Srednja Škola “ARBORETUM OPEKA“

Marčan, Vinička 53,

42207 VINICA



ŠKOLSKI

KURIKUL

šk. god. 2018./2019.

Rujan, 2018.

**Sadržaj**

[I. UVOD 4](#_Toc526934800)

[II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 5](#_Toc526934801)

[III. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE 6](#_Toc526934802)

[IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 8](#_Toc526934803)

[Program rada za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika 9](#_Toc526934804)

[Program rada za dodatnu nastavu iz engleskog jezika 10](#_Toc526934805)

[Program rada za dodatnu nastavu iz njemačkog jezika 12](#_Toc526934806)

[Dodatna nastava – priprema za državno natjecanje u disciplini “Agro“ 14](#_Toc526934807)

[Program rada za dodatnu nastavu iz matematike 15](#_Toc526934808)

[V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 16](#_Toc526934809)

[Plan i program rada učeničke zadruge 17](#_Toc526934810)

[Plan i program rada grupe “Vilenjaci“ 26](#_Toc526934811)

[Plan i program rada sportske grupe 27](#_Toc526934812)

[Plan i program rada grupe “Akvaristika i teraristika” 28](#_Toc526934813)

[Plan rada grupe “Mladi kuhari“ 29](#_Toc526934814)

[Plan i program rada grupe „Recikliraj i uživaj“ 30](#_Toc526934815)

[Plan i program rada Eko grupe 31](#_Toc526934816)

[Plan i program rada informatičke grupe 32](#_Toc526934817)

[Plan i program rada grupe “MLADI ARANŽERI“ 33](#_Toc526934818)

[VI. PROJEKTI ŠKOLE 34](#_Toc526934819)

[PROJEKT: “CROCUS“ ( “ŠAFRAN“) 34](#_Toc526934820)

[PROJEKT: MIRNO MORE 35](#_Toc526934821)

[PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU 36](#_Toc526934822)

[PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU 37](#_Toc526934823)

[PROJEKT: EKO-ŠKOLA 38](#_Toc526934824)

[UNICEF-ov PROJEKT “Škola bez nasilja“ 40](#_Toc526934825)

[UNICEF-ov PROJEKT “Škole za Afriku“ 40](#_Toc526934826)

[PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA 41](#_Toc526934827)

[PROJEKT: OBILJEŽAVANJE TJEDNA BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA REPUBLIKE HRVATSKE 41](#_Toc526934828)

[PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU 42](#_Toc526934829)

[PROJEKT: “VINEA“ VINICA (ocjenjivanje i izložba vina) 42](#_Toc526934830)

[PROJEKT: Advent u “arboretumu opeki“ 43](#_Toc526934831)

[VII. KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA 44](#_Toc526934832)

[VIII. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA 62](#_Toc526934833)

[Zabavnim sadržajima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost. 69](#_Toc526934834)

[IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 76](#_Toc526934835)

[X. GRAĐANSKI ODGOJ 78](#_Toc526934836)

[XI. SAMOVREDNOVANJE 87](#_Toc526934837)

# **UVOD**

Nacionalni okvirni kurikul donesen 2010. god od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, temeljni je dokument za izradu školskih kurikula kao razvojnog dokumenta škole.

NOK daje slobodu i širinu školi, da uz obavezne odgojno obrazovne sadržaje (Godišnji plan i program škole), planira specifične oblike rada i aktivnosti na svojem putu napretka i razvoja.

Školski kurikul nije statičan dokument škole, već se mijenja na temelju samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, u skladu s promjenama uže i šire društvene zajednice te smjernicama krovnih obrazovnih institucija. Naša je škola otvorena za „novine“ koje doprinose napretku i poboljšanju kvalitete škole.

Tijekom ranijih školskih godina, škola se uz planirane aktivnosti u kurikulu, uključivala u nove projekte, događanja i aktivnosti, koji se u trenutku izrade godišnjeg kurikula nisu mogli predvidjeti. Predviđamo da ćemo ove školske godine biti još aktivniji nego što je ovim dokumentom sada planirano.

# **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

**Naziv:** SREDNJA ŠKOLA “ARBORETUM OPEKA“

**Adresa:** Marčan, Vinička 53, 42207 Vinica

Županija : Varaždinska

Telefon: 042/722 131

Fax: 042/ 722 131

E-mail: [ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr](mailto:ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr)

Web: http://www.ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

Tab. 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Šifra ustanove** | 05-230-501 |
| **Ukup. broj učenika** | 118 |
| **Ukup. broj razrednih odjela** | 12 |
| **Ukup. broj djelatnika** | 66 |
| **Nastavnika** | 49 |
| **Stručnih suradnika** | 3 |
| **Admin. -teh. osoblja** | 14 |

Tab. 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima** | | |
| Za redovne učenike | **Poljoprivreda:**  Poljoprivredni tehničar opći  **Veterina**: Veterinarski tehničar | 4 god |
| **Poljoprivreda:**  Cvjećar  Pomoćni vrtlar  Poljoprivredni gospodarstvenik  **Ugostiteljstvo:**  Kuhar (klasični)  Pomoćni kuhar i slastičar | 3 god |

# **VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE**

Školski kurikul SŠ “Arboretum Opeka“ Marčan za šk.god. 2018./2019. god. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole.

Izrađen je plan i program rada Škole u području izvannastavnih aktivnosti, projekata, stručnih izleta i ekskurzija te drugih aktivnosti škole, koji ukazuje na našu težnju da naša škola stalno napreduje i bude:

* sigurno i ugodno mjesto za učenje i cjelokupni razvoj naših učenika i djelatnika, mjesto uvažavanja naših različitosti, međusobnog poštivanja, očuvanja tradicije i temeljnih ljudskih vrednota.

Cilj koji Škola želi postići cjelokupnim radom jest, biti centar kompetencija za područje hortikulture te napredna i suvremena strukovna škola na području poljoprivrede, veterine i ugostiteljstva.

Kontinuiranim profesionalnim usavršavanjem i razvojem, kako na području struke, tako i na pedagoško-psihološkom području, nužnim za rad u školi, međusobnom suradnjom kao i suradnjom s vanjskim partnerima, uvođenjem novih metoda rada i tehnologija, želimo unositi pozitivne promjene u našu školu koje će nam omogućiti ostvarenje cilja.

Uz već navedeno, kroz planirane dodatne aktivnosti želimo raditi i ostvariti:

* bolju kompetentnost učenika u zanimanjima koje su odabrali
* osposobiti učenike za nadogradnju znanja kroz daljnje školovanje, samoučenje ili radno iskustvo
* odgajati učenike kao cjelovite osobe, humane, odgovorne prema sebi, najbližima, široj zajednici i društvu
* usavršavati nastavnike u stručnom i pedagoškom smislu
* razvijati i modernizirati nastavne planove i programe pojedinih zanimanja
* povećati sudjelovanja škole na susretima, smotrama i natjecanjima radi prezentiranja škole te razmjene iskustva

U realizaciji planiranog vrlo nam je važna suradnja sa svim relevantnim subjektima.

**Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje.**

* potreba suradnje proizlazi radi usklađivanja rada škole sa promjenama i uvođenjem novih obrazovnih standarda u školu, kontinuiranog praćenja i vrednovanja kvalitete škole, stručnog usavršavanja i edukacije nastavnika te dobivanja smjernica, kako bi se škola razvijala u suvremenu strukovnu školu

**Suradnja sa Županijom**

* suradnja se ostvaruje kroz promociju poljoprivrednih i ostalih naših zanimanja
* financijskoj pomoći na uređenju i opremanju škole i praktikuma kao prostora za zorno i iskustveno učenje
* stalnoj suradnji u aktivnostima škole, učešću učenika u akcijama i projektima Županije te stručnom usavršavanju nastavnika

**Suradnja s roditeljima**

* škola potiče i njeguje dobru suradnju s roditeljima/udomiteljima. Naglasak je suradnje
* na rješavanju tekuće problematike učenika, vezano uz obrazovanje i njihovo odrastanje.
* škola potiče roditelje na aktivno uključivanje u rad škole kroz donacije i financijsku potporu u realizaciji stručnih izleta njihove djece, realizaciji projekata, izvannastavnih aktivnosti i različitih događanja u školi. S druge strane, škola pomaže prema mogućnostima i iznalazi načine materijalne pomoći učenicima koji su u teškoj situaciji.

# **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

**Dodatna nastava**

* škola kroz dodatnu nastavu omogućuje učenicima stjecanje znanja za polaganje Državne mature, koja nisu bila obuhvaćena redovnim nastavnim programom za strukovne škole, iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika. Isto tako, omogućuje učenicima da steknu više znanja kroz sadržaje koji ih interesiraju, na način koji im je zanimljiv – vježbe, diskusije, iskustveno učenje.
* kroz dodatnu nastavu nastavnici pripremaju učenike i za sudjelovanje na natjecanjima

(školskim, županijskim, državnim), smotrama i sl.

**Dopunska nastava**

* dopunska nastava organizirat će se prema potrebi za učenike individualno ili za grupu od najviše 10 učenika.
* Cilj je pomoći učenicima u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina ili nadopuna predznanja potrebnih za razumijevanje novog gradiva, kako bi se smanjila potreba za instrukcijama.
* Organiziranje DOP-a u skladu je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA u šk.god.2018./2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | VODITELJ | NASTAVNI PREDMET | Razred | Predviđeni broj učenika |
| 1. | Vladimir Kolar | Matematika | 4.d | 10 |
| 2. | Karmen Furjan | Hrvatski jezik | 4.d | 15 |
| 3. | Tihana Dvorski Kralj | Engleski jezik | 4.d | 10 |
| 4. | Smiljan Jagoda | Njemački jezik | 4.d | 5 |
| 5. | Vesna Šipek | disciplina “Agro“ | 3.b | 8 |
| 6. | Sanja Zlatić | Stručna praksa | 2.v | 4 |
| 7. | Blanka Pazman | Praktična nastava | 3.c | 6 |

### Program rada za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika

(priprema za polaganje ispita državne mature)

**VODITELJ:** Karmen Furjan, prof.

**CILJEVI:**

- pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika u oba segmenta:

1. pisanje eseja (kroz obrade ispitnih djela te pomoću vježbi pisanja: interpretativni esej, raspravljački esej, usporedna raščlamba)

2. ispit znanja (kroz sistematizaciju književnoga i jezičnoga gradiva svih četiriju razreda te pomoću pisanih zadataka oblikovanih prema načelima ispita državne mature)

- upoznati učenike s vremenikom polaganja ispita, njegovom strukturom i tipovima zadataka te kriterijima vrednovanja pojedinih sastavnica unutar eseja

- uvježbati zadatke čitanja s razumijevanjem na tekstovima propisanima Ispitnim katalogom državne mature 2018./2019.

- uvježbati jezične zadatke s područja fonologije, morfologije, sintakse, leksikologije te primjenu pravopisnih pravila

- utvrditi i unaprijediti gradivo redovne nastave iz jezika i književnosti

- motivirati učenike za samostalan rad i učenje za uspješno polaganje ispita

**VRIJEME REALIZACIJE**: rujan 2018. – svibanj 2019.

Nastava će se održavati jednom tjedno po 1 školski sat prema rasporedu.

**PROGRAM:** Provodi se kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na A ili B razini.

1. Uvod u ispit državne mature iz Hrvatskog jezika (vremenik, struktura, tipovi zadataka)

2. Sadržaj Ispitnog kataloga

3. Ispit znanja 2016./2018. (ljetni rok – vježba)

4. Pravopisne vježbe (V/M slovo, IJE/JE, Č/Ć, DŽ/Đ)

5. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi

6. Fonetske, fonološke i morfološke jedinice HSJ

7. Glasovne promjene

8. Gramatičke kategorije promjenjivih riječi

9. Rečenično ustrojstvo, vrste rečenica

10. Leksičko-semantički pojmovi

11. Povijesni razvoj HSJ od početaka pismenosti do 19. st.

12. Povijesni razvoj HSJ u 19. i 20. st.

13. Obilježja književnih rodova i vrsta

14. Stilska izražajna sredstva

15. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 15. i 16. st.

16. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 17. i 18. st.

17. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 19. st.

18. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 20. st.

19. Uvod u esej na državnoj maturi

20. Esej na državnoj maturi 2016./2018. (ljetni rok – analiza)

21. Vježbe čitanja s razumijevanjem

22.-29. Interpretacija ispitnih djela za pisanje eseja prema Ispitnom katalogu 2018./2019.

30. Esej na državnoj maturi – analiza učeničkih radova

31. Vježbe čitanja s razumijevanjem

32. Vježbe čitanja s razumijevanjem

### Program rada za dodatnu nastavu iz engleskog jezika

(priprema za polaganje ispita državne mature)

**VODITELJ:** Tihana Dvorski Kralj, prof.

**CILJEVI:**

Pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.

Detaljno upoznati učenike sa *ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika*, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita više razine državne mature iz engleskog jezika.

Utvrditi i unaprijediti gradivo redovite nastave na složenijim zadatcima iz gramatike i vokabulara.

Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.

Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.

**VRIJEME REALIZACIJE:** rujan – svibanj

Nastava će se održavati jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu.

**PROGRAM:**

Provodi se kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za engleski jezik od Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na osnovnoj ili višoj razini.

1. Matura exam – introduction
2. Matura test example
3. Present tense contrast
4. Present tense contrast – exercises
5. Past tense contrast
6. Past tense contrast – exercises
7. Future tense contrast
8. Future tense contrast – exercises
9. Active and passive voice
10. Reported speech
11. Conditional sentences
12. Word formation
13. Comparison of adjectives
14. Articles
15. Articles – exercises
16. Reading comprehension – strategies
17. Reading comprehension – multiple choice
18. Reading comprehension – gap fill
19. Reading comprehension – matching
20. Reading comprehension – extracting specific information
21. Reading comprehension – exam practice
22. Writing paper: Rating scale and text organisation
23. Writing paper: Matura exam examples
24. Writing analysis: Informal letter
25. Writing analysis: Emails, notes and messages
26. Writing analysis: Discursive essay
27. Writing task: writing exercises
28. Reading and writing paper – test example
29. Listening comprehension – strategies
30. Listening comprehension – avoiding mistakes
31. Listening comprehension – listening exercises
32. Listening comprehension – Matura listening test example

### 

### Program rada za dodatnu nastavu iz njemačkog jezika

(priprema za polaganje ispita državne mature)

**Voditelj:** Katarina Škvorc, nastavnica njemačkog jezika

**Cilj programa**: Priprema učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika na osnovnoj razini.

**Zadaci i aktivnosti programa:**

* obrada sadržaja koji nisu bili obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom za strukovne škole
* ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno svladali na redovnoj nastavi
* upoznavanje učenika s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika i tipologijom zadataka ispita
* razvijanje i uvježbavanje strategija za zadatke čitanja i slušanja s razumijevanjem te pisanja sastavka
* motivirati učenike za samostalni rad i učenje
* razvoj jezične kompetencije za uspješno polaganje državne mature iz njemačkog jezika

**Troškovnik:** troškovi ispisa i kopiranja nastavnih materijala

**Vrijeme realizacije:** rujan – svibanj; nastava će se održavati dvaput mjesečno po dva školska sata prema rasporedu.

**Način vrednovanja:**

Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici pisati testove slušanja/čitanja s razumijevanjem te pisane uratke (pismo, email) koji će biti bodovani na temelju pravilnika Državne mature te prodiskutirani.

