUS“ („ŠAFRAN „)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje sjećanja na Holokaust i stradanje Židova i ostalih naroda u 2. Svjetskom ratu te istovremeno obnavljanje potrebe borbe protiv svake vrste diskriminacije.
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-senzibilizirati učenike za poštivanje različitosti među ljudima - njegovati spomen na žrtve Holokausta - odgajati za humane i nediskriminirajuće stavove
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Zlatić -koordinator Učenici škole i nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i poljoprivredne struke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadnja lukovica žutih šafrana - izrada plakata za Dan sjećanja na žrtve Holokausta - skupljanje literarnih radova na temu diskriminacije - uređenje edukativnog panoa -obrada teme na satovima razrednog odjela - posjet Židovskom groblju u Varaždinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tijekom školske godine s naglaskom na jesensko vrijeme sadnje lukovica i Dan sjećanja na žrtve Holokausta (travanj)

PROJEKT: MIRNO MORE

Projekt	MIRNO MORE
Cilj projekta	Okupljanje mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture te socijalnog statusa na zajedničkom jedrenju
Zadaci projekta	- razvijati komunikacijske vještine učenika - promicati solidarnost, miroljubivost i toleranciju - promicati jednakost, prihvaćanje različitosti
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Županija Varaždinska, Služba za društvene djelatnosti Srednja škola „Arboretum Opeka“ suradnik u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izbor i predlaganje učenika za jedrenje - sudjelovanje učenika u različitim društvenim aktivnostima (debate, kreativne radionice, završna priredba) - izvještavanje o doživljajima s jedrenja na Vijeću učenika, po povratku s jedrenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19.9. – 25.9.2016.

PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

Projekt	ERASMUS+ KA2 FLORIST E-learning book
Cilj projekta	Izgradnja e-learning platforme i digitalne knjige za floriste koja daje jednaka znanja floristima diljem Europe koja će povezivati potrebe tržišta sa kvalitetom, vještinama i znanjima učenika koji završavaju 4 stupanj školovanja za cvjećare prema alatu FlorCert.
Zadaci projekta	Razvoj mehanizma osiguranja kvalitete u strukovnim programima Izrada e- knjige sa potrebnim florističkim znanjima Međusobno povezivanje škola partnera Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika Stjecanje poduzetničkih kompetencija Povećanje jezičnih i socijalnih kompetencija Povećanje organizacijskih kapaciteta škola za provođenje Erasmus+ projekta
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Srednja škola „Arboretum Opeka“ suradnik u projektu koordinator na projektu: Blanka Pazman mag. ing. agr. - Partneri na projektu su škole iz Švedske, Slovenije, Slovačke, Finske, Italija, Hrvatska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sastanci kod partnera na projektu - sky meeting
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31.12.2016. – 29.12.2018.

Projekt	AGRO LIFE EUROPA
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Omogućiti stručnu praksu za učenike iz sektora poljoprivrede, prehrana i veterina (zanimanja - cvjećar, poljoprivredni gospodarstvenik, poljoprivredni tehničar-opći, poljoprivredni tehničar-vrtlar, agroturistički tehničar, veterinarski tehničar) i ugostiteljstvo i turizam (zanjimanje - kuhar) u Njemačkoj, Sloveniji i Poljskoj radi poboljšanja kompetencija učenika
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobilnost učenika Međusobno povezivanje škola partnera Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika Stjecanje poduzetničkih kompetencija Povećanje jezičnih i socijalnih kompetencija Povećanje mogućnosti zapošljavanja učenika Priznavanje stečenih kompetencija od strane škola Povezivanje obrazovnog sektora-partnera pošiljatelja i tržišta rada-partnera primatelja Povećanje organizacijskih kapaciteta škola za provođenje Erasmus+ projekta
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ – nositelj projekta i škole partneri: Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek i Srednja gospodarska škola Križevci Kordinator projekta: Marina Šmidlehner Voditelj projekta: Miljenko Martinčević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Europass radionica Odabir kandidata- 68 učenika, za sudjelovanje u projektu Odabir pratitelja za pojedinu mobilnost Rezultati natječaja Priprema za mobilnost Logistička radionica Kulturološka radionica Jezična radionica Pedagoška radionica Osiguranje smještaja, prijevoza i dodatnog osiguranja učenika i pratitelja Završna izvješća – evaluacija i analiza projekta Završna konferencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	1.06.2016-31.0.2017.

Projekt	SREDNJA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“ ISTRAŽUJE, ČUVA I NJEGUJE KULTURNU BAŠTINU VINIČKOG KRAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajati i poučavati mlade u očuvanju kulturne baštine i tradicije svojeg kraja, najviše s aspekta zanimanja za koja se obrazuju, kao osnove za očuvanje vlastitog identiteta
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	obogatiti i oplemeniti sadržajno rad u školi obogatiti sadržajem turističku ponudu ovog kraja (Vinska cesta, Medeni put) razvijati kreativnost učenika razvijati pozitivan i istraživački odnos prema materijalnoj i duhovnoj ostavštini ovog kraja jače povezivanje s lokalnom zajednicom kroz zajedničke aktivnosti
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tim škole: Rajka Ponudić, Jelica Ladić, Auker Darko, Ljerka Klarić, organiziranje, animacija i provedba aktivnosti (svaki u svom segmentu projekta) zajedno s učenicima kontinuirani rad na proširenju aktivnosti praćenje i evaluacija učinjenog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje i stvaranje etnološke zbirke starog posuđa, predmeta i pomagala za pripremu i serviranje hrane, - prikupljanje recepata tradicionalnih starih jela te izrada knjižice –suvenira „Mala starinska kuharica“ - poučavanje učenika kuharsko i agroturističkog zanimanja u pripremi starih domaćih jela - proširenje EKO vrta za proizvodnju povrća za kuharski praktikum edukacija učenika u izradi tradicijskih prigodnih ukrasa od prirodnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	tijekom školske godine

PROJEKT: EKO-ŠKOLA

Program rada Eko-škole

Voditeljice eko-škole: Ljerka Klarić i Ksenija Kranjčec

TEMA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI ZADATKA	VRIJEME REALIZACIJE
PREHRANA			
VODA	štednja vode	Miljenko Martinčević, Dragan Brkić	tijekom cijele godine
	analiza utroška vode u školi	Miljenko Martinčević Dragan Brkić	tijekom cijele godine, na kraju svakog tjedna
ENERGIJA	štednja električne energije i plina	Miljenko Martinčević	tijekom cijele godine
	analiza utroška električne energije i plina	Miljenko Martinčević Dragan Brkić	tijekom cijele godine, na kraju svakog tjedna
OTPAD	zbrinjavanje papirnato otpada	Ljerka Klarić	tijekom cijele godine
	kompostiranje: obilježavanje kompostišta izrada uputa za kompostiranje	Ljerka Klarić	tijekom cijele godine
	sakupljanje istrošenih baterija	Ksenija Kranjčec	tijekom cijele godine
	izrada informativnih listića o gospodarenju otpadnim električnim i elektroničkim uređajima	Miljenko Martinčević	Studeni
	Eko-akcije	Grudiček Kozjak Jasminka	Travanj
	Izložba eko-fotografija	Rajka Ponudić	Svibanj
ZDRAVO ŽIVLJENJE	Projekt: Mi jedemo odgovorno	svi nastavnici	tijekom cijele godine
	proizvodnja zdrave hrane, uzgoj povrća i ljekovitog bilja u bio-vrtu	Jelica Ladić Ljerka Klarić	Ožujak-lipanj
	ispitivanje prehrambenih navika učenika i upoznavanje važnosti zdrave ishrane	Ervin Nižetić	Ožujak
	očuvanje kulturne tradicije	Karmen Furjan	Prosinac
	Izrada tradicijskog vrta	Ljerka Klarić	Ožujak-lipanj
	uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, upoznavanje njegove primjene	Jelica Ladić	Ožujak-lipanj
	priprava kozmetičkih i ljekovitih preparata	Ana Ernoić Milošević	Svibanj
	provođenje mjera za očuvanje zdravlja i podizanja zdravstvene svijesti: - sportske aktivnosti	Velimir Žganec	Listopad i svibanj
	izlet u šumu: branje kestena, gljiva	Josip Matijašec	Listopad

	prevencija ovisnosti: suradnja sa Crvenim križem i Centrom za suzbijanje ovisnosti	Rajka Ponudić	Travanj
	uključivanje u akciju Udruga za borbu protiv raka: prikupl narcisa	Ana Ernoić Milošević	Ožujak
BIOLOŠKA RAZNOLIKOST	postavljanje hranilišta za ptice, skrb o redovitom hranjenju	Ivanković Mirjana	Studeni do veljače
	uzgoj novih dendroloških kultivara	Ivančić Josip, Jasminka G. Kozjak	Tokom cijele godine
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OSTALE AKTIVNOSTI	obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje na županijskoj smotri	Ksenija Kranjčec Darko Auker	Listopad
	humanitarna akcija za Božić, suradnja sa staračkim domom	Rajka Tršinski	Prosinac
	izrada božićnog eko-drvca	Ljerka Klarić	Prosinac
	organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja učenika florista i Međunarodne izložbe cvijeća u Varaždinu	Blanka Pazman	Rujan
	Posjet zaštićenom objektu prirode	Ksenija Kranjčec, Valentina Habunek	Travanj
	Sakupljanje recepata iz prošlosti i nadopuna knjižice sa receptima	Ervin Nižetić Darko Auker	Tokom cijele godine
	obilježavanje Dana srca, Dana planete Zemlja, Dana očuvanja ozonskog omotača Dana jabuke, Dana zaštite močvara, Dana života, Dana bolesnika, Dana voda, Dana borbe protiv tuberkuloze, Dana borbe protiv alkoholizma, Dana zdravlja, Dana biološke raznolikosti, Dana bez pušenja, Dana sporta i drugih eko-dana	Razrednici na satovima razrednih odjela	Prigodom značajnih dana
	ORGANIZACIJA PROJEKTOG DANA i radionica u prirodi	Rajka Tršinski	svibanj