Plan rada:

|  |  |
| --- | --- |
| **Redni broj sata** | **Naziv nastavne cjeline/teme** |
| 1. | Einführungsstunde |
| 2. | Leseverstehen |
| 3. | Regelmäßige/unregelmäßige/trennbare Verben – Präsens |
| 4. | Hörverstehen |
| 5. | Wiederholung – Zahlen/Pronomen/unbestimmter und bestimmter ArtikelArtikel |
| 6. | Verben – Perfekt |
| 7. | Strategien zum Leseverstehen |
| 8. | Futur I. |
| 9. | E-Mail/Brief schreiben |
| 10. | E-Mail/Brief schreiben |
| 11. | Strategien zum Hörverstehen |
| 12. | Relativsätze |
| 13. | Passiv Präsens |
| 14. | Leseverstehen |
| 15. | Hörverstehen |
| 16. | Würde + Infinitiv/Konjunktiv Präteritum von sein und haben |
| 17. | Rektion der Verben |
| 18. | Leseverstehen |
| 19. | Hörverstehen |
| 20. | Objekt und Subjektsätze + Infinitiv + zu |
| 21. | Temporalsätze – wenn und als |
| 22. | E-Mail/Brief schreiben |
| 23. | Kausal- und Konditionalsätze |
| 24. | Leseverstehen |
| 25. | Finalsätze |
| 26. | Hörverstehen |
| 27. | Komparation der Adjektive |
| 28. | Leseverstehen |
| 29. | Hörverstehen |
| 30. | E-Mail/Brief schreiben – Bewertung |
| 31. | Leseverstehen – Bewertung |
| 32. | Hörverstehen – Bewertung |

### Dodatna nastava – priprema za državno natjecanje u disciplini “Agro“

Voditelj: Vesna Šipek

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **i/ili**  **projekt** | Dodatna nastava za učenike koji će sudjelovati na takmičenju u disciplini “Agro“ |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Usvojiti viša znanja iz strukovnih predmeta i pripremiti učenike za školsko, a potom i državno natjecanje u  disciplini “Agro“. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namijenjen učenicima trećeg razreda smjera poljoprivredni tehničar opći, Srednje škole „Arboretum Opeka“ Marčan koji će pristupiti školskom natjecanju u  disciplini “Agro“. |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obraditi sadržaje koji nisu bili obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom, utvrditi i unaprijediti gradivo redovite nastave na složenijim zadatcima,  ponoviti i utvrditi sadržaje koje učenici nisu dovoljno savladali. Motivirati učenike za samostalan rad i učenje za uspješno polaganje ispita i izradu praktičnog rada na natjecanju. |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Vesna Šipek, dipl. ing. Agr.  Uz izradu godišnjeg plana i programa, nositelj aktivnosti će redovito održavati dodatnu nastavu, pripremati materijale za rad, analizirati i pratiti napredak učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz grupni rad i individualni rad učenika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje vježbi koje nisu predviđene redovnim planom i programom, proširivanje znanja o temama prema interesu učenika, a nakon objave teme za natjecanje (od strane ASO-a) proširivanjem znanja iz zadane teme. |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom nastavne godine prema školskom rasporedu |

### Program rada za dodatnu nastavu iz matematike

**voditelj:** Vladimir Kolar, prof.

**Cilj programa**:

Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita Državne mature iz matematike.

**Namjena programa:**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda Srednje škole „Arboretum Opeka“ koji žele dopuniti svoje znanje u rješavanju matematičkih zadataka, kako bi se dodatno pripremili za polaganje ispita Državne mature, obzirom na premali fond sati matematike u redovnoj nastavi te nastavne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom u strukovnim školama.

**Način realizacije:**

Program će se realizirati prema planu i programu, jedan školski sat tjedno.

**DOPUNSKA NASTAVA**

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca , prema potrebi učenika, organizirat će se dopunska nastava iz pojedinih predmeta.

Nastava se odvija individualno ili grupno s najviše 10 učenika. Zadatak je pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina, ili poboljšanje predznanja nužnih za razumijevanje novog gradiva.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti**

Cilj izvannastavnih aktivnosti je zapaziti, usmjeriti, poticati i razvijati specifične sposobnosti i interese učenika te razvijati talente.

* Izvannastavne aktivnosti su osnova za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te put prema afirmaciji učenika u užoj i široj sredini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POPIS GRUPA | PREDVIĐENI BROJ UČENIKA/BROJ SATI | VODITELJI – BROJ SATI PO VODITELJU TJEDNO |
| Vilenjaci (dramsko- recitatorska gr.) | 10/ 35 | Karmen Furjan |
| Učenička zadruga | 20/70  15/70  15/70 | Ladić Jelica  Zlatić Sanja  Ljerka Klarić  Posavec Nataša  Marina Šmidlehner  Ana Ernoić Milošević |
| Sportska grupa | 15/35 | Velimir Žganec |
| Biciklistička grupa | 15/35 | Branimir Štimec |
| Informatička grupa | 15/35 | Dragan Brkić |
| Akvaristika | 10/35 | Mirjana Ivanković |
| Volonterski klub | 10/35 | Ervin Nižetić |
| Eko grupa | 10/35 | Marina Šmidlehner |
| „Recikliraj i uživaj“ | 30/70 | Ana Ernoić Milošević |
| Mladi kuhari | 10/70 | Darko Auker |
| Mladi aranžeri | 10/35 | Blanka Pazman |

### Plan i program rada učeničke zadruge

Razred: 1. – 4.

Broj sati: 70 sati godišnje po sekciji

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | UČENIČKA ZADRUGA  sa sekcijama: 1. aranžerska, 2. eko-vrt (povrćarska), 3. voćarska, 4. pedološka, 5. pčelarska sekcija, 6.kreativna radionica, 7. ljekovito bilje |
| **Cilj aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijati interese, smisao i talente, proširivati znanja i vještine učenika kroz rad u različitim sekcijama zadruge te sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ustanoviti sekcije zadruge i voditelje  Izraditi planove rada po sekcijama  Okupiti učenike po afinitetu u sekcije  Rad s učenicima na stjecanju znanja i vještina prema planu i programu izabrane sekcije |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelji sekcija: Ljerka Klarić, Jelica Ladić, Nataša Posavec, Sanja Zlatić, Ernoić-Milošević Ana |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - neposredan rad nastavnika s učenicima  - predavanja sa prezentacijama nastavnika i učenika  - sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima  - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tijekom školske godine |

1. ***PLAN I PROGRAM RADA ARANŽERSKE SEKCIJE***

*voditeljica Ernoić-Milošević A*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **NAZIV RADOVA** | **ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI** |
| rujan | * sastanak zadrugara * njega krizantema (pinciranje, zalijevanje, zamračivanje) * sakupljanje češera i plodova * sakupljanje i spremanje trava na sušenje * sakupljanje jesenskog cvijeća i lišća za prešanje * izrada i prodaja aranžmana za izložbu cvijeća u Varaždinu | * folija, kante za zalijevanje * košare, kartonske kutije * špaga, žica, kliješta za žicu, vinogradarske škare, obične škare * novinski papir, preše, herbarij * spužva, platno posude, biljni materijal (rezano), zelenilo, klamerica |
| listopad | * sakupljanje češera i plodova * pripreme za Smotru zadrugara Republike Hrvatske * berba krizantema * izrada i prodaja košarica za Dan mrtvih | * dosadašnji radovi, hamer, slike, ljepilo, škare, spužve, rezano cvijeće, vaze, žica, suho cvijeće, košare * vinogradarske škare, kante, košarice, zelenilo, krizanteme, nož, škare |
| studeni | * izrada obruča za adventske vijence * izrada i prodaja adventskih vjenčića * izrada i prodaja čestitki * uređenje škole i razreda | * slama, žica, kliješta za žicu * gotovi obruči, zelenilo, svijeće, češeri, suhe trave, sprejevi, trake, kukuruzovina |
| prosinac | * izrada i prodaja novogodišnjih stolnih aranžmana * izrada i prodaja vjenčića za vrata i zid * izrada i prodaja novogodišnjih kora | * zdjelica, žica, zelenilo, svijeće, silikonsko ljepilo, pištolj, mašne češeri * sprej, obruč, kore |
| siječanj | * mirisne cvjetne slike * sastanak za daljnji rad | * okvir, čekić, prešano cvijeće * obično ljepilo, mirisne ganule |
| veljača | * izrada i prodaja poklona i čestitaka za Valentinovo * uređenje škole | * ukrasni papir, traka, svileni cvjetići, ljepilo, zelenilo, valovita ljepenka * rezano cvijeće, narukvica |
| ožujak | * izrada i prodaja čestitaka i aranžmana za Uskrs | * ukrasni papir, živi i sušeni biljni materijal, zelenilo, * pisanice, pilići ukrasni, žica, ljepilo |
| travanj | - uređenje škole za blagdan Uskrsa   * izrada aranžmana od voća * izrada aranžmana od raspupanih grana ukrasnog grmlja i prvih proljetnih cvjetova | * voće, zelenilo, cvijeće * košarice, spužva, žica, ukrasni papir * raspupane grane, proljetni cvjetovi |
| svibanj | * berba trava i pšenice za sušenje * priprema za Međužupanijsku smotru UZ * izrada buketića i aranžmana od povrća i aromatičnih biljaka | * trave, pšenica, špaga * povrće i aromatično bilje * posude, vinogradarske škare, ukrasni papir, žica, kliješta, laptop |
| lipanj | * izrada buketića od poljskog cvijeća * izrada plana za slijedeću godinu * posljednji sastanak sekcije podjela pohvala i priznanja | * poljsko cvijeće, zelenilo * ukrasni papir, trake, vaze * pohvale i priznanja |

1. PLAN I PROGRAM RADA VOĆARSKE SEKCIJE

voditeljica Ladić Jelica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | NAZIV RADOVA | ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI |
| rujan | * sastanak članova i dogovor o radu * berba plodova u voćnjaku * probiranje oštećenih ili bolesnih plodova * spremanje i pregledavanje plodova * izrada etiketa za obilježavanje vrsta i sorata u voćnjaku | drvene letvarice, posude  motičice, grablje i tačke  mrežaste vreće  drvene letvice, kist i boje |
| listopad | * odabiranje plodova voćaka za obilježavanje Dana jabuka * izrada plakata voćarskog dijela sekcije | štihače i motike, tačke i vile, stajski gnoj |
| studeni | * pregled voćnjaka, uklanjanje suhih i oštećenih grana * bijeljenje voćaka vapnom * zaštita mladih voćkica od glodavaca i zečeva * prikupljanje recepata o ljekovitosti voća | voćarske škare i pile  kante i četke za bijeljenje  riblje ulje i deblji kist  perforirane trake za zaštitu od glodavaca i kukuruzovina |
| prosinac | * izrada plakata o bolestima i štetnicima koji prezimljuju u voćnjaku * izrada plakata o egzotičnim vrstama voća | novinski i stručni članci i slike o temi plakata |
| siječanj | * obnavljanje zaštite od glodavaca * popravak kućica za ptice * postavljanje hrane za ptice | drvene daščice, čekić, ljepilo  “kolačići” od sjemenki  riblje ulje i kist |
| veljača | * rezidba u voćnjaku i čišćenje voćnjaka * pregled voćnjaka radi detekcije prezimjelih štetnika | voćarske škare, pile i sredstvo za zaštitu rana nakon rezidbe ,povećalo |
| ožujak | * okopavanje voćnjaka * gnojidba i njega mladih voćkica * popunjavanje praznih sadnih mjesta | motike, grablje i tačke, gnojivo i alat za sadnju, sadnice jagoda |
| travanj | * čišćenje voćnjaka i pregledavanje zdravstvenog stanja * biološka zaštita | grablje, škare, povećalo  biološki pripravci za zaštitu |
| svibanj | * navodnjavanje voćnjaka * košnja trave i malčiranje | srpovi i kose, grablje  atlas korova i pribor za herbarij |
| lipanj | * dogovor o zaduženjima zadrugara koji će kroz ljetne praznike voditi brigu o voćnjaku * sumiranje radnih rezultata i prijedlozi za iduću šk. God. | Priznanja i pohvalnice  ideje i prijedlozi u pismenom obliku |

1. ***PLAN I PROGRAM RADA PEDOLOŠKE SEKCIJE ZA ANALIZU TLA***

**Svrha učenja predmeta:** Usvojiti osnovna znanja vezana uz pedološku analizu tla. Primijetiti stečena znanja iz bilinogojstva vezanih uz održavanje tla i bolji prinos zasađenih kultura. Priprema učenika za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga, kao i izrada raznih projekata. Pomoć pri obavljanju poslova drugih sekcija učeničke zadruge.

**Literatura:**

Udžbenici iz kemije, biologije, pedologije, bilinogojstva te razne enciklopedije i stručni časopisi

Naziv nastavne cjeline

Nastavna pomagala i oblici rada: frontalni razgovor, izlaganje, prozirnice, ploča, rad na terenu, grupni rad, pedološki kofer, kemikalije i ostali pribor

Rad učenika (individualan) u smislu učenja teorije, ali u većini slučajeva grupni u svrhu analize uzoraka i izrade projekata kojima će se sudjelovati na raznim natjecanjima

Zadaci:

* osposobiti učenike za samostalnu pedološku analizu
* razvijati ekološku svijest kod učenika
* sudjelovanje u raznim akcijama
* poticati učenike na zdrav život (pravilna prehrana i kretanje)
* sudjelovanje na Državnoj smotri

Nastavne cjeline:

* upoznavanje učenika s programom
* realizacija sadržaja iz prošle školske godine
* postavljanje ciljeva i zadataka Učeničke zadruge
* analiza uzoraka tla iz bio-vrta i klijališta, te usporedba s rezultatima dobivenim u proljeće
* priprema projekta za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga
* Pedološke analize uzoraka tla drugih škola i osoba
* Analiza humusa
* Analiza mlijeka
* Izrada svijeća u svrhu nadolazećih praznika
* Pomoć ostalim sekcijama Učeničke zadruge
* Savjetovanje na temelju dobivenih rezultata analiza uzoraka
* primjena teorije na slučajevima
* priprema za natjecanje
* Izrade novih projekata
* Ekološke akcije

1. ***PLAN I PROGRAM RADA SEKCIJE EKO-VRT***

Voditeljica Klarić Ljerka

Planirani br. uč. 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | NAZIV RADOVA | ALAT, PRIBOR I OSTALI MATERIJALI |
| rujan | - sastanak članova i dogovor o radu  - berba plodova povrća, ljekovitih i aromatičnih vr.  - njega povrtnjaka, sjetva špinata, matovilca  - čišćenje ubranog povrća, presadnja lisnatog povrća  - spremanje ljekovitih vrsta i plodova za državnu smotru, sadnja lukovičastih vrsta  - izrada komposta | - sanduci, drvene letvarice  - motike, grablje, tačke  - kutije  - slike i plakati |
| listopad | - skupljanje lišća u parku i rasadniku  - skupljanje recepata za stara domaća jela od povrća, uređenje gredica, presadnja lisnatog povrća  - obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, spremanje sjemena povrća | - letvarice, staklene boce  - pletene košare  - plodovi povrća  - slike i fotografije  - sjeme povrća |
| studeni | - sušenje povrća (listova celera i peršina)  - uzgoj povrća u zaštićenom prostoru  - zaštita povrća od niskih temperatura  - izrada trapa za povrće | - papir i košare te letvarice  - alat za obradu tla  - granje crnogorice i suho lišće  - kompost, lopate i tačke |
| prosinac | - izrada plakata o bolestima i štetnicima na povrću, nabava sjemena, praćenje stanja u eko-vrtu  - sjetva jednogodišnjeg cvijeća  - izrada travuljka | - novinarski i stručni članci i slike o temi plakata  - sjeme povrća i cvijeća  - sanduci za sjetvu, rosilica |
| siječanj | - izrada plodoreda za vegetacijsku sezonu u povrtnjaku, rezidba grana za pletenje ograde  - sjetva začinskog bilja  - popravak kućica za ptice  - postavljanje hrane za ptice | - sjeme i pribor za sjetvu  - lončići i ukrasne teglice  - drvene kućice za ptice  - kolačići od sjemenki |
| veljača | - priprema površine povrtnjaka obradom tla i gnojidbom stajskim gnojem  - punjenje klijališta  - sjetva sjemena povrća prema kalendaru sjetve i planu | - alati za obradu tla  - stajski gnoj  - sjeme povrća i sjetvene posude  - lončići za presadnju |
| ožujak | - proizvodnja prijesadnica plodovitog povrća  - prihranjivanje i njega u stakleniku  - uzgoj povrća na gredicama  - priprema bioloških pripravaka za zaštitu povrća u vrtu | - motike, grablje i tačke, gnojivo i alat za sadnju  - ljekoviti pripravci |
| travanj | - berba salate, špinata  - sadnja povrća na otvoreno  - skupljanje ljekovitog bilja  - biološka zaštita, popunjavanje gredica, dosadnja | - grablje, noževi, kante, cjedilo  - sadnice, motičice, košare i platnene vrećice, prskalica  - biološki pripravci za zaštitu |
| svibanj | - prihranjivanje povrtnjaka, navodnjavanje, berba povrća prema dospijeću  - presadnja ljekovitih vrsta i cvijeća za zaštitu od bolesti i štetnika, uklanjanje korova | - otopine gnojiva  - kante za zalijevanje  - sadnice cvijeća  - košare i letvice za berbu |
| lipanj | - dogovor o zaduženjima zadrugara koji će kroz ljetne praznike voditi brigu o povrtnjaku  - sumiranje radnih rezultata i prijedlozi za iduću školsku godinu  - izrada plakata o radu povrćarske sekcije | - priznanja i pohvalnice  - ideje i prijedlozi u pismenom obliku |

***e) PLAN I PROGRAM RADA KREATIVNE SEKCIJE***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | * Otkrivanje talentiranih učenika i poticanje kreativnog izražavanja |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznati učenike i naučiti ih vještinama raznih kreativnih tehnika |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Zlatić** - vođenje grupe  Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - neposredan rad nastavnika sa učenicima  - neposredan rad učenika u izradi različitih ukrasnih predmeta  - uređenje škole uradcima učenika  - izložbe učeničkih radova  - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu  - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | * Tijekom školske godine |

***f) PLAN I PROGRAM RADA SEKCIJE LJEKOVITO BILJE***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | LJEKOVITO BILJE -sekcija |
| **Cilj aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Uzgoj ljekovitog bilja i izrada ljekovitih pripravaka |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti prepoznavati vrste ljekovitog bilja * uvježbavati razmnožavanje ljekovitog bilja * savladati principe berbe postupke sušenja bilja * sakupljanje receptura i izrada jednostavnih ljekovitih pripravaka |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Jelica Ladić – mag. poljoprivrede**   * organizacija i vođenje učenika u svim fazama uzgoja bilja * učenici- redovno sudjelovanje u radu sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Neposredni rad s učenicima u vrtu na: * pripremi i obradi gredica za uzgoj bilja * sakupljanju sjemena i sjetvi * uzgoju matičnog bilja * izradi pripravaka po recepturi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tijekom školske godine |

***g) PLAN I PROGRAM RADA PČELARSKE SEKCIJE***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | PČELARSKA SEKCIJA |
| **Cilj aktivnosti,** | Radom u pčelinjaku zainteresirati i potaknuti učenike za bavljenje pčelarenjem |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike sa pčelinjom zajednicom, i tipovima pčelinjaka i košnica  - učenike upoznati s vrstama pčelinjih proizvoda i ukazati na njihov značaj za čovjeka  - priprema pčelinje zajednice za prezimljavanje učenike osposobiti za rad sa pčelarskim priborom i opremom  - uređenje pčelinjaka tijekom godine |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Nataša Posavec**- vođenje grupe  Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - neposredan rad nastavnika sa učenicima  - neposredan rad učenika u pčelinjaku  - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu  - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tijekom školske godine |

***h) PLAN I PROGRAM RADA VOLONTERSKOG KLUBA “ARBO-Ok“***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | VOLONTERSKI KLUB “ARBO-Ok“ |
| **Cilj aktivnosti,** | Razvijati volontiranje kao način osobnog doprinosa društvu i poboljšanje kvalitete života korisnika volonterskog rada |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati svijest o potrebi davanja osobnog doprinosa humanom razvoju društva * osvijestiti osobni „rast“ i dobivanje kroz davanje drugima /potrebitima/ |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Koordinator projekta:  **Ervin Nižetić**- organiziranje, kreiranje, koordiniranje i praćenje volontiranja  -učenici uključeni u volontiranje – savjesno izvršavanje preuzetih obveza |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izraditi plan volonterskih aktivnosti * ispitati afinitete učenika volontera vezano uz mjesto volontiranja * u suradnji s varaždinskom volonterskom udrugom, Crvenim križem, Caritasom, Obiteljskim centrom, Općom bolnicom i udrugama humanitarnog karaktera pronaći mjesta za volontiranje * pratiti rad volontera |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tijekom školske godine |

### Plan i program rada grupe “Vilenjaci“

(DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA -pomoćni razredi)

Naziv grupe: VILENJACI

Voditeljica grupe: prof. Karmen Furjan

Broj sati godišnje: 35 sati

Učenici: 1-3 razred

**Ciljevi rada dramsko-recitatorske grupe**

1. Radom u grupi stvaraju se uvjeti za razvijanje mogućnosti pojedinaca
2. Angažmanom u slobodnoj aktivnosti razvija se navika za kreativno i rekreativno korištenje slobodnog vremena
3. Odgojno- obrazovni rad s učenicima provodi se kroz razne improvizacije I vježbe kroz koje se mogu oslobađati od stresa, pronalaze nove i prihvatljivije oblike ponašanja.

**Zadaci rada dramsko-recitatorske grupe:**

1. Doznati o izgledu i djelatnosti kazališta
2. Usvajati govorne vrednote ortoepije, dikcije
3. Vježbati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama
4. Gledati kazališne predstave, TV drame
5. Slušati recitacije i kazališne fragmenate
6. Interpretirati pjesme po odabiru učenika s posebnim naglaskom na dijalektalnoj lirici
7. Čitati odabrane dramske tekstove ( polazni tekstovi u čitanci)
8. Okušati se u samostalnom pisanju lirskih ostvaraja
9. Dramatizirati prozne ili neke druge tekstove iz čitanke
10. Uvježbati odabrane tekstove
11. Odabrati odgovarajuću glazbenu kulisu
12. Dizajnirati kulise i realizirati njihovu izradu
13. Dizajnirati kostime i realizirati njihovu izradu
14. Pribaviti rekvizite
15. Razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika

### Plan i program rada sportske grupe

Voditelj: Velimir Žganec

Broj sati: 35

Učenici: 1. – 4. razred

CILJ:

* razvijati svijest o zdravim stilovima života te doprinositi fizičkom razvoju učenika
* uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti i natjecanja

ZADACI:

* vođenje školskog sportskog kluba „Opeka“
* registriranje i uključivanje što većeg broja učenika u klub preko školskog sportskog saveza radi rekreativnog bavljenja nekom od sportskih aktivnost
* identificirati učenike nadarene za pojedine grane sporta
* učenje tehničko – taktičkih znanja učenika iz nogometa, odbojke i stolnog tenisa
* pripremati učenike za sudjelovanje na sportskim natjecanjima i prvenstvima na županijskom nivou
* održati natjecanja za sve razrede u nogometu, stolnom tenisu i odbojci (učenici i učenice) te ostalim sportovima ukoliko bude zainteresiranosti
* organizirati rekreaciju za nastavnike ( mali nogomet i ostali sportovi)
* razvijati sportski natjecateljski duh kod učenika
* organizirati odlazak na natjecanja
* pripremati učenike i učenice za natjecanja
* obilježavanje dana sporta i dana škole
* PLAN I PROGRAM SE DEFINIRA NA TEMELJU ZAINTERESIRANOSTI UČENIKA ZA POJEDINE

SPORTOVE I PREMA GODIŠNJEM RASPOREDU NATJECANJA KOJE IZDAJE ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ

VREMENIK AKTIVNOSTI

28.9. Europski dan sporta (tjelovježba prije nastave)

20.10. Svjetski dan jabuke /dan kruha (natjecanje među učenicima)

17.11 – Dan srednjoškolaca

22.3. Svjetski dan voda

7.4. Svjetski dan zdravlja

25.5. Svjetski dan sporta (turnir među učenicima)

8-14.5. Dan parka Arboretuma (različite sportske aktivnosti u Arboretumu, provođenje nastave TZK u parku)

25.4. Dan SŠ Arboretum Opeke (utakmica)

### Plan i program rada grupe “Akvaristika i teraristika”

Voditelj: Mirjana Ivanković

CILJ :

* osposobiti članove da preuzmu poslove iz područja akvaristike i teraristike

ZADAĆE

* upoznati polaznike s ukrasnim ribicama i akvarijskim biljem i životinjicama koje se uzgajaju u terariju
* upoznati polaznike sa uzgojem malih ribica i biljaka, paličnjacima, bradatom agamom, gekonima, izložbama

OBLICI RADA

* praćenje časopisa i televizijskih emisija
* radni sastanak
* posjet izložbama i uzgajateljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

**Rujan 6 sata**

Priprema za osnivanje- animiranje učenika, izrada programa

Upoznavanje učenika sa programom i oblicima rada

**Listopad 8 sata**

Održavanje školskog akvarija

**Studeni 8 sata**

Oprema za akvarij i terariju

**Prosinac 6 sata**

Kvaliteta vode u akvariju, podloga u terariju,

**Siječanj 6 sata**

Držanje i uzgoj ukrasnih ribica

Prehrana i smještaj ukrasnih ribica

**Veljača 8 sata**

Izbor ribica

Razmnožavanje ukrasnih ribica

Uređenje akvarija

**Ožujak 8 sata**

Organizacija izložbe naših ljubimaca

držanje i uzgoj kućnih ljubimca

**Travanj 6 sata**

Posjet uzgajatelju akvarijskih ribica i biljaka,

ili drugih kućnih ljubimaca

Predstavljamo naše kućne ljubimce, snimke o kućnim ljubimcima

**Svibanj 8 sata**

Fotografije naših akvarija i ribica, izložba crteža naših ljubimaca,

Razgovor sa učenicima koji sa bave uzgojem

**Lipanj 6 sata**

Naša izložba životinja

Izrada prospekta s uputama o držanju i njezi kućnih ljubimaca

### Plan rada grupe “Mladi kuhari“

**Aktivnost:** Mladi kuhari

**Cilj aktivnosti:** stjecati znanja u praktičnom radu- organizaciji rada i vještinama postupaka s namirnicama i hranom

**zadaci aktivnosti:**

-učiti pravilno postupanje s namirnicama

- izrada hladnih eksponata

- priprema glavnih jela

- primjena autohtonih namirnica našeg kraja u modernom kuharstvu

- priprema deserta

- priprema modernih eksponata

**Nositelji aktivnosti:**

**Auker Darko majstor kuhar** – organizacija, neposredan rad s članovima grupe

Učenici- aktivno sudjelovanje

**Način realizacije aktivnosti:**

neposredan rad nastavnika sa učenicima

- neposredan rad učenika s namirnicama

- predavanja sa prezentacijama nastavnika i učenika

- sudjelovanje na Gastro izložbama

- sudjelovanje na Danima Hrvatskog kuharstva u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza

**Vremenik aktivnosti**: tijekom nastavne godine

### Plan i program rada grupe „Recikliraj i uživaj“

Voditeljica: Ana Ernoić – Milošević

CILJ

* razvijanje navika za kreativno i funkcionalno korištenje slobodnog vremena u svrhu stvaranja novih uporabnih ili ukrasnih predmeta
* razvijanje odgovornosti i ekološke osviještenosti
* razvijanje i stjecanje kreativnih vještina