UNICEF-ov PROJEKT "Škola bez nasilja"

CILJ PROJEKTA

- smanjiti vršnjačko nasilje te stvoriti uvjete za mirno i ugodno okruženje u školi

ZADACI PROJEKTA:

- usvajati vještine kvalitetne komunikacije
- usvajati vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- učiti toleranciji i prihvatanju različitosti
- reagirati na nasilna ponašanja svih vrsta
- suradnja s roditeljima s ciljem poboljšanja odgojnog djelovanja
- smanjiti nasilje putem elektroničkih medija
- usvojiti pravila ponašanja u korištenju elektron. medija

NOSITELJI

- psiholog – koordinator projekta i voditelj grupe podrške
- razrednici
- učenici

NAČIN REALIZACIJE

- radionice, predavanja i aktivnosti sa tematikom kvalitetne komunikacije, nenasilja i tolerancije, primjena naučenog u kriznim situacijama, primjena restitucije u rješavanju sukoba / povezati radionice uz obilježavanja značajnih datuma te događanja u pojedinim razredima, organizirati susrete s vanjskim predavačima

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom školske godine

UNICEF-ov PROJEKT »Škole za Afriku«

CILJ PROJEKTA

prikupljanje sredstava za otvaranje i opremanje škola za djecu u nekoj od zemalja Afrike po izboru UNICEF-a te razvijati empatički i humani odnos prema drugim ljudima

ZADACI PROJEKTA

- osvijestiti važnost škole i znanja za opći i osobni boljitak
- razvijati svijest da se vlastitim učešćem mogu napraviti promjene u svijetu
- kreativno i aktivno sudjelovati u osmišljavanju aktivnosti razreda kojima će se prikupljati sredstva za Afriku

NOSITELJI PROJEKTA

- psiholog - koordinator program
- razrednici
- učenici

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- aktivnosti prema ideji razreda / koncerti, izrada i prodaja ukrasa, nakita, pekarskih proizvoda i sl. odricanje dijela džeparca

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom nastavne godine

PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA

CILJEVI PROJEKTA

- obilježiti različitim aktivnostima u školi Svjetski dan jabuka

ZADACI PROJEKTA

- upoznati učenike sa sortama jabuka koje se danas uzgajaju
- upoznati učenike sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja
- poticati učenike da uvrste jabuku u svoju svakodnevnu prehranu
- upoznati učenike sa različitim proizvodima od jabuke
- poticati humanitarno djelovanje - povezati s projektom „Škole za Afriku“

NOSITELJI PROJEKTA

Sanja Zlatić - voditelj

- članovi učeničke zadruge
- nastavnici hrv. jezika
- nastavnici praktične nastave

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- izrada plakata
- uređenje izložbenog prostora
- izlaganje učeničkih literarnih i likovnih radova
- pripremanje i prodaja kolača u školi
- natjecanje učenika u jedenju jabuke po bontonu
- podjela jabuka svakom učeniku ili kolača od jabuka
- snimanje «milenijske fotografije» učenika i djelatnika škole s jabukom

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom listopada tekuće školske godine

PROJEKT: OBILJEŽAVANJE TJEDNA BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA REPUBLIKE HRVATSKE

CILJEVI PROJEKTA

- podizanje razine znanja i svijesti o vrijednostima arboretuma i botaničkih vrtova i njihovo očuvanje i zaštita te promocija povijesno-hortikulturene vrijednosti arboretuma

ZADACI PROJEKTA

- upoznati lokalnu i širu zajednicu: građane, djecu predškolske dobi, učenike osnovnih i srednjih škola, studente prirodnih znanosti i njihove profesore s kulturno-povijesnim i hortikulturnim vrijednostima arboretuma

NOSITELJ PROJEKTA

Blanka Pazman

Suradnici: *Jasminka Grudiček Kozjak, Jelica Ladić, Ljerka Klarić, Ksenija Kranjčec, Jasna Križanić, Tihana Dvorski Kralj, Silvije Premuš, Ervin Nižetić, Karmen Furjan, Valentina Habunek i ostali djelatnici prema potrebi*

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- radionice, predavanja, nastava u prirodi, stručno vođenje kroz arboretum, priredbe, prodajni štandovi i izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI

svibanj

PROJEKT: EU IPA PROGRAM IV. KOMPONENTA- RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

CILJEVI PROJEKTA

povećati kompetencije učenika s teškoćama, radi konkurentnosti na tržištu rada te povećati njihovo zapošljavanje

ZADACI PROJEKTA

- povećati kvalitetu obrazovanja učenika s teškoćama kroz inovativne metode
- razbijati predrasuda o mogućnostima i sposobnostima obnašanja radnih obveza učenika s teškoćama

NOSITELJ PROJEKTA

Šipek Vesna

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- edukacija nastavnika o primjeni novih metodologija u podučavanju
- praćenje primjene suvremenih tehnologija u obrazovanju učenika s teškoćama
- provođenje dijela stručne prakse kod potencijalnih poslodavaca

VREMENIK AKTIVNOSTI :

praćenje provedbe projekta od strane EU komisije do 30. studenog 2017.

PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

CILJEVI PROJEKTA

- osigurati kontinuirani rast i razvoj kvalitete škole kroz jedinstveni pristup samovrednovanju određen za strukovno obrazovanje

ZADACI PROJEKTA

- poboljšati kvalitetu u pojedinim segmentima rada škole
- kontinuirano praćenje pozitivnih promjena

NOSITELJ PROJEKTA

Ervin Nižetić

Rajka Ponudić

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- SWOT analiza stanja škole
- izrada plana aktivnosti za poboljšanje po propisanim područjima škole
- određenje nositelja pojedinih aktivnosti iz pojedinih stručnih aktivnosti škole
- praćenje i evaluacija učinjenog
- suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom školske godine

PROJEKT: »VINEA« VINICA (ocjenjivanje i izložba vina)

CILJEVI PROJEKTA

- razvijanje pravilnog odnosa prema vinarstvu kao predmetu i poljoprivrednoj grani;
- razvijanje pravilnog stava prema kulturi ispijanja vina

ZADACI PROJEKTA

- neposredno učenje i stjecanje novih znanja od eminentnih stručnjaka enologa
- sudjelovanje u timskom radu na izložbi
- suradnja sa lokalnom zajednicom

NOSITELJ PROJEKTA

- Šipek Vesna
- suradnici: nastavnici kuharske struke

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- sudjelovanje u timskom radu prilikom ocjenjivanja vina
- izlaganje i prodaja učeničkih radova i proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača-ožujak,

VII. KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

U šk.god. 2016./2017. obilježavanje značajnih datuma realizirat će nastavnici-nositelji aktivnosti prema vlastitom izboru i afinitetu, uz učenike. Osim ostvarivanja odgojnog cilja, obilježavanje je prilika razvoja kreativnosti i vježbanje stručnih vještina učenika. +

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje društvene svijesti, poželjnih društvenih stavova i vrijednosti te njegovanje običaja i tradicije
zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s društvenim i kulturnim nasljeđem - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj zemlji, zavičaju i potrebu očuvanja običaja i tradicije - razvijati humani odnos općenito prema drugim ljudima, životinjama i okolišu - stvarati uvjete za razvoj kritičkog mišljenja u odnosu na povijesna događanja te sadašnji trenutak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	psiholog – izrada plana obilježavanja i aktivno učešće u provođenju nekih aktivnosti knjižničar – izrada plana, koordinacija izrade plakata i obavijesti na školskom webu - nastavnici – osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje su odabrali - učenici – izrada plakata, prigodnih ukrasa, aktivno učešće u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraditi plan obilježavanja značajnih datuma i potaknuti nastavnike da se aktiviraju kao nositelji aktivnosti - urediti prigodno pano - izraditi plakat s učenicima - povezati nastavni sadržaj s određenim datumom kad je to moguće - organizirati aktivnosti ili radionice na nivou škole ovisno o onom što se obilježava / napr. Svj. Dan starih osoba, Svjetski dan voda, Valentinovo, Maškare, Dan škole, Dan vrtlara, Dan pisanja pisama, Svi sveti, Dan srca i sl. - organizirati prigodna predavanja / Dan borbe protiv AIDS, Dan Vukovara itd. - sudjelovati na prigodnim izložbama, susretima i sl.