ZADAĆE

* razvijanje i usavršavanje vještina izrade kreativnih predmeta
* razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti
* razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i očuvanja prirode

OBLICI RADA

* praćenje časopisa i interneta
* radni sastanci, organiziranje i provođenje radionica
* prodajne izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom nastavne godine

PLANIRANI BROJ SATI

- dva sata tjedno

UČENICI

- poljoprivredne struke

### Plan i program rada Eko grupe

**Aktivnost, program:** EKO- GRUPA

**Cilj aktivnosti:** provedba smjernica *eko* odgoja i obrazovanja

**Zadaci aktivnosti:**

- razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu okoliša

- razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša

- usmjeriti posebnu pozornost pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog iskorištavanja energije i vode

- uređivati školski okoliš

**Nositelji aktivnost:**

**Marina Šmidlehner -** organizacija i vođenje učenika

učenici - redovno sudjelovanje u radu sekcije

**Način realizacije aktivnosti, programa:** neposredni rad s učenicima

Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz teme koje obrađuju ekološku problematiku

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine

### Plan i program rada informatičke grupe

**Voditelj: Dragan Brkić**

**Br. sati 35**

**Razred 3.- 4.**

**Zadaće nastavne cjeline:**

Učenici će u nastavnim cjelinama usvojiti nova znanja iz područja izrade web stranica

Učenici će u nastavnim cjelinama steći vještine:

- korištenje alata za izradu web sadržaja

- kreiranja web stranica

- služenja literaturom za rješavanje zadataka

- služenja računalom i ostalom informatičkom opremom za rješavanje zadataka

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavna sredstva i pomagala** | |
| * računala * lcd projektor * brošure * skripte * knjige * časopisi * programska podrška * edukativni el. sadržaji - LMS | Literatura  *Za učenike:*  **Elektronički udžbenik** informatike/računalstva za dvogodišnje, trogodišnje i četverogodišnje strukovne škole PRO-MIL, Autor: grupa autora  **Nacionalni portal za učenje na daljinu „Nikola Tesla“**  **Izrada Weba,**  Luka Abrus  BUG&SysPrint,  Zagreb, 2003.  *Za nastavnika:*  **Izrada Weba,**  Luka Abrus  BUG&SysPrint,  Zagreb, 2003. |

### Plan i program rada grupe “MLADI ARANŽERI“

Voditeljica Blanka Pazman mag.ing.hort.

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - naučiti iskoristiti slobodno vrijeme u provođenju korisnih i kreativnih aktivnosti  - razvijanje profesionalnosti, odgovornosti, samosvijesti i ekološke osviještenosti primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora - omogućiti im razvoj sklonosti, interesa, razvoj vještina i florističkih znanja te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja o biljkama, tehničkih elementima, gospodarskim, društvenim i srodnim znanja iz područja važnih za floristiku od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| Namjena | - nadopuna florističkih znanja i vještina te stvaranje prilika za prikazivanje na sajmovima, izložbama  - razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine  - profesionalno informiranje i usmjeravanje, te stvaranje preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| Načini realizacije | - rad u aranžerskoj radionici  - odlasci na smotre, sajmove, izložbe  - organiziranje radionica  - humanitarni rad |
| Vremenik | rujan – Međunarodna izložba cvijeća Varaždin  listopad – Svi sveti  studeni – Adventsko razdoblje, prodajna izložba  prosinac – Sajam vjenčanja Varaždin, Božić i Nova godina  siječanj – uvježbavanje tehnika  veljača – Valentinovo prodajna izložba  ožujak - izrada instalacija  travanj – Uskrs, prodajna izložba  svibanj – Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma RH, Dan muzeja |
| Troškovnik | sredstva osigurana od škole i prodajom proizvoda |
| Korelacije | aranžiranje, cvjećarstvo, dendrologija, ustrojstvo rada u cvjećarnici, praktična nastava |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno - prema potrebi |
| Učenici | 1c, 2c, 3c |

# **PROJEKTI ŠKOLE**

## PROJEKT: “CROCUS“ ( “ŠAFRAN“)

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | “CROCUS“ ( “ŠAFRAN“) |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Obilježavanje sjećanja na Holokaust i stradanje Židova i ostalih naroda u 2. Svjetskom ratu te istovremeno obnavljanje potrebe borbe protiv svake vrste diskriminacije. |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -senzibilizirati učenike za poštivanje različitosti među ljudima  - njegovati spomen na žrtve Holokausta  - odgajati za humane i ne diskriminirajuće stavove |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Zlatić** -koordinator  Učenici škole i nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i poljoprivredne struke |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | sadnja lukovica žutih šafrana  - izrada plakata za Dan sjećanja na žrtve Holokausta  - skupljanje literarnih radova na temu diskriminacije  - uređenje edukativnog panoa  -obrada teme na satovima razrednog odjela  - posjet Židovskom groblju u Varaždinu  - organizirano gledanje filmova s prigodnom tematikom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tijekom školske godine s naglaskom na jesensko vrijeme sadnje lukovica i Dan sjećanja na žrtve Holokausta (travanj) |

## PROJEKT: MIRNO MORE

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | MIRNO MORE |
| **Cilj**  **projekta** | Okupljanje mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture te socijalnog statusa na zajedničkom jedrenju |
| **Zadaci**  **projekta** | * razvijati komunikacijske vještine učenika * promicati solidarnost, miroljubivost i toleranciju * promicati jednakost, prihvaćanje različitosti |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Županija Varaždinska, Služba za društvene djelatnosti  Srednja škola „Arboretum Opeka“ suradnik u projektu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izbor i predlaganje učenika za jedrenje * sudjelovanje učenika u različitim društvenim aktivnostima (debate, kreativne radionice, završna priredba) * izvještavanje o doživljajima s jedrenja na Vijeću učenika, po povratku s jedrenja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

## PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | ERASMUS+ KA2  FLORIST E-learning book |
| **Cilj**  **projekta** | Izgradnja e-learning platforme i digitalne knjige za floriste koja daje jednaka znanja floristima diljem Europe koja će povezivati potrebe tržišta sa kvalitetom, vještinama i znanjima učenika koji završavaju 4 stupanj školovanja za cvjećare prema alatu FlorCert. |
| **Zadaci**  **projekta** | Razvoj mehanizma osiguranja kvalitete u strukovnim programima  Izrada e- knjige sa potrebnim florističkim znanjima  Međusobno povezivanje škola partnera  Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika  Stjecanje poduzetničkih kompetencija  Povećanje jezičnih i socijalnih kompetencija  Povećanje organizacijskih kapaciteta škola za provođenje Erazmus+ projekta |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Srednja škola „Arboretum Opeka“ suradnik u projektu koordinator na projektu: Blanka Pazman mag. ing. agr.   * Partneri na projektu su škole iz Švedske, Slovenije, Slovačke, Finske, Italija, Hrvatska |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sastanci kod partnera na projektu * sky meeting |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.1.2017. – 28.2.2019. |

## PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | SREDNJA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“ ISTRAŽUJE, ČUVA I NJEGUJE KULTURNU BAŠTINU VINIČKOG KRAJA |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Odgajati i poučavati mlade u očuvanju kulturne baštine i tradicije svojeg kraja, najviše s aspekta zanimanja za koja se obrazuju, kao osnove za očuvanje vlastitog identiteta |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | obogatiti i oplemeniti sadržajno rad u školi  obogatiti sadržajem turističku ponudu ovog kraja (Vinska cesta, Medeni put)  razvijati kreativnost učenika  razvijati pozitivan i istraživački odnos prema materijalnoj i duhovnoj ostavštini ovog kraja  jače povezivanje s lokalnom zajednicom kroz zajedničke aktivnosti |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Tim škole: Jelica Ladić, Auker Darko, Ljerka Klarić,  organiziranje, animacija i provedba aktivnosti (svaki u svom segmentu projekta) zajedno s učenicima  kontinuirani rad na proširenju aktivnosti  praćenje i evaluacija učinjenog |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prikupljanje i stvaranje etnološke zbirke starog posuđa, predmeta i pomagala za pripremu i serviranje hrane, - prikupljanje recepata tradicionalnih starih jela te izrada knjižice –suvenira „Mala starinska kuharica“ * poučavanje učenika kuharsko i agroturističkog zanimanja u pripremi starih domaćih jela * proširenje EKO vrta za proizvodnju povrća za kuharski praktikum   edukacija učenika u izradi tradicijskih prigodnih ukrasa od prirodnih materijala |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | tijekom školske godine |

## 

## PROJEKT: EKO-ŠKOLA

Program rada Eko-škole

Voditeljice eko-škole: Marina Šmidlehner i Ljerka Klarić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA | AKTIVNOSTI | NOSITELJI ZADATKA | VRIJEME REALIZACIJE |
| PREHRANA |  |  |  |
| VODA | štednja vode | Miljenko Martinčević,  Dragan Brkić | tijekom cijele godine |
| analiza utroška vode u školi | Miljenko Martinčević  Dragan Brkić | tijekom cijele godine, na kraju svakog tjedna |
| ENERGIJA | štednja električne energije i plina | Miljenko Martinčević | tijekom cijele godine |
| analiza utroška električne energije i plina | Miljenko Martinčević  Dragan Brkić | tijekom cijele godine, na kraju svakog tjedna |
| OTPAD | Zbrinjavanje papirnatog otpada | Ljerka Klarić | tijekom cijele godine |
| kompostiranje: obilježavanje kompostišta  izrada uputa za kompostiranje | Ljerka Klarić | tijekom cijele godine |
| sakupljanje istrošenih baterija | Marina Šmidlehner | tijekom cijele godine |
| izrada informativnih listića o gospodarenju otpadnim električnim i elektroničkim uređajima | Miljenko Martinčević,  Marina Šmidlehner | Studeni |
| Eko-akcije | Grudiček Kozjak Jasminka | Rujan, listopad, travanj |
| ZDRAVO ŽIVLJENJE | Projekt: Mi jedemo odgovorno | svi nastavnici | tijekom cijele godine |
| proizvodnja zdrave hrane, uzgoj povrća i ljekovitog bilja u bio-vrtu | Jelica Ladić  Ljerka Klarić | Ožujak-lipanj |
| očuvanje kulturne tradicije | Karmen Furjan | Prosinac |
| Izrada tradicijskog vrta | Ljerka Klarić | Ožujak-lipanj |
| uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, upoznavanje njegove primjene | Jelica Ladić | Ožujak-lipanj |
| priprava kozmetičkih i ljekovitih preparata | Ana Ernoić Milošević  Marina Šmidlehner | Svibanj |
| provođenje mjera za očuvanje zdravlja i podizanja zdravstvene svijesti: - sportske aktivnosti | Velimir Žganec | Listopad i svibanj |
| izlet u šumu: branje kestena, gljiva, jesenskih plodova | Marina Šmidlehner | Listopad |
| prevencija ovisnosti: suradnja sa Crvenim križem i Centrom za suzbijanje ovisnosti | Rene Mijatović | Travanj |
| uključivanje u akciju  Udruge za borbu protiv raka:  prikupljanje narcisa | Ana Ernoić Milošević | Ožujak |
| BIOLOŠKA RAZNOLIKOST | postavljanje hranilišta za ptice, skrb o redovitom hranjenju | Ivanković Mirjana | Studeni do veljače |
| uzgoj novih dendroloških kultivara | Ivančić Josip, Jasminka G. Kozjak | Tokom cijele godine |
| OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OSTALE AKTIVNOSTI | obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje na županijskoj smotri | Marina Šmidlehner  Darko Auker | Listopad |
|  | izrada božićnog eko-drvca | Ljerka Klarić | Prosinac |
|  | organizacija i provođenje  Međunarodnog natjecanja učenika  florista i Međunarodne izložbe  cvijeća u Varaždinu | Blanka Pazman | Rujan |
|  | Posjet zaštićenom objektu prirode | Marina Šmidlehner | Travanj |
|  | Sakupljanje recepata iz  prošlosti i nadopuna  knjižice sa receptima | Darko Auker | Tokom cijele godine |
|  | obilježavanje Dana srca, Dana planete Zemlja, Dana očuvanja ozonskog omotača Dana jabuke, Dana zaštite močvara, Dana života, Dana bolesnika, Dana voda, Dana borbe protiv tuberkuloze, Dana borbe protiv alkoholizma, Dana zdravlja, Dana biološke raznolikosti, Dana bez pušenja, Dana sporta i drugih eko-dana | Razrednici na satima razrednih odjela | Prigodom značajnih dana |

## UNICEF-ov PROJEKT “Škola bez nasilja“

CILJ PROJEKTA

* smanjiti vršnjačko nasilje te stvoriti uvjete za mirno i ugodno okruženje u školi

ZADACI PROJEKTA:

* usvajati vještine kvalitetne komunikacije
* usvajati vještine nenasilnog rješavanja sukoba
* učiti toleranciji i prihvaćanju različitosti
* reagirati na nasilna ponašanja svih vrsta
* suradnja s roditeljima s ciljem poboljšanja odgojnog djelovanja
* smanjiti nasilje putem elektroničkih medija
* usvojiti pravila ponašanja u korištenju elektron. medija

NOSITELJI

* psiholog – koordinator projekta i voditelj grupe podrške
* razrednici
* učenici

NAČIN REALIZACIJE

* radionice, predavanja i aktivnosti sa tematikom kvalitetne komunikacije, nenasilja i tolerancije, primjena naučenog u kriznim situacijama, primjena restitucije u rješavanju sukoba / povezati radionice uz obilježavanja značajnih datuma te događanja u pojedinim razredima, organizirati susrete s vanjskim predavačima

VREMENIK AKTIVNOSTI

* tijekom školske godine

## UNICEF-ov PROJEKT “Škole za Afriku“

CILJ PROJEKTA

prikupljanje sredstava za otvaranje i opremanje škola za djecu u nekoj od zemalja Afrike po izboru UNICEF-a te razvijati empatički i humani odnos prema drugim ljudima

ZADACI PROJEKTA

* osvijestiti važnost škole i znanja za opći i osobni boljitak
* razvijati svijest da se vlastitim učešćem mogu napraviti promjene u svijetu
* kreativno i aktivno sudjelovati u osmišljavanju aktivnosti razreda kojima će se prikupljati sredstva za Afriku

NOSITELJI PROJEKTA

* psiholog - koordinator program
* razrednici
* učenici

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* aktivnosti prema ideji razreda / koncerti, izrada i prodaja ukrasa, nakita, pekarskih proizvoda i sl. odricanje dijela džeparca

VREMENIK AKTIVNOSTI

* tijekom nastavne godine

## PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA

CILJEVI PROJEKTA

* obilježiti različitim aktivnostima u školi Svjetski dan jabuka

ZADACI PROJEKTA

* upoznati učenike sa sortama jabuka koje se danas uzgajaju
* upoznati učenike sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja
* poticati učenike da uvrste jabuku u svoju svakodnevnu prehranu
* upoznati učenike sa različitim proizvodima od jabuke
* poticati humanitarno djelovanje - povezati s projektom „Škole za Afriku“
* organizirati zabavne aktivnosti u svrhu promicanja jabuke kao zdrave namirnice (jedenje jabuke po bontonu, izbor „XXL“jabuke, „jabučna tombola“ i dr

NOSITELJI PROJEKTA

Sanja Zlatić - voditelj

* članovi učeničke zadruge
* nastavnici hrv. jezika
* nastavnici praktične nastave

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* izrada plakata
* uređenje izložbenog prostora
* izlaganje učeničkih literarnih i likovnih radova
* pripremanje i prodaja kolača u školi
* natjecanje učenika u jedenju jabuke po bontonu
* podjela jabuka svakom učeniku ili kolača od jabuka
* snimanje «milenijske fotografije» učenika i djelatnika škole s jabukom

VREMENIK AKTIVNOSTI

* tijekom listopada tekuće školske godine

## PROJEKT: OBILJEŽAVANJE TJEDNA BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA REPUBLIKE HRVATSKE

CILJEVI PROJEKTA

* podizanje razine znanja i svijesti o vrijednostima arboretuma i botaničkih vrtova i njihovo očuvanje i zaštita te promocija povijesno-hortikulturne vrijednosti arboretuma

ZADACI PROJEKTA

* upoznati lokalnu i širu zajednicu: građane, djecu predškolske dobi, učenike osnovnih i srednjih škola, studente prirodnih znanosti i njihove profesore s kulturno-povijesnim i hortikulturnim vrijednostima arboretuma

NOSITELJ PROJEKTA

Tihana Dvorski Kralj

Suradnici: *Nastavnici i ostali djelatnici prema interesu i potrebi*

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* radionice, predavanja, nastava u prirodi, stručno vođenje kroz arboretum, priredbe, prodajni štandovi i izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI

svibanj

## PROJEKT: RAZVOJ OSIGURANJA KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

CILJEVI PROJEKTA

* osigurati kontinuirani rast i razvoj kvalitete škole kroz jedinstveni pristup samovrednovanju određen za strukovno obrazovanje

ZADACI PROJEKTA

* poboljšati kvalitetu u pojedinim segmentima rada škole
* kontinuirano praćenje pozitivnih promjena

NOSITELJ PROJEKTA

Ervin Nižetić

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* SWOT analiza stanja škole
* izrada plana aktivnosti za poboljšanje po propisanim područjima škole
* određenje nositelja pojedinih aktivnosti iz pojedinih stručnih aktiva škole
* praćenje i evaluacija učinjenog
* suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje

VREMENIK AKTIVNOSTI

* tijekom školske godine

## PROJEKT: “VINEA“ VINICA (ocjenjivanje i izložba vina)

CILJEVI PROJEKTA

* razvijanje pravilnog odnosa prema vinarstvu kao predmetu i poljoprivrednoj grani;
* razvijanje pravilnog stava prema kulturi ispijanja vina

ZADACI PROJEKTA

* neposredno učenje i stjecanje novih znanja od eminentnih stručnjaka enologa
* sudjelovanje u timskom radu na izložbi
* suradnja sa lokalnom zajednicom

NOSITELJ PROJEKTA

* Šipek Vesna
* suradnici: nastavnici poljoprivredne i kuharske struke

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* sudjelovanje u timskom radu prilikom ocjenjivanja vina
* izlaganje i prodaja učeničkih radova i proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

* veljača-ožujak,

## PROJEKT: Advent u “arboretumu opeki“

CILJEVI PROJEKTA

* obilježavanje blagdanskih događaja i aktivnosti na lokalnoj razini i promidžba škole

ZADACI PROJEKTA

* sudjelovanje učenika i svih radnika škole u priredbi i manifestaciji
* sudjelovanje u timskom radu
* suradnja sa lokalnom zajednicom

NOSITELJ PROJEKTA

* Jure Orlović, Velimir Žganec
* suradnici: svi radnici škole i učenici

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* sudjelovanje u timskom radu

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac

# **KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA**

U šk.god. 2018./2019. obilježavanje značajnih datuma realizirat će nastavnici-nositelji aktivnosti prema vlastitom izboru i afinitetu, uz učenike. Osim ostvarivanja odgojnog cilja, obilježavanje je prilika razvoja kreativnosti i vježbanje stručnih vještina učenika. +

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **i/ili**  **projekt** | **Obilježavanje značajnih datuma** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijanje društvene svijesti, poželjnih društvenih stavova i vrijednosti te njegovanje običaja i tradicije |
| **zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike s društvenim i kulturnim nasljeđem  - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj zemlji, zavičaju i potrebu očuvanja običaja i tradicije  - razvijati humani odnos općenito prema drugim ljudima, životinjama i okolišu - stvarati uvjete za razvoj kritičkog mišljenja u odnosu na povijesna događanja te sadašnji trenutak |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | pedagog– izrada plana obilježavanja i aktivno sudjelovanje u provođenju nekih aktivnosti  knjižničar – izrada plana, koordinacija izrade plakata i obavijesti na školskom webu  - nastavnici – osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje su odabrali  - učenici – izrada plakata, prigodnih ukrasa, aktivno učešće u aktivnostima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izraditi plan obilježavanja značajnih datuma i potaknuti nastavnike da se aktiviraju kao nositelji aktivnosti  - urediti prigodno pano  - izraditi plakat s učenicima  - povezati nastavni sadržaj s određenim datumom kad je to moguće  - organizirati aktivnosti ili radionice na nivou škole ovisno o onom što se obilježava / napr, Svj. Dan starih osoba, Svjetski dan voda, Valentinovo, Maškare, Dan škole, Dan vrtlara, Dan pisanja pisama, Svi sveti, Dan srca i sl.  - organizirati prigodna predavanja / Dan borbe protiv AIDS, Dan Vukovara itd.  - sudjelovati na prigodnim izložbama, susretima i sl. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | | **Datum**  **2018./2019.** | **Značajni datum, blagdan, praznik, spomendan** | **Nositelji** | **Način obilježavanja** |
| 1. | | 8.9. | DAN VARAŽDINSKE ŽUPANIJE | razrednici | tema SRO |
| 2. | | 14.-21.9. | Tjedan borbe protiv tuberkuloze | psiholog  šk. liječnik | uređenje edukativnog panoa |
| 3. | | 21.9. | Međunarodni dan mira | razr., psih., nast. | uređenje panoa |
| 4.a) | | 22.9. | Dan pobjede grada Varaždina | prof. povijesti, razr. |  |
| 4.b) | | 22.9. | Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama | psihol., razrednici | ped. radionice, uređenje panoa |
| 4.c) | | 1.10-7.10. | Tjedan cjeloživotnog učenja | Tihana Dvorski Kralj  Jasna Majhen | Uređenje panoa, radionice na njemačkom i engleskom jeziku |
| 4.d) | | 26.9. | Europski dan jezika | nastavnice stranih jezika | Uređenje panoa, radionice |
| 5. | | 29.9. | Svjetski dan srca | ravnat. Šmidlehner, psih. nast. | uređ. panoa, mjerenje tlaka |
| 6. | | 1.10. | Međunarodni dan starijih osoba | vol.grupa | posjet staračkom domu |
| 7. | | 4.10. | Međunarodni dan zaštite životinja | Posavec Nataša, nast. vet. struke | uređ. panoa, posjet „Spasu“ i sl. |
| 8. | | 5.10. | Svjetski dan učitelja | nastavnici | izlet |
| 9. | | 7.10. | Nac. dan borbe protiv raka dojke | psiholog, šk.liječnik | edukacija preko udruge žena oboljelih od raka dojke |
| 10. | | 8.10. | DAN NEOVISNOSTI RH – blagdan | nastavnici, nast.povijesti |  |
| 11. | | 12.10. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | nastavnici | izložba |
| 12. | | 16.10. | Svjetski dan hrane | razrednici,pedagog | diskusija, edukacija |
| 13. | | 15.10. | Međunarodni dan bijelog štapa | ped. | uređenje panoa, vježba |
| 14. | | 20.10. | Svjetski dan jabuke | Zlatić, Ladić i ostali nast. p. struke | aktivnosti prema planu |
|  | |  | Svjetski dan kuhara | ugostit.turist.aktiv |  |
| 15. | | 1.11. | SVI SVETI – blagdan RH | svi nastavnici |  |
| 16. | | 9.11. | Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma | ped., nastavnici | uređenje i edukacija preko panoa |
| 17. | | 16.11. | Međunarodni dan tolerancije | ped., nastavnici, T. Dvorski Kralj | pano, radionice |
| 18. | | 17.11. | Svjetski dan nepušača | razrednici, psih. | anketa ,edukacija |
| 18a. | | 17.11. | Dan srednjoškolaca | Vijeće učenika | sjednica,SRO |
| 19. | | 18.11. | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | nastavnici, razrednici | uređenje panoa, kratki program u holu |
| 20. | | 20.11. | Sveopći dječji dan | psih., nastavnici | tematsko uređenje panoa |
| 21. | | 21.11. | Svjetski dan pozdrava | Furjan, ped. | pano |
| 22. | | 23.11. | Svjetski humanitarni dan | Nižetić, volonteri | akcija u školi |
|  | |  |  |  |  |
| 24. | | 25.11. | Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama | psih., razrednici | pano, ped. radionice |
| 25. | | 1.12. | Svjetski dan AIDS-a | Kranjčec, šk. liječnik, psih. | pano, tema sata |
| 26. | | 6.12. | SVETI NIKOLA | Kušinec, razrednici |  |
| 27. | | 8.- 12.12. | Tjedan solidarnosti- HRV: CRVENI KRIŽ | Nižetić | akcija skupljanja za potrebite |
| 28. | | 10.12. | Međunarodni dan prava čovjeka | nastavnici, stručni sur. | tema sata, |
| 29. | | 11.12. | Dan UNICEF-a | psih. | uređenje panoa |
| 30. | | 21.12. | Aktivnosti uređenja škole povodom predstojećih božičnih i novogodišnjih blagdana te priprema za projekt: Advent u Arboretumu | uč. zadruga, svi radnici i učenici škole | uređenje prostora škole i Arboretuma za advent |
| 31. | | 14.2. | Valentinovo | ped.,nast. | uređenje panoa, |
| 32. | | 9.2. | Maškare-POKLADE | ped.,nast. | izbor naj maske |
| 33. | | 21.2. | Međunarodni dan materinskog jezika | Paula Možanić | izrada plakata |
| 34. | 22.2. | | Dan protiv nasilja u školama | ped., nastavnici | uređ.panoa, ped. radionice |
| 35. | 8.3. | | Međunarodni dan žena | psih. ,nastavnici | uređenje panoa |
| 36. | 20.3. | | Međunarodni dan sreće | Dvorski Kralj, razrednici, ped. | tema SRO, ped. Radionica, uređenje panoa |
|  | 21.3. | | Međunarodni dan borbe protiv rasizma | Dvorski Kralj, razrednici, ped. | tema SRO, ped. Radionica, uređenje panoa |
| 37. | 22.3. | | Svjetski dan voda | nastavnici | tema nast.sata, SRO |
| 38. | 27.3. | | Svjetski dan kazališta | nastavnice Hrvatskoga jezika | posjet kazališnoj predstavi u HNK Varaždin |
| 39. | 1.4. | | Dan borbe protiv alkoholizma | psih., razrednici | edukacije, ankete |
| 40. | 7.4. | | Svjetski dan zdravlja | psih., razrednici | edukacije, ankete |
| 41. | 13.4. | | Dan sjećanja na žrtve holokausta | Zlatić, psih., nast. | prema projektu |
| 42. | 22.4. | | Dan planeta zemlje | nastavnici | edukacije, uređenje |
| 43 | 25.4. | | Dan škole | nastavnici |  |
| 44. | 1.5. | | MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA | nastavnici | uređenje panoa |
| 45. | 8.5. | | Svjetski dan CRVENOG KRIŽA | volonterski klub |  |
| 46. | 13.5. | | Majčin dan | nastavnici, razr. | tema sata, SRO |
| 47. | 15.5. | | Međunarodni dan obitelji | nastavnici, razr. | tema sata, SRO |
| 49. | 25.5. | | Svjetski dan sporta | nast. TZK |  |
| 50. | 31.5. | | Svjetski dan bez pušenja | nast., psih. | humanitarna aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | EUROPSKI DAN JEZIKA, 26. rujna |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Obilježiti Europski dan jezika kako bi se podigla svijest o bogatoj europskoj jezičnoj raznolikosti. |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -istaknuti važnost i prednosti višejezičnosti  -osvijestiti važnost učenja i uporabe stranih jezika  -poticati na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi,  u školi i izvan nje  -isticati da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg  međukulturalnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta  -razviti svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim  jezicima i upoznavanja drugih kultura  -promicati poštivanje različitosti i toleranciju  -poticati razvoj komunikacijskih sposobnosti |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici stranih jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - radionice  - izrada plakata  - uređenje ulaznog prostora škole  - prigodno uređenje panoa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Oko 26. rujna, ovisno o prisutnosti nastavnika stranih jezika koji rade na dvije škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | 12. Tjedan cjeloživotnog učenja |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Istaknuti važnost cjeloživotnog učenja na putu prema samorealizaciji pod geslom: „Provježbaj mozak!“ |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će:  - sudjelovati u radionicama na njemačkom i engleskom jeziku  - sudjelovati u radionicama koje će za njih pripremiti nastavnici struke i stručni suradnici  - sudjelovati u aktivnostima koje uključuju multimedijske sadržaje  - spoznati važnost cjeloživotnog učenja  - izraditi plakate |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Tihana Dvorski Kralj, prof. engleskog i hrvatskog jezika  Jasna Majhen, prof. njemačkog i ruskog jezika  Stručni suradnici: Stjepan Koren, pedagog i Rene Mijatović, psiholog  Nastavnici stručnih predmeta iz poljprivrede i veterine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice, izrada plakata, uređenje školskog hodnika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 1. – 7. listopada 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | „ Dobar dan svima, koliko vas ima“  ( Uz Svjetski dan pozdrava – 21.studenoga ) |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **Programa i/ ili projekta** | - prepoznati važnost pozdrava  - stvoriti pozitivno ozračje  - učenici će dati dobar primjer komunikacije  - samostalno će se izraziti u različitim medijima |
| **Namjena aktivnosti,**  **Programa i/ili projekta** | - poticati sigurnost u nastupu  - razvijati empatiju  - poticati samostalno stjecanje novih znanja  - njegovati timski rad  - poticati uvažavanje različitosti  - razvijati snalaženje u prostoru i novonastalim situacijama |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Karmen Furjan , prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **Način realizacije**  **Aktivnosti, programa i/ili**  **Projekta** | - razrada ideje  - prikupljanje materijala – pronaći što više pozdrava na što više različitih jezika  - rad u radionici, improvizacije, uvježbavanje  - izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti,**  **Programa i/ili projekta** | - 21. studenoga 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **I/ili Projekt** | Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) kako bi se osvijestila važnost očuvanja jezika kao dijela nacionalnog identiteta. |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osvijestiti važnost materinskoga jezika kao sredstva očuvanja  nacionalnog identiteta  -istaknuti važnost učenja materinskoga jezika što predstavlja  brigu o jezičnoj kulturi  -istaknuti važnost uporabe materinskoga jezika  -preko materinskoga jezika čuvati materijalno i duhovno  nasljeđe naroda  -očuvati i promicati jezičnu raznolikost  -razviti svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim  jezicima i upoznavanja drugih kultura  -promicati poštivanje različitosti i toleranciju |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Paula Možanić, prof.  Motivirati učenike, organizirati i pratiti učeničke aktivnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata, uređenje panoa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 21. veljače 2019. |