Red. broj	Datum 2016./2017.	Značajni datum, blagdan, praznik, spomendan	Nositelji	Način obilježavanja
1.	8.9.	DAN VARAŽDINSKE ŽUPANIJE	razrednici	tema SRO
2.	14.-21.9.	Tjedan borbe protiv tuberkuloze	psiholog šk. liječnik	uređenje edukativnog panoa
3.	21.9.	Međunarodni dan mira	razr., psih., nast.	uređenje panoa
4.a)	22.9.	Dan pobjede grada Varaždina	prof. povijesti, razr.	
4.b)	22.9.	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	psihol., razrednici	ped. radionice, uređenje panoa
4.c)	26.9.-3.10.	Tjedan cjeloživotnog učenja	Paula Možanić Tihana Dvorski Kralj	Uređenje panoa, radionica
4.d)	26.9.	Europski dan jezika	nastavnice stranih jezika	Uređenje panoa, radionica
5.	30.9.	Svjetski dan srca	ravnat., Kranjčec, psih. nast.	uređ. panoa, mjerenje tlaka
6.	1.10.	Međunarodni dan starijih osoba	vol.grupa	posjet staračkom domu
7.	4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Posavec, nast.vet.struke	uređ. panoa, posjet „Spasu“ i sl.
8.	5.10.	Svjetski dan učitelja	ravnateljica, sindikat, V. Habunek	edukativni izlet na otoke Cres i Lošinj
9.	7.10.	Nac. dan borbe protiv raka dojke	psiholog, šk.liječnik	edukacija preko udruge žena oboljelih od raka dojke
10.	8.10.	DAN NEOVISNOSTI RH – blagdan	nastavnici, nast.povijesti	
11.	12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	nastavnici	izložba
12.	16.10.	Svjetski dan hrane	razrednici, psih.	diskusija, edukacija
13.	15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa	psih.	uređenje panoa, vježba
14.	20.10.	Svjetski dan jabuke	Zlatić	aktivnosti prema planu
		Svjetski dan kuhara	ugostit.turist.aktiv	
15.	1.11.	SVI SVETI – blagdan RH	svi nastavnici	
16.	9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	psih., nastavnici	uređenje i edukacija preko panoa
17.	16.11.	Međunarodni dan tolerancije	psih., nastavnici	pano, ped. radionice
18.	17.11.	Svjetski dan nepušača	razrednici, psih.	anketa ,edukacija
18a.	17.11.	Dan srednjoškolaca	Vijeće učenika	sjednica, SRO
19.	18.11.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	nastavnici, razrednici	uređenje panoa, kratki program u holu

20.	20.11.	Sveopći dječji dan	psih., nastavnici	tematsko uređenje panoa
21.	21.11.	Svjetski dan pozdrava	Furjan, psih.	PP prezentacija u holu
22.	23.11.	Svjetski humanitarni dan	Nižetić, volonteri	akcija u školi
23.	24.11.	Dan hrvatskog kazališta	nast. jezičari	
24.	25.11.	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	Dvorski, psih., razrednici	pano, ped. radionice
25.	1.12.	Svjetski dan AIDS-a	Kranjčec, šk. liječnik, psih.	pano, tema sata
26.	6.12.	SVETI NIKOLA	Kušinec, razrednici	
27.	8.- 12.12.	Tjedan solidarnosti- HRV: CRVENI KRIŽ	volonterski klub	akcija skupljanja za potrebite
28.	10.12.	Međunarodni dan prava čovjeka	nastavnici, stručni sur.	tema sata,
29.	11.12.	Dan UNICEF-a	psih.	uređenje panoa
30.	21.12.	Aktivnosti uređenja škole povodom predstojećih božićnih i novogodišnjih blagdana	uč. zadruga-aranžeri, nastavnici prakt. nast.polj.struke	uređenje prostora škole
31.	14.2.	Valentinovo	psih.,nast.	uređenje panoa,
32.	9.2.	Maškare-POKLAD	psih.,nast.	izbor naj maske
33.	21.2.	Međunarodni dan materinjeg jezika	jezični aktiv	izrada plakata
34.	22.2.	Dan protiv nasilja u školama	psih., nastavnici	uređ.panoa, ped. radionice
35.	8.3.	Međunarodni dan žena	psih. ,nastavnici	uređenje panoa
36.	20.3.	Međunarodni dan sreće	razrednici,psih.	tema SRO, ped. radionica
36.a)	21.3.	Međunarodni dan borbe protiv rasizma	Dvorski Kralj	uređenje panoa, radionica
37.	22.3.	Svjetski dan voda	nastavnici	tema nast.sata, SRO
38.	11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	jezični aktiv	radionica
39.	1.4.	Dan borbe protiv alkoholizma	psih., razrednici	edukacije, ankete
40.	7.4.	Svjetski dan zdravlja	psih., razrednici	edukacije, ankete
41.	13.4.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Zlatić, psih., nast.	prema projektu
42.	22.4.	Dan planeta zemlje	nastavnici	edukacije, uređenje
43.	25.4.	Dan škole	nastavnici	
44.	1.5.	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	nastavnici	uređenje panoa
45.	8.5.	Svjetski dan CRVENOG KRIŽA	volonterski klub	
46.	11.5.	Svjetski dan pisanja pisama	Dvorski Kralj, Habunek	radionica pisanja pisama, izložba
47.	12.5.	Majčin dan	nastavnici, razr.	tema sata, SRO
48.	15.5.	Međunarodni dan obitelji	nastavnici, razr.	tema sata, SRO
49.	24.5.			
45.	25.5.	Svjetski dan sporta	nast. TZK	

51.	31.5.	Svjetski dan bez pušenja	nast., psih.	humanitarna aktivnost
-----	-------	--------------------------	--------------	-----------------------

Aktivnost, program	Dani hrvatskoga jezika, 11. – 17. ožujka
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika danas, u vrijeme intenzivnog jezičnog posuđivanja
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati važnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika kao temeljnog dokumenta unutar borbe za samostalnost hrvatskoga jezika i oslobađanja tuđih utjecaja - osvijestiti prednosti i mane jezičnog posuđivanja - upoznati djelatnosti jezičnog purizma - brinuti o očuvanju hrvatskoga jezika kao o glavnoj sastavnici nacionalnog identiteta
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Habunek, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionica s temom jezičnoga purizma - Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	11. – 17. ožujka 2017.

Aktivnost, program	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA (11. svibnja)
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti Svjetski dan pisanja pisama kako bi se učenike osvijestilo o važnosti očuvanja tradicije ove pisane forme koja polako izumire.
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvati tradiciju pisanja rukopisnih poruka i slanja klasičnom poštom u vrijeme suvremenih oblika pisane komunikacije (sms, e-mail) - potaknuti naviku pisanog izražavanja - naučiti pravilno oblikovati pismo na hrvatskom i engleskom jeziku: sastavni dijelovi, struktura, oblikovanje misli, uporaba pravopisne norme - samostalno dizajnirati i oblikovati omotnicu - razvijati kreativnost
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Habunek, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Tihana Dvorski Kralj, prof. engleskog i hrvatskog jezika Nositelji aktivnosti će osigurati materijale za rad te izraditi PowerPoint prezentaciju s uputama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrsta aktivnosti: radionica Mjesto održavanja: školska knjižnica ili arboretum. Nakon radionice organizirat će se izložba u hodniku škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	11. svibnja 2017.

Aktivnost, program	„Dobar dan svima, koliko vas ima“ (Uz Svjetski dan pozdrava – 21.studenoga)
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	- prepoznati važnost pozdrava - stvoriti pozitivno ozračje - učenici će dati dobar primjer komunikacije - samostalno će se izraziti u različitim medijima
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	- poticati sigurnost u nastupu - razvijati empatiju - poticati samostalno stjecanje novih znanja - njegovati timski rad - poticati uvažavanje različitosti - razvijati snalaženje u prostoru i novonastalim situacijama
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Karmen Furjan , prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	- razrada ideje - prikupljanje materijala – pronaći što više pozdrava na što više različitih jezika - rad u radionici, improvizacije, uvježbavanje - izrada plakata
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	- 21. studenoga 2016.

Aktivnost, program i/ili Projekt	Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) kako bi se osvijestila važnost očuvanja jezika kao dijela nacionalnog identiteta.
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti važnost materinskoga jezika kao sredstva očuvanja nacionalnog identiteta -istaknuti važnost učenja materinskoga jezika što predstavlja brigu o jezičnoj kulturi -istaknuti važnost uporabe materinskoga jezika -preko materinskoga jezika čuvati materijalno i duhovno nasljeđe naroda -očuvati i promicati jezičnu raznolikost -razviti svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja drugih kultura -promicati poštivanje različitosti i toleranciju
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Paula Možanić, prof. Motivirati učenike, osmisliti radionicu, pratiti učeničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, izrada plakata, uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	21. veljače 2017.

Aktivnost, program	EUROPSKI DAN JEZIKA, 26. rujna
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti Europski dan jezika kako bi se podigla svijest o bogatoj europskoj jezičnoj raznolikosti.
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-istaknuti važnost i prednosti višejezičnosti -osvijestiti važnost učenja i uporabe stranih jezika -poticati na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje -isticati da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturalnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta -razviti svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja drugih kultura -promicati poštivanje različitosti i toleranciju -poticati razvoj komunikacijskih sposobnosti
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionica - izrada plakata - uređenje ulaznog prostora škole - prigodno uređenje panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Oko 26. rujna, ovisno o prisutnosti nastavnika stranih jezika koji rade na dvije škole.

NATJECANJA, SMOTRE

NATJECANJA	VODITELJ
Eko-vrt	Ljerka Klarić
Sportska natjecanja -nogomet	Velimir Žganec
-odbojka	Velimir Žganec
-stolni tenis	Velimir Žganec
- rukomet	Velimir Žganec
Međužupanijska smotra učeničkih zadruga	Klarić, Zlatić
Državna smotra učeničkog zadrugarstva	Klarić, Zlatić
Školsko natjecanje - iz područja rada poljoprivrede	Pazman, Klarić, Kozjak
Školsko natjecanje – iz područja veterine	Mikulan Težak, Ivanković, Posavec, Tršinski,
Natjecanje iz područja ugostiteljstva i turizma (Kamelija kup, Gastro)	Auker Darko
Državno natjecanje poljoprivrednih škola	Pazman, Klarić, Kozjak
Državno natjecanje – iz područja veterine	Mikulan Težak, Ivanković, Posavec, Tršinski,
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u sklopu Zagrebačkog sajma FLORA-ART	Pazman, Šipek, Zlatić
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u sklopu izložbe cvijeća u Varaždinu	Pazman
Županijsko natjecanje ORAČA	Martinčević M, Šipek V.
Smotra radova učenika s teškoćama srednjih škola RH	Ladić, Šipek, Zlatić
Konjička natjecanja –Zelendvor i Hrastovsko	

IZLOŽBE

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Međunarodna izložba cvijeća u Varaždinu u sklopu „Baroknih večeri“	rujan	Pazman, Kozjak, Klarić, Zlatić, Ladić, Ernoić.Milošević
10. Međunarodno natjecanje učenika florista	rujan	Pazman
Izložbeno-prodajni štandu sklopu „Baroknih večeri“	rujan	Kozjak, Klarić, Zlatić, Ladić, Ernoić.Milošević,
Dani kruha i plodova zemlje	listopad	Kranjčec, Auker D., Kušinec A., Tršinski R.
Proslava Martinja	studen	svi radnici škole
„Vinea“ Vinica	veljača	Šipek Vesna
Izložba cvijeća Celje	ožujak	Grudiček Kozjak, Pazman
Floraart	svibanj	Grudiček Kozjak, Pazman
Sajam običaja	svibanj	agronomi
Dan škole	25. travnja	svi
Dan otvorenih vrata Vinica	svibanj	svi
Izložba cvijeća Ludbreg	svibanj	Tršinski, Sraga, Tot V.
Likovna izložba	tijekom godine	Furjan, Habunek
Izložba maturalnih radova učenika cvjećara u školi	lipanj	Pazman
Tjedan arboretuma, botaničkih vrtova RH - izložbe	svibanj	Pazman, Klarić, Grudiček – Kozjak

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
„Zaziv Duha Svetoga“-misa za početak šk.god.	rujan	Andrijana Kušinec
Cvjetno uređenje prostora u hotelu Trakošćan povodom Gastro izložbe	rujan	Marina Šmidlehner
Cvjetno uređenje prostora „GASTRO IZLOŽBA“ Trakošćan	rujan	Marina Šmidlehner
„Vinea „ Vinica	veljača 2017.	Vesna Šipek
Uređenje vanjskog prostora ispred Općine	2016./2017. God.	Marina Šmidlehner
Uređenje vanjskog prostora Veleučilišta Sjever	travanj 2017.	Jasna Grudiček kozjak
Idejna rješenja cvjetnih nasada bolnice N.Marof	travanj 2017.	Jasna Grudiček Kozjak
Tjedan obilježavanja botaničkih vrtova i arboretuma RH	svibanj 2017.	nastavnici SŠ „A.O.“
Dan otvorenih vrata udomiteljskih udruga -Ivanec	Svibanj 2017.	J. Ladić, Lj. Klarić
Izrada cvjetnih gredica udruge „Nada“ Ivanec	svibanj	J. Ladić, Lj. Klarić

PROMOTIVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
ZELJARIJADA Vidovec	listopad	Auker B., D. Jambrošić AukerD.
Izložbeno-prodajni štand povodom Svih svetih	listopad	Marina Šmidlehner,
Predstavljanje škole u organizaciji Županije	ožujak, travanj 2017.	Rajka Tršinski –ravnatelj nastavnici
21. Međunarodna izložba cvijeća Varaždin	rujan	Blanka Pazman
10. međunarodno natjecanje učenika florista	rujan	Blanka Pazman
VTV Varaždin, radiolvanec, Radio Varaždin	travanj-lipanj	ravnateljica

HUMANITARNE AKTIVNOSTI (MIMO PROJEKATA)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Solidarnost na djelu CRVENI KRIŽ	listopad	
„Mladi protiv gladi“ SOC. SAMOPOSUGA sv.ANTUN Varaždin	Tijekom nastavne godine	Ervin nižetić
„ZA TISUĆU RADOSTI“ (Caritas)	Prosinac 2016.	Andrijana Kušinec
„JAK KAO JAKOV“	Ožujak/travanj 2017.	Ervin Nižetić
Sendviči za učenike	Tijekom nastavne godine	Nastavnici škole
Posjet domu za stare Povodom Božića i Nove godine	prosinac	Ervin Nižetić, stručni učitelji kuhari
Humanitarne akcije za potrebite (prema trenutku potrebe)	Tijekom nastavne godine	Nastavnici

OPIS AKTIVNOSTI

Aktivnost, program	Zeljarijada
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Sudjelovati u pripremi sarme za Zeljarijadu pod pokroviteljstvom Hrvatskog Kuharskog Saveza
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike kuharskih smjerova sa pripremom specijaliteta međimursko zagorske kuhinje i elementima kuharskog zanimanja -razvijati učeničku vještinu rada -razvijati socijalne i komunikacijske vještine u radnoj sredini
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva (Auker Darko, Božidar Auker, Alen Igrec, Ervin Nižetić) -rad s učenicima, uvježbavanje učenika na pravilan /demonstrirani / način rada ponašanju sa nadređenima, radu sa alatom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje učenika na: - pravilan /demonstrirani / način rada - korektno ponašanje prema nadređenima - rad s alatom na siguran način. Učenici 2 i 3 k razreda bit će podijeljeni u manje skupine sa svojim mentorima te će sudjelovati u višednevnom radu u pripremi sarme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	16.-19.9.2016.

Aktivnost, program	Gastro natjecanje
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Sudjelovati na natjecanju kuharskih vještina Gastro razvijati svijest o gastronomiji te poticati učenike na stručno napredovanje
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovati na natjecanju upoznavati učenike sa višim razinama gastronomije -razvijati kuharske vještine i način rada pod vremenskim pritiskom -upoznati učenike sa novim načinima pripreme jela te novim trendovima kuharskog zanimanja
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izabrati najbolje učenike iz kuharskih razreda, zajedno sa mentorima sastaviti jelo za natjecanje uvježbavati iskuhavanje u prostorima kuharskog praktikuma prezentirati uvježbano na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina

Aktivnost, program	Dani kruha
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti dane kruha prikladnom izradom raznih pekarskih proizvoda
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-usmjeriti učenike da vlastoručno pripreme neke od pekarskih proizvoda razvijati vještinu pripreme pekarskih proizvoda razvijati zahvalnost za hranu u vremenima gladi u svijetu
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u prostorijama kuharskog praktikuma vlastoručno uz vodstvo nastavnika pripremati pekarske proizvode koje će zatim besplatno podijeliti učenicima naše škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina

Aktivnost, program	Gastro izložba
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Promocija škole te nacionalnih recepata međimursko- zagorske kuhinje
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti i prezentirati specijalitete međimursko – zagorske kuhinje - sudjelovati na kulturnom događaju - razvijati učeničku svijest o širini kuharskog zanimanja, - usvajati nove načine termičke obrade živežnih namirnica i nove trendove u kuharstvu
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	stručni nastavnik -voditi računa o ponašanju učenika, usmjeriti učenike na pojedine zanimljivosti i širinu asortimana na izložbi, osigurati prijevoz učenika učenici- odgovorno ponašanje na izložbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici iz 2. K razreda, pripremit će u suradnji s mentorom, delicije, specifične za kuhinju našeg kraja te će iste prezentirati na otvorenoj Gastro izložbi zajedno sa ostalim sudionicima Izložba će se održati u Trakošćanu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	25.- 27.9.2016.

Aktivnost, program	Zlatna nimfa
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Uključiti učenike kuharskih zanimanja u gastronomski događaj pripreme i posluživanja raznih jela više gastronomije i kuharskog zanimanja
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa određenim elementima kuharskog zanimanja, radom u skupinama, radom pod vremenskim pritiskom upoznati učenike sa novim načinima pripremanja i posluživanja raznih vrsta hladnih i toplih kuharskih delicija
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Auker Darko, Auker Božidar, Igrec Alen,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti podijeljeni u skupine sa svojim mentorima s kojima će odrađivati potrebne poslove u pripremi sale, izrade i posluživanja jela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje na njemačkom jeziku „Max sucht den Superstar“
Voditelj	Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti Sanja Habek, profesorica njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	Učenici 1. razreda
Vremenik	Svibanj/lipanj 2017.
Ciljevi	Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Populariziranje njemačkog jezika među učenicima srednjih škola. Promoviranje i upoznavanje glazbe sa njemačkog govornog područja. Interakcija s učenicima/sudionicima natjecanja. Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom.
Zadaci/aktivnosti	Učenici će pjevati na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz njemačkog jezika „Max sucht den Superstar“. Izvesti će pjesmu na njemačkom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na XIV. Kazališnim igrama - „Theaterspiele“
Voditelj	Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti Sanja Habek, profesorica njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	Učenici 3.razreda
Vremenik	Ožujak/travanj 2017.
Ciljevi	Sudjelovanje na internacionalnim kazališnim igrama na njemačkom jeziku. Populariziranje njemačkog jezika među učenicima srednjih škola. Poticanje jezičnog stvaralaštva te slobode izražavanja u dramsko-scenskim izvedbama. Interakcija s učenicima/sudionicima natjecanja. Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom.
Zadaci/aktivnosti	Učenici će osmisliti scenarij za predstavu na njemačkom jeziku. Učenici će uvježbati i izvesti predstavu na XIV. Kazališnim igrama u HNK-u u Varaždinu.
Način realizacije	Vježbanje za nastup u prostorijama škole. Generalna proba te izvedba predstave u HNK-u u Varaždinu. Sudjelovanje na interaktivnim radionicama u OŠ u Vidovcu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Petrijanec Amateur Film Festival
Voditelj	Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti Sanja Habek, profesorica njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	Učenici 3.razreda
Vremenik	Svibanj/lipanj 2017.
Ciljevi	Sudjelovanje na PAFF-u. Populariziranje njemačkog jezika među učenicima srednjih škola. Upoznavanje s audio-vizualnim tehnikama i načinima snimanja filma. Interakcija s učenicima/sudionicima natjecanja. Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom.
Zadaci/aktivnosti	Učenici će osmisliti scenarij za film na njemačkom jeziku. Učenici će snimiti film koje će biti prikazan na PAFF-u.
Način realizacije	Snimanje filma u prostorijama škole i Arboretumu. Sudjelovanje na interaktivnim radionicama u OŠ u Petrijancu.