NATJECANJA, SMOTRE

|  |  |
| --- | --- |
| NATJECANJA | VODITELJ |
| Eko-vrt | Ljerka Klarić |
| Sportska natjecanja -nogomet | Velimir Žganec |
| -odbojka | Velimir Žganec |
| -stolni tenis | Velimir Žganec |
| - rukomet | Velimir Žganec |
| Međužupanijska smotra učeničkih zadruga | Klarić, Zlatić, Ladić |
| Državna smotra učeničkog zadrugarstva | Klarić, Zlatić, Ladić |
| Školsko natjecanje - iz područja rada poljoprivreda | Pazman, Klarić, Kozjak, Šipek |
| Školsko natjecanje – iz područja veterine | Mikulan Težak, Ivanković, Posavec, Tršinski, |
| Natjecanje iz područja ugostiteljstva i turizma (Kamelija kup, Gastro) | Auker Darko |
| Državno natjecanje poljoprivrednih škola | Pazman, Klarić, Kozjak, Šipek |
| Državno natjecanje – iz područja veterine | Mikulan Težak, Ivanković, Posavec, Tršinski, |
| Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u sklopu Zagrebačkog sajma FLORA-ART | Pazman, |
| Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u sklopu izložbe cvijeća u Varaždinu | Pazman |
| Smotra radova učenika s teškoćama srednjih škola RH | Ladić, Šipek, Zlatić, Klarić |

IZLOŽBE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ AKTIVNOSTI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| Međunarodna izložba cvijeća u Varaždinu u sklopu „Baroknih večeri“ | rujan | Pazman, Klarić, Ladić, Ernoić.Milošević, Šmidlehner |
| 12. Međunarodno natjecanje učenika florista | rujan | Pazman, Ernoić Milošević |
| Izložbeno-prodajni štand u sklopu „Baroknih večeri“ | rujan | Kozjak, Klarić, Zlatić, Ladić, Ernoić.Milošević, |
| Dani kruha i plodova zemlje | listopad | Šmidlehner, Auker D., Kušinec A., Tršinski R. |
| Proslava Martinja | studeni | svi radnici škole |
| „Vinea“ Vinica | veljača | Šipek |
| Izložba cvijeća Celje | ožujak | Grudiček Kozjak, Pazman |
| Floraart | svibanj | Grudiček Kozjak, Pazman |
| Sajam običaja | svibanj | agronomi |
| **Dan škole** | **25. travnja** | svi |
| Dan otvorenih vrata Vinica | svibanj | svi |
| Izložba cvijeća Ludbreg | svibanj | Tršinski, Sraga, Tot V. |
| Likovna izložba | tijekom godine | Furjan, Habunek |
| Izložba maturalnih radova učenika cvjećara u školi | lipanj | Pazman |
| Tjedan arboretuma, botaničkih vrtova RH - izložbe | svibanj | Pazman,Klarić, Ladić, Grudiček – Kozjak, Ernoić – Milošević, Zlatić, Šipek |

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| „Zaziv Duha Svetoga“-misa za početak šk.god. | rujan | **Andrijana Kušinec** |
| **Cvjetno uređenje prostora prigodom održavanja Gastro izložbe** | **rujan** | **Grudiček Kozjak,**  **Ernoić Milošević** |
| **„Vinea „ Vinica** | **veljača, ožujak** | **Vesna Šipek** |
| **Uređenje vanjskog prostora ispred Općine** | **2018./2019. God.** | **Verica Tot** |
| **Uređenje vanjskog prostora Veleučilišta Sjever** | **jesen 2018. ili proljeće 2019.** | **Jasminka Grudiček kozjak** |
| **Uređenje okoliša „Tradicijske kuće“ u Vinici** | **jesen2018. ili proljeće 2019.** | **Jasminka Grudiček Kozjak** |
| **Idejna rješenja cvjetnih nasada bolnice N.Marof** | **travanj 2019.** | **Jasminka Grudiček Kozjak** |
| **Tjedan obilježavanja botaničkih vrtova i arboretuma RH** | **svibanj 2019.** | **nastavnici SŠ „Arboretum Opeka“** |
| **Dan otvorenih vrata udomiteljskih udruga -Ivanec** | **Svibanj, 2019.** | **J. Ladić, Lj. Klarić**  **Tršinski** |
| **Izrada cvjetnih gredica udruge „Nada“ Ivanec** | **svibanj 2019.** | **J. Ladić, Lj. Klarić** |

PROMOTIVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| ZELJARIJADA Vidovec | listopad | Auker B., AukerD. |
| Izložbeno-prodajni štand povodom Svih svetih | listopad | nastavnici i stručni suradnici iz poljoprivredne struke |
| Predstavljanje škole u organizaciji Županije | proljeće 2019.. | Rajka Tršinski –ravnatelj  nastavnici |
| 23. Međunarodna izložba cvijeća Varaždin | rujan | Blanka Pazman , Ernoić Milošević |
| 12. međunarodno natjecanje učenika florista | rujan | Blanka Pazman, Ana Ernoić Milošević |
| Upisna kampanja (osnovne škole Varaždinske županije)  VTV Varaždin, radio Ivanec,  Radio Varaždin | travanj – lipanj 2019. | ravnateljica, Tim za promociju (Dvorski Kralj, Koren, Mratinčević, Orlović, Šipek M., Žganec) |

HUMANITARNE AKTIVNOSTI (MIMO PROJEKATA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| Solidarnost na djelu  CRVENI KRIŽ | listopad | Ervin Nižetić |
| „Mladi protiv gladi“  SOC.SAMOPOSLUGA kruh sv.ANTUN Varaždin | Tijekom nastavne godine | Ervin Nižetić |
| „ZA TISUĆU RADOSTI“  (Caritas) | Prosinac 2018. | Andrijana Kušinec |
| Sendviči za učenike | Tijekom nastavne godine | Nastavnici škole |
| Humanitarne akcije za potrebite ( prema trenutku potrebe) | Tijekom nastavne godine | Nastavnici |

OPIS AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | Zeljarijada |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Sudjelovati u pripremi sarme za Zeljarijadu  pod pokroviteljstvom Hrvatskog Kuharskog Saveza |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati učenike kuharskih smjerova sa pripremom specijaliteta međimursko zagorske kuhinje i elementima kuharskog zanimanja -razvijati učeničku vještinu rada  -razvijati socijalne i komunikacijske vještine u radnoj sredini |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici kuharstva (Auker Darko, Božidar Auker, Alen Igrec)  -rad s učenicima, uvježbavanje učenika na pravilan /demonstrirani / način rada ponašanju sa nadređenima, radu sa alatom. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | uvježbavanje učenika na:   * pravilan /demonstrirani / način rada * korektno ponašanje prema nadređenima * rad s alatom na siguran način.   Učenici 2 i 3 k razreda bit će podijeljeni u manje skupine sa svojim mentorima te će sudjelovati u višednevnom radu u pripremi sarme |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | rujan 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | Gastro natjecanje |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Sudjelovati na natjecanju kuharskih vještina Gastro  razvijati svijest o gastronomiji te poticati učenike na stručno napredovanje |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovati na natjecanju  upoznavati učenike sa višim razinama gastronomije -razvijati kuharske vještine i način rada pod vremenskim pritiskom -upoznati učenike sa novim načinima pripreme jela te novim trendovima kuharskog zanimanja |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici kuharstva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izabrati najbolje učenike iz kuharskih razreda,  zajedno sa mentorima sastaviti jelo za natjecanje  uvježbavati iskuhavanje u prostorima kuharskog praktikuma  prezentirati uvježbano na natjecanju |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tekuća nastavna godina |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | Dani kruha |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Obilježiti dane kruha prikladnom izradom raznih pekarskih proizvoda |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -usmjeriti učenike da vlastoručno pripreme neke od pekarskih proizvoda razvijati vještinu pripreme pekarskih proizvoda  razvijati zahvalnost za hranu u vremenima gladi u svijetu |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici kuharstva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će u prostorijama kuharskog praktikuma vlastoručno uz vodstvo nastavnika pripremati pekarske proizvode koje će zatim besplatno podijeliti učenicima naše škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tekuća nastavna godina – Listopad 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | Gastro izložba |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Promocija škole te nacionalnih recepata međimursko- zagorske kuhinje |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremiti i prezentirati specijalitete međimursko – zagorske kuhinje * sudjelovati na kulturnom događaju * razvijati učeničku svijest o širini kuharskog zanimanja, - usvajati nove načine termičke obrade živežnih namirnica i nove trendove u kuharstvu |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | stručni nastavnik  -voditi računa o ponašanju učenika, usmjeriti učenike na pojedine zanimljivosti i širinu asortimana na izložbi, osigurati prijevoz učenika  **učenici**- odgovorno ponašanje na izložbi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odabrani učenici iz 2. K razreda, pripremit će u suradnji s mentorom, delicije, specifične za kuhinju našeg kraja te će iste prezentirati na otvorenoj Gastro izložbi zajedno sa ostalim sudionicima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | Zlatna nimfa |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Uključiti učenike kuharskih zanimanja u gastronomski događaj pripreme i posluživanja raznih jela više gastronomije i kuharskog zanimanja |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati učenike sa određenim elementima kuharskog zanimanja, radom u skupinama, radom pod vremenskim pritiskom  upoznati učenike sa novim načinima pripremanja i posluživanja raznih vrsta hladnih i toplih kuharskih delicija |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Auker Darko, Auker Božidar, Igrec Alen, |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će biti podijeljeni u skupine sa svojim mentorima s kojima će odrađivati potrebne poslove u pripremi sale, izrade i posluživanja jela |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tekuća nastavna godina |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje na XV. Kazališnim igrama - „Theaterspiele“ |
| **Voditelj** | Sanja Habek i Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti  Sanja Habek, profesorica njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti |
| **Razred i broj učenika** | Učenici 3.razreda |
| **Vremenik** | Ožujak/travanj |
| **Ciljevi** | Sudjelovanje na internacionalnim kazališnim igrama na njemačkom jeziku.  Populariziranje njemačkog jezika među učenicima srednjih škola.  Poticanje jezičnog stvaralaštva te slobode izražavanja u dramsko-scenskim izvedbama.  Interakcija s učenicima/sudionicima natjecanja.  Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom. |
| **Zadaci/aktivnosti** | Učenici će osmisliti scenarij za predstavu na njemačkom jeziku.  Učenici će uvježbati i izvesti predstavu na XV. Kazališnim igrama u HNK-u u Varaždinu. |
| **Način realizacije** | Vježbanje za nastup u prostorijama škole.  Generalna proba te izvedba predstave u HNK-u u Varaždinu.  Sudjelovanje na interaktivnim radionicama u OŠ u Vidovcu. |

# **STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA**

Budući da smo strukovna škola, stručni izleti, ekskurzije i terenska nastava su dobar način neformalnog i iskustvenog učenja. Izleti su planirani tijekom čitave nastavne godine, jer se neki ciljevi izleta ne mogu ostvariti u bilo koje doba godine.