VIII. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Budući da smo strukovna škola, stručni izleti, ekskurzije i terenska nastava su dobar način neformalnog i iskustvenog učenja. Izleti su planirani tijekom čitave nastavne godine, jer se neki ciljevi izleta ne mogu ostvariti u bilo koje doba godine.

Pri organizaciji izleta vodi se računa da cijela organizacija bude provedena u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno –obrazovnih aktivnosti izvan škole.

RAZR.	MJESTO ODLASKA / VRIJEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	SVRHA ODLASKA
1-4D,4B	Sajam lova,ribolova i turizma	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec,	Upoznati učenike s načinima uzgoja pernate divljači, odnosno prirodnim, umjetnim i kombiniranim načinom uzgoja. Upoznati učenike s vrstama, pasminama životinja; njegom, hranidbom,smještajem
1-4D,4B	ZOO centar, Velesajam, Izložba pasa ,Sklonište za napuštene životinje	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznati učenike s vrstama, pasminama životinja; njegom, hranidbom,smještajem
1 -4D,4B	Farma peradi	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom rada na peradarskoj farmi, odnosno poslovima vezanim uz uzgoj smještaj i njegu peradi.
1-4D,4B	Pčelinjak, Prodavaonica pčelinjih proizvoda	Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom rada u pčelinjaku, uzgojem, hranidbom, smještajem i rojenjem pčela, te proizvodima pčela.
3D	Sajam lova i ribolova	Mirjana Ivanković	Usvajanje znanja i zakonitosti iz lovstva
3D	Izložba pasa u Varaždinu i/ili mačaka u Zagrebu	Mirjana Ivanković	Upoznavanje s pasminama pasa u našoj zemlji
3D,	Uzgajalište divljači	Mirjana Ivanković	upoznavanje s pernatom divljači naših lovišta , lovno gospodarskim objektima, načinom uzgoja, hranidbe i zdravstvene zaštite pernate divljači
3D	Salon za uljepšavanje kućnih ljubimaca	Mirjana Ivanković	Upoznavanje s njegom pasa te priborom koji se pri tome koristi
2B , 1D	Sajam pčelarstva	Mirjana Ivanković	Upoznavanje njege, hranidbe i uzgoja pčela te pčelinjih proizvoda

2D	Tvornica mineralnih krmiva	Mirjana Ivanković	Upoznati polaznike s tehnologijom proizvodnje mineralnih krmiva
1C,2C, 3C,	Izložba cvijeća u Varaždinu	Ljerka Klarić Pazman,Kozjak	Upoznati učenike sa tehničkim pomagalicama i biljnim vrstama u aranžmanima
1C, 2C, 3C	FLORA-ART	Jasna Grudiček Kozjak, Pazman	Upoznati nove trendove u aranžiranju i oblikovanju vanjskog prostora s primjenom vrtno-tehničkih elemenata te determinirati razne vrste ukrasnog bilja
1C, 2C, 3C	Noć muzeja	Jasna Grudiček Kozjak, Pazman	Upoznati učenike sa tehničkim pomagalicama i biljnim vrstama u aranžmanima
4A	Dendr. rasadnik i perivoj	Ljerka Klarić	upoznati destinacije i lokacije rasadnika te položaj istih u odnosu na tržište. Determinacija dendroloških vrsta na proizvodnim površinama i nas površinama ozelenjavanja.
4B,4D	Izložbe,kino,kazalište	Marina Mikulan Težak	Realizacija SRO-a
1-4D,4B	Zavod za mikrobiologiju i zarazne bolesti	Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom rada Zavoda te dijagnostičkim pretragama koje provodi s ciljem otkrivanja i sprečavanja širenja bolesti
1-4D,4B	Entomološki muzej	Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta
1C, 2C, 3C,	Celje, Flora -celjski sajam	Blanka Pazman Jasna Grudiček Kozjak	Upoznavanje novih načina i trendova u aranžiranju kao i u oblikovanju vanjskih prostora s primjenom vrtno – tehničkih elemenata te determinirati razne vrste cvijeća i ukrasnog grmlja i drveća
1C,2C,3C,	OASIS - Slovenija	Blanka Pazman Jasminka.G.Kozjak	Upoznavanje izrade cvjećarskih spužvi i ostalog pomoćnog materijala u aranžiranju
1D,2B,2D 3D,4D	Nacionalni park ili Eko-centar	Ksenija Kranjčec Valentina Habunek	Upoznati biološke osobitosti Hrvatske i neke od zaštićenih objekata prirode
1-4D, 4T,4B	Ribnjak	Nataša Posavec,Marina Mikulan Težak	Upoznati učenike s načinom rada ribnjaka
1-4D,4B	Farme domaćih životinja	Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom rada na farmi,poslovima vezanim uz uzgoj
4D 3D	Mesna industrija-klaonica	Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec,	Upoznavanje s načinom rada mesne industrije. Upoznati učenike s načinom rasijecanja i pakiranja mesa
1-4D,4B	Kopački rit	Marina Mikulan Težak	Terenska nastava-različitost životinjskog svijeta i njihova povezanost
1-4D,4B	Fazanerija,Lovački muzej,Lovište	Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec	Upoznavanje učenika s vrstama uzgojem i staništem pernate divljači
1-4D,4B	Veterinarski fakultet	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta

1-4D	Veterinarski institut	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta
1-4D	Veterinarska ambulanta	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta
4B, 3g	Ocjenjivanje vina, „Vinea“	Vesna Šipek	Realizacija vježbi iz predmeta – vinarstvo
4A, 4B	Obilazak tržnice u Varaždinu	Jelica Iadić	Realizacija vježbi iz predmeta – tržište
2 B	Županijsko natjecanje u oranju	Vesna Šipek, M. Martinčević	Realizacija vježbi iz predmeta – ratarstvo
3.g	Obilazak tržnice u Varaždinu	Jasminka G. Kozjak	Realizacija vježbi iz predmeta – tržište
3g, 4b	Posjet OPG s naprednom vinogr. proizvodnjom	Vesna Šipek	Upoznavanje s načinom suvremene proizvodnje grožđa
3g, 4b	Posjet vinariji	Vesna Šipek	Upoznavanje s načinom suvremene proizvodnje vina
3g,4b	Posjet rasadniku loznih cijepova i voćnih sadnica	Vesna Šipek	Realizacija vježbi iz predmeta vinogradarstvo
2.trogod inji, 3.čtetver ododišnj i razr.	Posjet destinaciji po dogovoru	Razrednici završnih razreda	Maturalno putovanje
1-4. razredi	Jednodnevni izlet u Austriju	Jagoda Smiljan Sanja Habek	Uranjanje učenika u izvornu jezičnu sredinu njemačkog govornog područja. Njihovo snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku u interakciji s izvornim govornicima.

STRUČNI IZLETI

Aktivnost, program I/ili Projekt	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Obilježiti Svjetski dan kazališta (27. ožujka).
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati dramsku umjetnost - zauzeti kritički stav prema gledanome - razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika - razvijati interes za kreativno korištenje slobodnog vremena - stvarati naviku posjećivanja kulturnih manifestacija - upoznati kulturnu baštinu Republike Hrvatske - razvijati opću kulturu
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Valentina Habunek, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Voditelj izleta organizirat će putovanje, surađivati s putničkom agencijom, izraditi program izleta, surađivati sa zainteresiranim učenicima, voditi evidenciju o uplatama, voditi brigu o realizaciji programa tijekom izleta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao stručni izlet s područja hrvatskog jezika te povijesti, etike i kulture te kulturno-povijesne baštine. Ovu aktivnost realizirat će škola u suradnji s najpovoljnijom putničkom agencijom koja će osigurati prijevoz učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	ožujak/travanj –vezano za obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27. ožujka)

Aktivnost, program I/ili Projekt	Jednodnevna stručna ekskurzija u entomološki muzej Varaždin, Zoo-vrt Zagreb
Cilj aktivnosti	Posjet muzeju, zoološkom vrtu i izložbi životinja
Zadaci aktivnosti	Ekskurzija će se organizirati za učenike 3.d razreda koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju raznolikost životinjskog svijeta. Zadaća je ekskurzije u entomološkom muzeju upoznati glavne značajke člankonožaca, istražiti i opisati osnovnu građu kukaca, uočiti prilagodbe kukaca na stanište u kojem žive, upoznati njihov način razmnožavanja te brojnost i značaj u životu čovjeka. Za isti se razred organizira posjet Zoo-vrtu u Zagrebu. Ekskurzija se planira u suradnji sa nastavnicima stručnih predmeta veterinarske struke koji će za vrijeme ekskurzije obraditi sadržaje svoje nastavne građe. Iz područja biologije planira se upoznati raznolikost životinjskog svijeta, usporediti građu tijela, prilagodbe različitih skupina kralježnjaka te napredak u građi tijela.
Nositelj aktivnosti	Ksenija Kranjčec -dipl.ing. biologije -organizacija i vođenje ekskurzije, briga o učenicima - učenici 3. D razreda, veterinarski tehničar –odgovorno ponašanje na ekskurziji
Način realizacije	Ekskurzija će se organizirati za učenike koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju područje zoologije. Planira se posjet Entomološkom muzeju i Zoo-vrtu u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Veljača, travanj 2017.