Pri organizaciji izleta vodi se računa da cijela organizacija bude provedena u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno –obrazovnih aktivnosti izvan škole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZR. | MJESTO ODLASKA  / VRIJEME | NOSITELJI AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE | SVRHA ODLASKA |
| 1-4D,3B | Sajam lova,ribolova i turizma | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec, | Upoznati učenike s načinima uzgoja pernate divljači, odnosno prirodnim, umjetnim i kombiniranim načinom uzgoja. Upoznati učenike s vrstama, pasminama životinja; njegom, hranidbom, smještajem |
| 1-4D,3B | ZOO centar, Velesajam, Izložba pasa ,Sklonište za napuštene životinje | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec | Upoznati učenike s vrstama, pasminama životinja; njegom, hranidbom ,smještajem |
| 1 -4D,3B | Farma peradi | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec | Upoznati učenike s načinom rada na peradarskoj farmi, odnosno poslovima vezanim uz uzgoj smještaj i njegu peradi. |
| 1-4D,3B | Pčelinjak, Prodavaonica pčelinjih proizvoda  Sajam pčelarstva | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec, | Upoznati učenike s načinom rada u pčelinjaku, uzgojem, hranidbom, smještajem i rojenjem pčela, te proizvodima pčela. |
| 3D | Sajam lova i ribolova | Mirjana Ivanković | Usvajanje znanja i zakonitosti iz lovstva |
| 3D | Park za pse ,  škola za odgoj pasa , izložbe | Mirjana Ivanković | Upoznavanje s pasminama pasa u našoj zemlji i školovanjem pasa |
| 3D, | Uzgajalište divljači | Mirjana Ivanković | upoznavanje s pernatom divljači naših lovišta , lovno gospodarskim objektima, načinom uzgoja, hranidbe i zdravstvene zaštite pernate divljači |
| 3D | Salon za uljepšavanje kućnih ljubimaca | Mirjana Ivanković | Upoznavanje s njegom pasa te priborom koji se pri tome koristi |
| 2B , 1D | Sajam pčelarstva, pčelinjak , ribnjak | Mirjana Ivanković | Upoznavanje njege, hranidbe i uzgoja pčela – riba  proizvoda |
| 2D | Tvornica mineralnih krmiva | Mirjana Ivanković | Upoznati polaznike s tehnologijom proizvodnje mineralnih krmiva |
| 1C,2C, 3C, | Izložba cvijeća u Varaždinu | Ljerka Klarić, Ladić  Pazman,Kozjak, Šmidlehner | Upoznati učenike sa tehničkim pomagalima i biljnim vrstama u aranžmanima |
| 1C, 2C, 3C | FLORA-ART | Jasna Grudiček Kozjak, Pazman | Upoznati nove trendove u aranžiranju i oblikovanju vanjskog prostora s primjenom vrtno-tehničkih elemenata te determinirati razne vrste ukrasnog bilja |
| 3B,3D | Izložbe,kino,kazalište | Marina Mikulan  Težak | Realizacija SRO-a |
| 1-4D,3B | Zavod za mikrobiologiju i zarazne bolesti | Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec | Upoznati učenike s načinom rada Zavoda te dijagnostičkim pretragama koje provodi s ciljem otkrivanja i sprečavanja širenja bolesti |
| 1-4D,3B | Entomološki muzej, Prirodoslovni muzej | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec | Realizacija vježbi iz stručnih predmeta |
| 1C, 2C,  3C, | Celje, Flora  -celjski sajam | Blanka Pazman  Jasna Grudiček Kozjak | Upoznavanje novih načina i  trendova u aranžiranju kao i u oblikovanju vanjskih prostora s primjenom vrtno – tehničkih elemenata te determinirati razne vrste cvijeća i ukrasnog grmlja i drveća |
| 1C,2C,3C, | OASIS - Slovenija | Blanka Pazman  Jasminka.G.Kozjak | Upoznavanje izrade cvjećarskih spužvi i ostalog pomoćnog materijala u aranžiranju |
| 1C,2C,3C | OCEAN ORHIDS | Marina Šmidlehner. Ana Ernoić-Milošević,  Blanka Pazmen, Katarina Vusić | Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje orhideja, upoznavanje različitih vrsta tropskih biljaka |
| Svi razredi | Nacionalni park ili Eko-centar | Marina Šmidlehner | Upoznati biološke osobitosti Hrvatske i neke od zaštićenih objekata prirode |
| 1-4D,3B | Ribnjak | Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak | Upoznati učenike s načinom rada ribnjaka |
| 1-4D,3B | Farme domaćih životinja | Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec | Upoznati učenike s načinom rada na farmi,poslovima vezanim uz uzgoj |
| 4D 3D | Mesna industrija-klaonica | Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec, | Upoznavanje s načinom rada mesne industrije.  Upoznati učenike s načinom rasijecanja i pakiranja mesa |
| 1-4D,3B | Kopački rit | Marina Mikulan Težak | Terenska nastava-različitost životinjskog svijeta i njihova povezanost |
| 1-4D,3B | Fazanerija,Lovački muzej, Lovište | Marina Mikulan Težak,Nataša Posavec | Upoznavanje učenika s vrstama uzgojem i staništem pernate divljači |
| 1-4D,3B | Veterinarski fakultet | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec | Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta |
| 1-4D | Veterinarski institut | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec | Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta |
| 1-4D | Veterinarska ambulanta | Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec | Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta |
| 3B | Ocjenjivanje vina,  „Vinea“ | Vesna Šipek | Realizacija vježbi iz stručnih predmeta, upoznavanje učenika sa ZOV-om i kategorijama vina |
| 1G, 3B | Županijsko natjecanjeu oranju | Vesna Šipek, M. Martinčević | Realizacija vježbi iz stručnih predmeta |
| 1G, 3B | OPG s naprednom vinogradarskom proizvodnjom | Vesna Šipek | Upoznavanje s načinom suvremene proizvodnje grožđa |
| 1G, 3B | Vinarija | Vesna Šipek | Upoznavanje s načinom suvremene proizvodnje vina |
| 1G,3B | Proljetni međunarodni bjelovarski sajam | Miljenko Martinčević, Marina Šmidlehner | Upoznavanje učenika sa suvremenom mehanizacijom u poljoprivrednoj proizvodnji |
|  | Posjet destinaciji po dogovoru | Razrednici završnih razreda i 2.v | Maturalno putovanje |
| 1-4. razredi | Jednodnevni izlet u Austriju | Sanja Habek  Jagoda Smiljan | Uranjanje učenika u izvornu jezičnu sredinu njemačkog govornog područja. Njihovo snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku u interakciji s izvornim govornicima. |

STRUČNI IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **I/ili**  **Projekt** | POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI u HNK Varaždin |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Obilježiti Svjetski dan kazališta (27. ožujka). |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati dramsku umjetnost  - zauzeti kritički stav prema gledanome  - razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika  - razvijati interes za kreativno korištenje slobodnog vremena  - stvarati naviku posjećivanja kulturnih manifestacija  - upoznati kulturnu baštinu Republike Hrvatske  - razvijati opću kulturu |
| **Nositelji aktivnosti,**  **Programa i/ili projekta i**  **Njihova odgovornost** | Nastavnice Hrvatskoga jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati kao stručni izlet s područja hrvatskog jezika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | ožujak/travanj  –vezano za obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27. ožujka) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **I/ili**  **Projekt** | Jednodnevna stručna ekskurzija u entomološki muzej Varaždin, Zoo-vrt Zagreb |
| **Cilj aktivnosti** | Posjet muzeju, zoološkom vrtu i izložbi životinja |
| **Zadaci aktivnosti** | Ekskurzija će se organizirati za učenike 3.d razreda koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju raznolikost životinjskog svijeta.  Zadaća je ekskurzije u entomološkom muzeju upoznati glavne značajke člankonožaca, istražiti i opisati osnovnu građu kukaca, uočiti prilagodbe kukaca na stanište u kojem žive, upoznati njihov način razmnožavanja te brojnost i značaj u životu čovjeka.  Za isti se razred organizira posjet Zoo-vrtu u Zagrebu. Ekskurzija se planira u suradnji sa nastavnicima stručnih predmeta veterinarske struke koji će za vrijeme ekskurzije obraditi sadržaje svoje nastavne građe. Iz područja biologije planira se upoznati raznolikost životinjskog svijeta, usporediti građu tijela, prilagodbe različitih skupina kralježnjaka te napredak u građi tijela. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ksenija Kranjčec -dipl.ing. biologije  -organizacija i vođenje ekskurzije, briga o učenicima - učenici 3. D razreda, veterinarski tehničar –odgovorno ponašanje na ekskurziji |
| **Način realizacije** | Ekskurzija će se organizirati za učenike koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju područje zoologije. Planira se posjet Entomološkom muzeju i Zoo-vrtu u Zagrebu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Veljača, travanj 2019. |

AKTIVNOSTI MATURANATA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | Aktivnosti maturanata povodom završetka srednjoškolskog obrazovanja |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Dostojno i organizirano obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja generacije 2018./2019. |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom norijade  - potaknuti učenike na izradu tematskih odora maturanata  - organizirati maturalnu večer  - organizirati uvježbavanje plesa quadrilla koji će se izvesti na varaždinskom korzu  - organizirati svečanu podjelu završnih svjedodžbi |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici završnih razreda, nastavnice hrvatskog jezika  (4b, 4d, 3k, 3c, 3s, 3v ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će surađivati s nastavnicima prilikom donošenja odluka vezanih za završne aktivnosti, sudjelovat će u aktivnostima, izabrati najmaturantski par koji će biti predstavljen na maturalnoj večeri, napisati maturalni govor.  Razrednici završnih razreda surađivat će s ravnateljicom,  plesnim instruktorom i nastavnikom TZK, Hotelom „Turist“, Gospodarskom školom Varaždin te Varaždinskom županijom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Svibanj – lipanj 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | MATURALNA EKSKURZIJA |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Zajedničko druženje učenika te upoznavanje značajki odabrane destinacije |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje značajki odabrane destinacije u odnosu na svoju struku * upoznati kulturna i prirodna obilježja destinacije * stjecati socijalne vještine |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Razrednici završnih razreda** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odabir destinacije na temelju dogovora razrednika, učenika i roditelja  -odabir najpovoljnije turističke agencije  -provođenje vremena na maturalnom putovanju prema dogovoru s voditeljima –razrednicima  Maturalno putovanje organizirat će se u skladu Pravilnikom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | lipanj 2019. |

TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **Ekskurzija u Graz u okviru nastave njemačkog jezika** |
| **Voditelj** | Sanja Habek, profesorica njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti  Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti |
| **Razred i broj učenika** | Učenici 1. – 4. razreda Srednje škole „Arboretum Opeka“, Marčan (45 učenika) |
| **Vremenik** | Prosinac 2018. |
| **Ciljevi** | Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razgledavanje i upoznavanje grada Graza i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.  Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu.  Zabavnim sadržajima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost. |
| **Namjena** | Uranjanje učenika u izvornu jezičnu sredinu njemačkog govornog područja. Njihovo snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku i u interakciji s izvornim govornicima. |
| **Način realizacije** | Učenici će pripremati izlaganja kulturološkog, povijesnog i geografskog sadržaja na njemačkom jeziku. |
| **Troškovnik** | Okvirno 200kn |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Izvještaj o ekskurziji te analiza s učenicima i prezentacije u sklopu nastave. Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (plakati, prezentacije ...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama. |

**POSJET SAJMU ZDRAVE HRANE I PČELARSTVA U ZAGREBU, POSJET MUZEJU ILUZIJA**

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja te poticanje samostalnosti i kreativnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima

- razvijanje ljubavi prema životinjama

- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

- upoznavanje sa znamenitostima Zagreba

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., Mirjana Ivanković dr.vet med, učenici 1. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija , odabir najpovoljnije

- Zadavanje učenicima zadataka vezanih za određene nastavne cjeline

- Slobodno vrijeme za šetnju Zagrebom nakon posjeta sajmu

VREMENIK:

- Rujan

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta

- Analiza dojmova učenika i nastavnika

**POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU I ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU**

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja te poticanje samostalnosti i kreativnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima

- razvijanje ljubavi prema životinjama

- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

- upoznavanje sa znamenitostima Zagreba

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med. učenici 1. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija , odabir najpovoljnije

- Zadavanje učenicima zadataka vezanih za određene nastavne cjeline

- Slobodno vrijeme za šetnju Zagrebom nakon posjeta muzeju

VREMENIK:

- listopad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta

- Analiza dojmova učenika i nastavnika

**POSJET UDRUZI „SPAS“ U VARAŽDINU**

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja

- Poticati samostalnost i kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima

- razvijanje ljubavi prema životinjama

- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., učenici 1. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave

- Zadavanje učenicima zadataka vezanih za određene nastavne cjeline

VREMENIK:

- ožujak

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta

- Analiza dojmova učenika i nastavnika

**POSJET MLJEKARI**

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje stručnog znanja

- Poticanje samostalnog rada kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima vezanim uz proizvodnju i preradu mlijeka

- upoznavanje sa raznovrsnim mliječnim proizvodima

- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., Mirjana Ivanković dr.vet med, učenici 3. i 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave

- rad na terenu - prikupljanje informacija, fotografiranje

VREMENIK:

- ožujak

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor na satovima iz strukovnih predmeta

- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja

- Analiza dojmova

**POSJET RIBNJAKU TOPLIČICA ILI VINICA**

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja o uzgoju riba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima

- razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama

- upoznavanje sa tehnologijom proizvodnje riblje mlađi i konzumne ribe

- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., Mirjana Ivanković dr.vet med, učenici 2. – 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija , odabir najpovoljnije

- rad na terenu - prikupljanje informacija, promatranje, fotografiranje

VREMENIK:

- travanj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor s učenicima na satovima iz strukovnih predmeta

- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja

- Analiza dojmova učenika i nastavnika

**POSJET VETERINARSKOJ AMBULANTI**

CILJEVI IZLETA:

- Proširivanje opsega stručnog znanja

- Poticanje samostalnosti, kulturnog i odgovornog ponašanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usavršavanje u stručnim znanjima

- razvijanje ljubavi prema životinjama

- razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja

- upoznavanje sa organizacijom rada u veterinarskom ambulantama

- upoznavanje sa priborom, instrumentarijem i opremom u veterini

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nataša Posavec dr.vet med., Marina Mikulan Težak dr.vet med., Mirjana Ivanković dr.vet med ,učenici 1, 3. i 4. d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija terenske nastave

- rad na terenu - prikupljanje informacija, promatranje, fotografiranje

VREMENIK:

- travanj 2018.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Razgovor o stečenom znaju i dojmovima na satovima iz strukovnih predmeta