AKTIVNOSTI MATURANATA

Aktivnost, program	Aktivnosti maturanata povodom završetka srednjoškolskog obrazovanja
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Dostojno i organizirano obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja generacije 2016./2017.
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom norijade - potaknuti učenike na izradu tematskih odora maturanata - organizirati maturalsnu večer - organizirati uvježbavanje plesa quadrilla koji će se izvesti na varaždinskom korzu - organizirati svečanu podjelu završnih svjedodžbi
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda, nastavnice hrvatskog jezika (4b/d, 3k, 3c, 3s, 3c,3g)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će surađivati s nastavnicima prilikom donošenja odluka vezanih za završne aktivnosti, sudjelovat će u aktivnostima, izabrati najmaturantski par koji će biti predstavljen na maturalsnoj večeri, napisati maturalni govor. Razrednici završnih razreda surađivat će s ravnateljicom, plesnim instruktorom i nastavnikom TZK, Hotelom „Turst“, Gospodarskom školom Varaždin te Varaždinskom županijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Svibanj – lipanj 2017.

Aktivnost, program	MATURALNA EKSURZIJA
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Zajedničko druženje učenika te upoznavanje značajki odabrane destinacije
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje značajki odabrane destinacije u odnosu na svoju struku - upoznati kulturna i prirodna obilježja destinacije - stjecati socijalne vještine
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda - organizacija, koordinacija i briga za učenike učenici – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, poštivanje dogovorenih pravila ponašanja (3b/d, 2k, 3c/g, 2s, 2v, 4b, 4d)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir destinacije na temelju dogovora razrednika, učenika i roditelja - odabir najpovoljnije turističke agencije - provođenje vremena na maturalnom putovanju prema dogovoru s voditeljima –razrednicima Maturalno putovanje organizirat će se u skladu Pravilnikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Za vrijeme proljetnih praznika 2017.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekskurzija u okviru nastave njemačkog jezika
Voditelj	Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti Sanja Habek, profesorica njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
Vremenik	prosinac 2016.
Ciljevi	Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena	Uranjanje učenika u izvornu jezičnu sredinu njemačkog govornog područja. Njihovo snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku u interakciji s izvornim govornicima.
Način realizacije	Jednodnevni izlet na božićni sajam – Advent u Villachu i Veldenu. Učenici će pripremati izlaganja kulturološkog, povijesnog i geografskog sadržaja na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Do 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj o projektu. Analiza s učenicima i prezentacije.

POSJET SAJMU ZDRAVE HRANE I PČELARSTVA U ZAGREBU, POSJET MUZEJU ILUZIJA

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja te poticanje samostalnosti i kreativnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima
- razvijanje ljubavi prema životinjama
- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja
- upoznavanje sa znamenitostima Zagreba

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., učenici 1. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija , odabir najpovoljnije
- Zadavanje učenicima zadataka vezanih za određene nastavne cjeline
- Slobodno vrijeme za šetnju Zagrebom nakon posjeta sajmu

VREMENIK:

- Rujan

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta
- Analiza dojmova učenika i nastavnika

POSJET UDRUZI „SPAS“ U VARAŽDINU

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja
- Poticati samostalnost i kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima
- razvijanje ljubavi prema životinjama
- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., učenici 1. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave
- Zadavanje učenicima zadataka vezanih za određene nastavne cjeline

VREMENIK:

- ožujak

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta
- Analiza dojmova učenika i nastavnika

POSJET MLJEKARI

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje stručnog znanja
- Poticanje samostalnog rada kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima vezanim uz proizvodnju i preradu mlijeka

- upoznavanje sa raznovrsnim mliječnim proizvodima
- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., učenici 3. i 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave
- rad na terenu - prikupljanje informacija, fotografiranje

VREMENIK:

- ožujak

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta
- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja
- Analiza dojmova

POSJET RIBNJAKU TOPLIČICA

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja o uzgoju riba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima
- razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama
- upoznavanje sa tehnologijom proizvodnje riblje mlađi i konzumne ribe
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., učenici 2. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija , odabir najpovoljnije
- rad na terenu - prikupljanje informacija, promatranje, fotografiranje

VREMENIK:

- travanj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor s učenicima na satovima iz strukovnih predmeta
- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja
- Analiza dojmova učenika i nastavnika

POSJET VETERINARSKOJ AMBULANTI

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja
- Poticanje samostalnosti, kulturnog i odgovornog ponašanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima
- razvijanje ljubavi prema životinjama
- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja
- upoznavanje sa organizacijom rada u veterinarskom ambulantama
- upoznavanje sa priborom, instrumentarijem i opremom u veterini

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., učenici 3. i 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija terenske nastave

- rad na terenu - prikupljanje informacija, promatranje, fotografiranje

VREMENIK:

- travanj 2017.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor o stečenom znanju i dojmovima na satovima iz strukovnih predmeta

- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja

Aktivnost, program i/ili Projekt	Posjet OPG-u Kossi
Cilj aktivnosti, Programa i/ili Projekta	Upoznati učenike ugostiteljsko- turističkih smjerova s principima seoskog turizma, osnovama somnelijerstva te procesom proizvodnje vina - od berbe grožđa do završnog proizvoda
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti učenike da razumiju prednosti i mane vlastitog zavičaja u okvirima seoskog turizma - upoznati ih sa pravilnim odabirom vina uz jela, pravilnim posluživanjem crnih i bijelih vina. -upoznati učenike sa procesom proizvodnje vina, održavanja vinove loze, etiketiranja, proizvodnje, promocije i prodaje vina
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	–stručni učitelj -voditi brigu o učenicima na izletu -smjeravati učenike na određena područja interesa kuharskog zanimanja Ukazati učenicima na osnovne i sporedne djelatnosti seoskog turizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti opg-Kossi gdje će se upoznati i sudjelovati u raznim aspektima rada u domeni seoskog turizma i proizvodnje vina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Tekuća nastavna godina

Aktivnost, program i/ili Projekt	TERENSKA NASTAVA BAROK
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Upoznati učenike s reprezentativnim primjerima barokne i rokoko arhitekturne, kiparske i slikarske umjetnosti. Uočiti tipične barokne elemente i pronaći njihovu realizaciju u književnim djelima. Motivirati učenike da pronađu još primjera barokne umjetnosti u svojim mjestima.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Učenici iz: 2.razreda trogodišnjeg – kuhari
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Karmen Furjan , prof. hrvatskoga jezika i književnosti Nositeljica će s Turističkom zajednicom dogovoriti razgled , pripremiti učenike smještanjem umjetničkog razdoblja u društveno-povijesni okvir, zadati im zadatke, pratiti njihov razgled i po povratku valorizirati povratne informacije.
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	Učenici će uz turističkog vodiča i prof. povijesti razgledati reprezentativne primjere barokne i rokoko arhitekture. Prepoznat će barokne elemente, ispunjavati slijepu kartu, ispunjavati upitnik, pronaći kako su se odijevali, kako su ukrašavali svoje domove, čime su se bavili, što su kuhali.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	tijekom listopada

Projekt	Posjet zaštićenom objektu prirode (terenska nastava iz biologije i hrvatskog jezika)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodno-geografska i društvena obilježja lokaliteta te povezati lokalitet s književnim područjem iz povijesti hrvatske književnosti i pismenosti: pisac, kulturni spomenik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-utvrđivanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima Hrvatske te o zaštićenim dijelovima Hrvatske -razlikovati oblike zaštite prirode u Hrvatskoj i znati obilježja hrvatskih strogih rezervata, nacionalnih parkova i parkova prirode - upoznati glavne prometne pravce u Hrvatskoj te njihovu ulogu - razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti i kulturnom identitetu - poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu -povezivanje različitih oblika rada: samostalnog istraživanja i timskog rada - proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava - razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja - nagrada za predani rad tijekom školske godine - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - poticati samostalnost i kreativnost učenika
Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ksenija Kranjčec, dipl. ing. biologije Valentina Habunek, prof. hrvatskog jezika i književnosti učenici - trebaju izvršiti postavljene zadatke, primjereno se ponašati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili Projekta	Rješavanje zadataka zadatih učenicima, vezanih uz određene nastavne cjeline: Zaštićena područja Hrvatske, književno razdoblje i područje upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja Hrvatske organizacija projekta/ terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija te izbor najbolje ponude briga o učenicima tijekom terenske nastave
	- ekskurzija će se organizirati za učenike koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju područje ekologije i koji pokazuju dobre rezultate iz hrvatskog jezika - Realizacija jednodnevnog izleta obuhvaća slijedeće korake: - razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama na satu razredne zajednice, satovima biologije i ostalih srodnih predmeta - razgovor s roditeljima o poželjnim destinacijama i njihovim prednostima i nedostacima (na roditeljskom sastanku) - donošenje konačne odluke o destinaciji i točnom datumu putovanja (na roditeljskom sastanku)
	- prikupljanje triju pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem - odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše roditelji učenika)

	- obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu - (sukladno Odluci o kućnom redu) - realizacija izleta prema odabranom programu koji sastavlja turistička agencija temeljem zahtjeva razrednika, a uz pratnju razrednika te stručno vodstvo pratitelja - terenska nastava: rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene grane, izrada završnog dijela projekta - panoi, plakati, predavanja / izlaganja vrednovanje putovanja - troškovnik će biti određen prema odabranoj ponudi turističke agencije i ovisno o broju prijavljenih učenika - učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti utvrđen nakon odabira destinacije i putne agencije).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj i svibanj 2017. ocijeniti seminarske radove te izrađene plakate i prezentacije, moguća provjera znanja nakon provedene terenske nastave

IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivni programi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati svijest o zdravim stilovima života i potrebi pridržavanja zakonskih pravila radi vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih
Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta	-definirati pojam ovisnosti i vrste -osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti na ljudski organizam - upoznati učenike s najčešćim sredstvima ovisnosti i principom nastajanja ovisnosti - ukazati na štetne posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti za osobu, obitelj, društvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog - održavanje radionice, kontaktiranje i organiziranje predavanja i susreta sa stručnjacima razrednici, nastavnici – predavanja i radionice, povezivanje preventivnih aktivnosti sa nastavnim sadržajem školski liječnik PU varaždinska - predavanja za učenike i roditelje - Centar za ovisnosti – predavanja, testiranje, suradnja u rješavanju eventualnih problema učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice, predavanja vanjskih stručnih osoba za određeno područje komunikacija i edukacija putem panoa praćenje prisutnosti određenih sredstava ovisnosti kroz upitnike i ankete suradnja s Centrom za ovisnosti dobrovoljno testiranje učenika na test droge -suradnja sa Županijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Aktivnost, program i/ili projekt	Socijalna i zdravstvena zaštita
Cilj aktivnosti programa i/ili projekta	Poučavati o zaštiti zdravlja te razvijati socijalnu svijest učenika
Zadaci aktivnosti programa i/ili projekta	-pripremati učenike za samostalnu brigu o vlastitom zdravlju -organizirati i provesti preventivne zdravstvene aktivnosti u školi -razvijati kompetencije učenika za promjene u užoj i široj socijalnoj sredini

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog – suradnja i organizacija predavanja i radionica stručnjaka te aktivno učešće u istima razrednici i nastavnici - razgovor, edukacije, diskusije, rješavanje zdravstvene i soc. problematike učenika, nastavnik TZK - uključenje uč. i vođenje sportskih aktivnosti Školska medicina – poučavanje ozdravim stilovima života, prevencija bolesti, zdravstvena higijena Centri za soc. skrb - pomoć u rješavanju soc. problematike učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-predavanja, tribine -komunikacija putem panoa, -preventivni pregledi učenika -suradnja s liječnicima u cilju rješavanja aktualnih problema -uključenje učenika u sportske aktivnosti i takmičenja, -uključenje učenika u humanitarne akcije škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

X. GRAĐANSKI ODGOJ

Škola kontinuirano obrađuje s učenicima teme iz područja građanskog odgoja, budući da smo bili uključeni u projekte koji zadiru u odgojnu komponentu škole.

Nakon izrade Kurikuluma građanskog odgoja prošle školske godine, teme su obrađivane prema nalogu Ministarstva, na SRO, odnosno implementirane u obradu nastavnih sadržaja pojedinih predmeta. O obrađenim temama vodila se evidencija. Na isti način i ove će se godine teme građanskog odgoja obrađivati na isti način prema smjernicama Ministarstva.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA PRIRODNU GRUPU PREDMETA

SVRHA: Osvijestiti povezanost građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom biologije, kemije, fizike, matematike i informatike kroz razne teme kao što su:

- održivi razvoj
- biološka raznolikost, očuvanje ugroženih vrsta
- efekt staklenika
- GMO
- istraživanje ljudskog genoma
- očuvanje hrvatske prirodne baštine
- štednja energije
- modeliranje pojava oko nas i metoda za njihovo objašnjenje
- upravljanje financijama
- utvrđivanje odnosa između istovrsnih stvari i pojava
- informacijsko društvo i nejednakosti
- kritička selekcija informacija
- informiranje iz više izvora
- sigurnost na društvenim mrežama.

ISHODI: Gospodarska, Ekološka, Ljudsko- pravna, Politička, Društvena, Kulturološka dimenzija
Učenik će:

- moći izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom u skladu s dobi učenika i to u usmenom, pismenom i vizualnom obliku
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odgovarajućim matematičkim alatom i riješiti ga
- razumjeti što je održivi razvoj Hrvatske, Europe i svijeta
- objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
- odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš
- opisati i potkrijepiti podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša
- pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
- pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje

AKTIVNOSTI:

Učenici:

- razvijaju logičko- matematički način razmišljanja
- koriste se internetom
- prikupljaju podatke za izradu matematičkih modela za modeliranje situacija iz

svakodnevnog života

- provode eksperimente razjašnjavajući pojave iz realnog svijeta
- razvijaju samosvijest o prihvatljivom ponašanju na društvenim mrežama
- razvijati osnovne tehnike timskog rada
- posjećuju zaštićene kategorije objekata prirode i upoznaju se sa njihovim vrijednostima

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda

NAČIN PROVEDBE:

- Model – međupredmetno
- Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice
- Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje

RESURSI: Nastavna sredstva

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici prirodne grupe predmeta

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA VETERINARSKU SKUPINU PREDMETA

SVRHA: Razvijanje ekološke svijesti, svijesti o potrebi očuvanja ugroženih životinjskih vrsta, humanog odnosa prema životinjama, upoznavanje zakonske regulative.

ISHODI: Ljudsko- pravna, politička i društvena dimenzija

Učenik:

- objašnjava važnost životinjskih proizvoda u ljudskoj prehrani
- razvija kulturu ponašanja u ophođenju s vlasnicima i njihovim životinjama
- iznosi prednosti i nedostatke kloniranja
- uključuje se u akciju sakupljanja priloga za napuštene životinje
- razumije posljedice kršenja Zakona o dobrobiti životinja
- razumije važnost kontrolirane upotrebe lijekova u veterini
- zbrinjava napuštene i zlostavljane životinje
- iznosi ideje za humaniji odnos prema životinjama
- volontira u udruzi koja brine o napuštenim životinjama
- iznosi važnost lova u očuvanju staništa te očuvanju zdravlja ljudi i životinja

AKTIVNOSTI:

Učenici:

- organiziraju akciju sakupljanja priloga za napuštene životinje
- sudjeluju u brizi i njezi životinja smještenih u udruzi „ Spas“
- čitaju i objašnjavaju pojedine članke Zakona o dobrobiti životinja
- sastavljaju obroke za pojedine vrste životinja
- u sklopu terenske nastave na farmama životinja upoznaju uvjete u kojima životinje borave
- upoznaju nove tehnologije u uzgoju i proizvodnji životinja na Međunarodnom sajmu lova, ribolova, prirode i turizma, sajmu zdrave hrane, sajmu pčelarstva
- obilježavaju Svjetski dan zaštite životinja

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda veterinarskog smjera

NAČIN PROVEDBE:

Model – međupredmetno

Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice, volontiranje

Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje

RESURSI: Nastavna sredstva, Zakon o dobrobiti životinja.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici veterinarske struke.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA POLJOPRIVREDNU SKUPINU PREDMETA

SVRHA: Razvijanje ekološke svijesti, svijesti o potrebi očuvanja ugroženih biljnih vrsta, upoznavanje zakonske regulative.

ISHODI: Ljudsko- pravna, politička i društvena dimenzija

Učenik:

- objašnjava važnost biljnih proizvoda u ljudskoj prehrani
- razvija kulturu ponašanja u ophođenju s vlasnicima OPG-a
- iznosi prednosti i nedostatke suvremene poljoprivredne proizvodnje
- uključuje se u akciju zbrinjavanja otpada
- razumije Zakon o ekološkoj poljoprivredi
- razumije važnost održive uporabe pesticida
- prepoznaje važnost zbrinjavanja organskog otpada
- iznosi ideje za korištenje bioenergije
- volontira u udrugama
- iznosi važnost očuvanja staništa za ugrožene biljne vrste

AKTIVNOSTI:

Učenici:

- organiziraju akciju sakupljanja priloga za udrugu udomitelja i Socijalnu samoposlugu
- sudjeluju u aktivnostima za održavanje okoliša „Zelena čistka“
- čitaju i objašnjavaju pojedine članke Zakona o ekološkoj poljoprivredi
- izrađuju kompost i botaničke pesticide
- u sklopu terenske nastave na OPG –ima upoznaju uvjete biljne proizvodnje
- upoznaju nove tehnologije u uzgoju i proizvodnji biljaka,
- sudjeluju na sajmovima, izložbama i smotrama
- uključeni su u UZ – razne sekcije
- obilježavaju Svjetski dan jabuka, Dan kruha i plodova zemlje

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda poljoprivrednog smjera

NAČIN PROVEDBE:

Model – međupredmetno

Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice, volontiranje

Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje

RESURSI: Nastavna sredstva, Zakon o ekološkoj poljoprivredi i Zakon održivoj upotrebi pesticida

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici poljoprivredne skupine predmeta.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OPĆE OBRAZOVNU GRUPU PREDMETA

SVRHA: Osvijestiti povezanost građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom tjelesne i zdravstvene kulture, povijesti, etike i vjeronauka kroz razne teme kao što su

- Predrasude, stereotipi, diskriminacija
- Naša domovina Rep. Hrvatska
- Osnivanje vlastitog poduzeća
- Bankarstvo i krediti
- Čovjek religiozno biće
- Ljudski rad i stvaralaštvo
- S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje
- Važnost tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane
- Pravedno sportsko ponašanje
- Korištenje sporta u prevenciji nasilja
- Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u sport

ISHODI: objasniti razliku i odnos između poziva (zvanja) i zanimanja; prepoznavati povezanost vlastitih sposobnosti i sklonosti sa životnim pozivom; upoznati različite. Uvidjeti i objasniti zašto je čovjeku za život i vjeru potrebna zajednica, otkriti povezanost slavlja i druženja. Provođenje istraživačkih projekata, u sklopu čega identificiraju neki društveni problem, traže podatke kako bi problem što bolje upoznali, analiziraju prikupljene podatke i predlažu rješenja, a potom ih po mogućnosti i provjeravaju u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnog i odgovornog građanina. Ljudsko- pravna, politička i društvena dimenzija.

AKTIVNOSTI : Poticanje lijepog ponašanja i upućivanje na njegovu važnost u životu, promicanje uljuđene navijačke navike te poštovanje rasnih i nacionalnih razlika. Poistovjećivanje s nacionalnim simbolima (zastavom, grbom), isticanje vlastitoga nacionalnog identiteta i ponos pripadnosti domovini. Usmjeravanje pozornosti na pravedno sportsko ponašanje i raspravljanje o korištenju sporta u prevenciji nasilja čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, pravilne prehrane, razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u sportu Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad.

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda

NAČIN PROVEDBE: Model – međupredmetno

Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice, volontiranje Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje, sportska igra

RESURSI: Nastavna sredstva i pomagala VREMENIK: Tijekom nastavne godine . NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje – opisno Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici opće obrazovnih predmeta

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA JEZIČNU SKUPINU PREDMETA

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za predmet hrvatski jezik

Ciljna skupina	1. razred (četverogodišnji i trogodišnji program)	
Naziv	Socijalna nepravda	Kršenje ljudskih prava i zakona
Svrha	Uočavanje problema suvremenog društva, pomaganje socijalno ugroženim osobama i osobama koje trpe nasilje, utjecaj na suzbijanje problema ovisnosti.	Poštivanje ljudskih prava, poštivanje propisanih zakona, moralno djelovanje, poštivanje vrijednosti ljudskog života i ljudskog dostojanstva.
Ishodi <i>- ljudskopravna - politička - društvena - gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	D. Cesarić: Vagonaši Učenik će: - uočiti i opisati problem društvene nejednakosti i socijalne nepravde - oblikovati stav o problemu društvene nejednakosti i socijalne nepravde, ovisnosti te obiteljskog nasilja - opisati navedene probleme i navesti njihove moguće uzroke - istražiti kako se suvremeno društvo bori protiv navedenih problema - problematizirati o posljedicama navedenih problema - pokazati razumijevanje i solidarnost za socijalno ugrožene skupine ljudi, žrtve obiteljskog nasilja te ovisnike - pomoći ugroženima	Sofoklo: Antigona Učenik će: - definirati pojam zakona - osvijestiti jednakost pred zakonom i obvezu poštivanja zakona - navesti primjere kršenja zakona - navesti temeljna ljudska prava - problematizirati o kršenju ljudskih prava i sloboda - problematizirati samoubojstv kao izlaz
Opis aktivnosti	Čitanje i interpretacija tekstova: - učenik izdvaja socijalne motive - opisuje pojavu društvene nepravde i socijalne nejednakosti - opisuje problem ovisnosti - opisuje problem nasilja u obitelji - prepoznaje osjećaje onoga koji trpi nepravdu - prepoznaje osjećaj suosjećanja za osobe koje trpe	Čitanje i interpretacija tekstova: - učenik opisuje međusobne odnose likova - karakterizira lik Kreonta - objašnjava Antigoninu tragičnu krivnju - suprotstavlja likove Antigone i Izmene kao primjere ljudi koji krše/poštuju zakone - uočava potrebu obrane ljudskog dostojanstva - opisuje uzroke samoubojstava
Način provedbe (metode i oblici rada)	- metoda razgovora, čitanja, rada na tekstu - individualni rad	
Resursi	- Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja od 1. do 4. razreda srednje škole (N.N.) - čitanka iz književnosti za 1. razred - lektirno djelo	
Vremenik	2 sata tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu za 1. razred šk. god. 2016./2017.	
Način vrednovanja	- čitanje s razumijevanjem - usmeno izražavanje: oblikovanje i iznošenje stavova o zadanoj temi	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ENGLISKI JEZIK

SVRHA:

- usađivanje i njegovanje svijesti o svrsishodnosti učenja stranog jezika s ciljem širenja vlastitih obzora i upoznavanja značajki ciljne jezične kulture
- upoznavanje i razvijanje strategija samostalnog učenja
- razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja u kolektivu, poštivanja tuđeg mišljenja i stavova
- razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj i tuđoj kulturi
- izgradnja ekološke svijesti i mogućnosti vlastitog doprinosa očuvanju okoliša
- razvijanje potrebe pružanja pomoći osobama s problemima
- razvijanje empatije

ISHODI: Ljudsko- pravna, politička, međukulturna, društvena i ekološka dimenzija

Učenik:

- objašnjava, uočava i razumije važnost učenja stranog jezika
- razvija i njeguje vlastitu kulturu i običaje te razumije i poštuje tuđu
- razumije politički ustroj zemalja engleskog govornog područja, strukturu vlasti, ulogu kraljice i parlamenta te naučeno povezuje i uspoređuje sa vlastitom državom
- barata činjeničnim znanjem o ustroju školstva u UK i SAD-u, razumije sustav vrijednosti, načela demokracije, poštuje i promovira jednakost i toleranciju
- razumije važnost ekološke osviještenosti, zna kao se ponašati odgovorno prema okolišu, promovira recikliranje i aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama, vlastitim primjerom pokazuje izgrađenu ekološku svijest
- razumije prednosti i nedostatke društvenih mreža, svjestan je njihovih opasnosti kao i prednosti te na koji način može unaprijediti poznavanje stranog jezika putem društvenih mreža i korištenjem interneta
- razumije multikulturalnost, promiče i zagovara suživot različitih kultura, izbjegava stereotipe i predrasude, ostaje otvorenog uma
- upoznat je s načelima zdrave prehrane, poznaje značajke svjetskih kuhinja, nacionalna jela svjetskih kuhinja, poštuje tuđa i cijeni vlastita
- upoznat je s važnim blagdanima u zemljama engleskog govornog područja, razumije njihov značaj, običaje i načine obilježavanja
- spremno i sigurno može pristupiti svjetskom tržištu rada, zna napisati europski format životopisa, javiti se na natječaj za posao na stranom jeziku, može napisati molbu za posao i motivacijsko pismo jer je upoznat sa sadržajnim i strukturnim elementima koje moraju sadržavati

AKTIVNOSTI:

Učenici:

- aktivno sudjeluju u obilježavanju važnih datuma:
 - Europski dan jezika
 - Tjedan cjeloživotnog učenja
 - Svjetski dan učitelja
 - Dan Kuhara
 - Međunarodni dan tolerancije
 - Međunarodni dan sreće
 - Međunarodni dan borbe protiv rasizma
 - Svjetski dan pisanja pisama
- izrađuju prezentacije, plakate, mentalne mape
- samostalno istražuju i prezentiraju naučeno
- služe se internetom u potrazi za odgovarajućim materijalima

- čitaju, propituju, uče, mijenjaju sebe proširujući znanje, šire svjetonazore putujući i promatrajući svijet i ljude oko sebe
- samostalno i svjesno, bez straha i otpora izlažu svoje stavove i mišljenja na stranom jeziku

CILJNA GRUPA: učenici 1.–4. razreda četverogodišnjih zanimanja te učenici 1. - 3. razreda trogodišnjih zanimanja

NAČIN PROVEDBE:

- Model – međupredmetno
- Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, jezične radionice, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa
- Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje, samostalno učenje

RESURSI: Nastavna sredstva, Internet, udžbenici, časopisi

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: Tihana Dvorski Kralj

XI. SAMOVREDNOVANJE

Škola kontinuirano prati i vrednuje realizaciju planiranih aktivnosti, a isto tako je uključena i u vanjsko vrednovanje.

Godišnji razvojni plan po područjima rada, temelji se na rezultatima SWOT analize provedene na nastavnicima i učenicima (po razredima).

Problem realizacije planiranog, uglavnom su oni zadaci, ideje i poboljšanja, koji zahtijevaju materijalna ulaganja.

Tako će se ove školske godine nastojati riješiti planirani neriješeni zadaci iz prošlogodišnjeg razvojnog plana, a poduzet će se dodatne aktivnosti radi rješavanja problema izostanaka učenika s nastave.

Tim za kvalitetu ove škole godine čine:

1. Rajka Tršinski - ravnateljica
2. Ervin Nižetić – voditelj tima
3. Mirjana Ivanković
4. Sanja Zlatić
5. Renata Flajšman
6. Paula Možanić
7. Rajka Ponudić – stručni suradnik

Vanjski članovi:

Marijan Kostanjevec – načelnik općine Vinica

Ivica Pintarić - predstavnik roditelja

Danijel Fogec – predstavnik Vijeća učenika

Kurikulumom je obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se realizira putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata, preko stručnih izleta i terenske nastave.

Škola će kontinuirano pratiti realizaciju planiranog (ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, stručni suradnik) te periodično vršiti analize odrađenog.

Ravnateljica:
mr. sc. Rajka Tršinski

Predsjednica Školskog odbora
Nataša Posavec, dr. vet. med.