- Gledanje prezentacija napravljenih iz prikupljenih sadržaja

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **I/ili**  **Projekt** | Posjet OPG-u Kossi |
| **Cilj aktivnosti,**  **Programa i/ili**  **Projekta** | Upoznati učenike ugostiteljsko- turističkih smjerova s principima seoskog turizma, osnovama somnelijerstva te procesom proizvodnje vina - od berbe grožđa do završnog proizvoda |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potaknuti učenike da razumiju prednosti i mane vlastitog zavičaja u okvirima seoskog turizma - upoznati ih sa pravilnim odabirom vina uz jela, pravilnim posluživanjem crnih i bijelih vina.  -upoznati učenike sa procesom proizvodnje vina, održavanja vinove loze, etiketiranja, proizvodnje, promocije i prodaje vina |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | –stručni učitelj  -voditi brigu o učenicima na izletu  -smjeravati učenike na određena područja interesa kuharskog zanimanja  Ukazati učenicima na osnovne i sporedne djelatnosti seoskog turizma |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će posjetiti opg-Kossi gdje će se upoznati i sudjelovati u raznim aspektima rada u domeni seoskog turizma i proizvodnje vina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Tekuća nastavna godina |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **Posjet zaštićenom objektu prirode (terenska nastava iz biologije i hrvatskog jezika)** |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati prirodno-geografska i društvena obilježja lokaliteta te povezati lokalitet s književnim područjem iz povijesti hrvatske književnosti i pismenosti: pisac, kulturni spomenik |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -utvrđivanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima Hrvatske te o zaštićenim dijelovima Hrvatske  -razlikovati oblike zaštite prirode u Hrvatskoj i znati obilježja hrvatskih strogih rezervata, nacionalnih parkova i parkova prirode upoznati glavne prometne pravce u Hrvatskoj te njihovu ulogu razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti i kulturnom identitetu poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu  -povezivanje različitih oblika rada: samostalnog istraživanja i timskog rada proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja nagrada za predani rad tijekom školske godine razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine  poticati samostalnost i kreativnost učenika |
| **Nositelji aktivnost, programa ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Šmidlehner  učenici - trebaju izvršiti postavljene zadatke, primjereno se ponašati |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili**  **Projekta** | Rješavanje zadataka zadatih učenicima, vezanih uz određene nastavne cjeline: Zaštićena područja Hrvatske, književno razdoblje i područje upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja Hrvatske  organizacija projekta/ terenske nastave i prikupljanje ponuda turističkih agencija te izbor najbolje ponude briga o učenicima tijekom terenske nastave |
|  | * ekskurzija će se organizirati za učenike koji u nastavnoj građi iz biologije obrađuju područje ekologije i koji pokazuju dobre rezultate iz hrvatskog jezika te koji sudjeluju u aktivnostima eko škole * Realizacija jednodnevnog izleta obuhvaća slijedeće korake: * razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama na satu razredne zajednice, satovima biologije i ostalih srodnih predmeta * razgovor s roditeljima o poželjnim destinacijama i njihovim prednostima i nedostacima ( na roditeljskom sastanku) * donošenje konačne odluke o destinaciji i točnom datumu putovanja (na roditeljskom sastanku) |
|  | * prikupljanje triju pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem * odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše roditelji učenika) * obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl. ) te pravilima ponašanja na izletu * razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu * (sukladno Odluci o kućnom redu) * realizacija izleta prema odabranom programu koji sastavlja turistička agencija temeljem zahtjeva razrednika, a uz pratnju razrednika te stručno vodstvo pratitelja * terenska nastava: rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene grane, izrada završnog dijela projekta - panoi, plakati, predavanja / izlaganja vrednovanje putovanja * troškovnik će biti određen prema odabranoj ponudi turističke agencije i ovisno o broju prijavljenih učenika * učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti utvrđen nakon odabira destinacije i putne agencije). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj ili svibanj 2019.  ocijeniti seminarske radove te izrađene plakate i prezentacije, moguća provjera znanja nakon provedene terenske nastave |

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Preventivni programi |
| **Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta** | Razvijati svijest o zdravim stilovima života i potrebi pridržavanja zakonskih pravila radi vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih |
| **Zadaci aktivnosti, programa i/ili projekta** | -definirati pojam ovisnosti i vrste -osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti na ljudski organizam - upoznati učenike s najčešćim sredstvima ovisnosti i principom nastajanja ovisnosti  - ukazati na štetne posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti za osobu, obitelj, društvo |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psiholog - održavanje radionice, kontaktiranje i organiziranje predavanja i susreta sa stručnjacima  razrednici, nastavnici – predavanja i radionice, povezivanje preventivnih aktivnosti sa nastavnim sadržajem  školski liječnik  PU varaždinska - predavanja za učenike i roditelje - Centar za ovisnosti – predavanja, testiranje, suradnja u rješavanju eventualnih problema učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | pedagoške radionice,  predavanja vanjskih stručnih osoba za određeno područje komunikacija i edukacija putem panoa  praćenje prisutnosti određenih sredstava ovisnosti kroz upitnike i ankete  suradnja s Centrom za ovisnosti  dobrovoljno testiranje učenika na test droge  -suradnja sa Županijom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Socijalna i zdravstvena zaštita** |
| **Cilj aktivnosti programa i/ili projekta** | Poučavati o zaštititi zdravlja te razvijati socijalnu svijest učenika |
| **Zadaci aktivnosti programa i/ili projekta** | -pripremati učenike za samostalnu brigu o vlastitom zdravlju  -organizirati i provesti preventivne zdravstvene aktivnosti u školi  -razvijati kompetencije učenika za promjene u užoj i široj socijalnoj sredini |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Pedagog – suradnja i organizacija predavanja i radionica stručnjaka te aktivno učešće u istima  razrednici i nastavnici - razgovor, edukacije, diskusije, rješavanje zdravstvene i soc. problematike učenika,  nastavnik TZK - uključenje uč. i vođenje sportskih aktivnosti  Školska medicina – poučavanje ozdravim stilovima života, prevencija bolesti, zdravstvena higijena  Centri za soc. skrb - pomoć u rješavanju soc. problematike učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -predavanja, tribine  -komunikacija putem panoa,  -preventivni pregledi učenika  -suradnja s liječnicima u cilju rješavanja aktualnih problema  -uključenje učenika u sportske aktivnosti i takmičenja,  -uključenje učenika u humanitarne akcije škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |

# **GRAĐANSKI ODGOJ**

Škola kontinuirano odrađuje s učenicima teme iz područja građanskog odgoja, budući da smo bili uključeni u projekte koji zadiru u odgojnu komponentu škole.

Nakon izrade Kurikula građanskog odgoja prošle školske godine, teme su odrađivane prema naputku Ministarstva, na SRO, odnosno implementirane u obradu nastavnih sadržaja pojedinih predmeta. O obrađenim temama vodila se evidencija. Na isti način i ove će se godine teme građanskog odgoja odrađivati na isti način prema smjernicama Ministarstva.

***IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA PRIRODNU GRUPU PREDMETA***

SVRHA: Osvijestiti povezanost građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom biologije, kemije, fizike, matematike i informatike kroz razne teme kao što su:

* održivi razvoj
* biološka raznolikost, očuvanje ugroženih vrsta
* efekt staklenika
* GMO
* istraživanje ljudskog genoma
* očuvanje hrvatske prirodne baštine
* štednja energije
* modeliranje pojava oko nas i metoda za njihovo objašnjenje
* upravljanje financijama
* utvrđivanje odnosa između istovrsnih stvari i pojava
* informacijsko društvo i nejednakosti
* kritička selekcija informacija
* informiranje iz više izvora
* sigurnost na društvenim mrežama.

ISHODI: Gospodarska, Ekološka, Ljudsko- pravna, Politička, Društvena, Kulturološka dimenzija

Učenik će:

* moći izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom u skladu s dobi učenika i to u usmenom, pismenom i vizualnom obliku
* povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
* postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odgovarajućim matematičkim alatom i riješiti ga
* razumjeti što je održivi razvoj Hrvatske, Europe i svijeta
* objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
* odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš
* opisati i potkrijepiti podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša
* pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
* pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje

AKTIVNOSTI:

Učenici:

* razvijaju logičko- matematički način razmišljanja
* koriste se internetom
* prikupljaju podatke za izradu matematičkih modela za modeliranje situacija iz svakodnevnog života
* provode eksperimente razjašnjavajući pojave iz realnog svijeta
* razvijaju samosvijest o prihvatljivom ponašanju na društvenim mrežama
* razvijati osnovne tehnike timskog rada
* posjećuju zaštićene kategorije objekata prirode i upoznaju se sa njihovim vrijednostima

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda

NAČIN PROVEDBE:

* Model – međupredmetno
* Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice
* Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje

RESURSI: Nastavna sredstva

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici prirodne grupe predmeta

***IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA VETERINARSKU SKUPINU PREDMETA***

SVRHA: Razvijanje ekološke svijesti, svijesti o potrebi očuvanja ugroženih životinjskih vrsta, humanog odnosa prema životinjama, upoznavanje zakonske regulative.

ISHODI: Ljudsko- pravna, politička i društvena dimenzija

Učenik:

- objašnjava važnost životinjskih proizvoda u ljudskoj prehrani

- razvija kulturu ponašanja u ophođenju s vlasnicima i njihovim životinjama

- iznosi prednosti i nedostatke kloniranja

- uključuje se u akciju sakupljanja priloga za napuštene životinje

- razumije posljedice kršenja Zakona o dobrobiti životinja

- razumije važnost kontrolirane upotrebe lijekova u veterini

- zbrinjava napuštene i zlostavljane životinje

- iznosi ideje za humaniji odnos prema životinjama

- volontira u udruzi koja brine o napuštenim životinjama

- iznosi važnost lova u očuvanju staništa te očuvanju zdravlja ljudi i životinja

AKTIVNOSTI:

Učenici:

- organiziraju akciju sakupljanja priloga za napuštene životinje

- sudjeluju u brizi i njezi životinja smještenih u udruzi „ Spas“

- čitaju i objašnjavaju pojedine članke Zakona o dobrobiti životinja

- sastavljaju obroke za pojedine vrste životinja

- u sklopu terenske nastave na farmama životinja upoznaju uvjete u kojima životinje borave

- upoznaju nove tehnologije u uzgoju i proizvodnji životinja na Međunarodnom sajmu lova, ribolova, prirode i turizma, sajmu zdrave hrane, sajmu pčelarstva

- obilježavaju Svjetski dan zaštite životinja

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda veterinarskog smjera

NAČIN PROVEDBE:

Model – međupredmetno

Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice, volontiranje

Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko

učenje

RESURSI: Nastavna sredstva, Zakon o dobrobiti životinja.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici veterinarske struke.

***IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA POLJOPRIVREDNU SKUPINU PREDMETA***

SVRHA: Razvijanje ekološke svijesti, svijesti o potrebi očuvanja ugroženih biljnih vrsta, upoznavanje zakonske regulative.

ISHODI: Ljudsko- pravna, politička i društvena dimenzija

Učenik:

- objašnjava važnost biljnih proizvoda u ljudskoj prehrani

- razvija kulturu ponašanja u ophođenju s vlasnicima OPG-a

- iznosi prednosti i nedostatke suvremene poljoprivredne proizvodnje

- uključuje se u akciju zbrinjavanja otpada

- razumije Zakon o ekološkoj poljoprivredi

- razumije važnost održive uporabe pesticida

- prepoznaje važnost zbrinjavanja organskog otpada

- iznosi ideje za korištenje bioenergije

- volontira u udrugama

- iznosi važnost očuvanja staništa za ugrožene biljne vrste

AKTIVNOSTI:

Učenici:

- organiziraju akciju sakupljanja priloga za udrugu udomitelja i Socijalnu samoposlugu

- sudjeluju u aktivnostima za održavanje okoliša „Zelena čistka“

- čitaju i objašnjavaju pojedine članke Zakona o ekološkoj poljoprivredi

- izrađuju kompost i botaničke pesticide

- u sklopu terenske nastave na OPG –ima upoznaju uvjete biljne proizvodnje

- upoznaju nove tehnologije u uzgoju i proizvodnji biljaka,

- sudjeluju na sajmovima, izložbama i smotrama

- uključeni su u UZ – razne sekcije

- obilježavaju Svjetski dan jabuka, Dan kruha i plodova zemlje

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda poljoprivrednog smjera

NAČIN PROVEDBE:

Model – međupredmetno

Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice, volontiranje

Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko

učenje

RESURSI: Nastavna sredstva, Zakon o ekološkoj poljoprivredi i Zakon održivoj upotrebi pesticida

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici poljoprivredne skupine predmeta.

***IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OPĆE OBRAZOVNU GRUPU PREDMETA***

SVRHA: Osvijestiti povezanost građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom tjelesne i zdravstvene kulture, povijesti, etike i vjeronauka kroz razne teme kao što su

• Predrasude, stereotipi,diskriminacija

• Naša domovina Rep. Hrvatska

• Osnivanje vlastitog poduzeća

• Bankarstvo i krediti

• Čovjek religiozno biće

• Ljudski rad i stvaralaštvo

• S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje

• Važnost tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane

• Pravedno sportsko ponašanje

• Korištenje sporta u prevenciji nasilja

• Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u sport

ISHODI: objasniti razliku i odnos između poziva (zvanja) i zanimanja; prepoznavati povezanost vlastitih sposobnosti i sklonosti sa životnim pozivom; upoznati različite. Uvidjeti i objasniti zašto je čovjeku za život i vjeru potrebna zajednica, otkriti povezanost slavlja i druženja. Provođenje istraživačkih projekata, u sklopu čega identificiraju neki društveni problem, traže podatke kako bi problem što bolje upoznali, analiziraju prikupljene podatke i predlažu rješenja, a potom ih po mogućnosti i provjeravaju u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnog i odgovornog građanina. Ljudsko- pravna, politička i društvena dimenzija.

AKTIVNOSTI : Poticanje lijepog ponašanja i upućivanje na njegovu važnost u životu, promicanje uljuđene navijačke navike te poštovanje rasnih i nacionalnih razlika. Poistovjećivanje s nacionalnim simbolima (zastavom, grbom), isticanje vlastitoga nacionalnog identiteta i ponos pripadnosti domovini. Usmjeravanje pozornosti na pravedno sportsko ponašanje i raspravljanje o korištenju sporta u prevenciji nasilja čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, pravilne prehrane, razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u sportu Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad.

CILJNA GRUPA: učenici 1. – 4. razreda

NAČIN PROVEDBE: Model – međupredmetno

Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, pedagoške radionice, volontiranje Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje, sportska igra RESURSI: Nastavna sredstva i pomagala VREMENIK: Tijekom nastavne godine . NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje – opisno Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: nastavnici opće obrazovnih predmeta

***IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA HRVATSKI JEZIK***

**SVRHA:**

- uočavanje problema suvremenog društva, pomaganje socijalno ugroženim osobama i osobama koje trpe nasilje, utjecaj na suzbijanje problema ovisnosti

- poštivanje ljudskih prava, poštivanje propisanih zakona, moralno djelovanje, poštivanje vrijednosti ljudskog života i ljudskog dostojanstva

- uočavanje problema koje donosi novac ako se njime ne upravlja racionalno.

- uočavanje problema neravnopravnosti spolova, ograničavanja pojedinca i razvoja osobnog identiteta

- uočavanje problema diskriminacije u društvu te posljedica isključivanja za pojedinca, grupu i društvo u cjelini

- prepoznavanje i suzbijanje kulturoloških stereotipa, predrasuda i diskriminacije

- uočavanje efekta socijalne mržnje, netrpeljivosti i pravne nejednakosti

**ISHODI:** ljudsko- pravna, politička, gospodarska i društvena dimenzija

Učenik će na primjerima izdvojenih književnih tekstova:

- uočiti i opisati problem društvene nejednakosti i socijalne nepravde

- istražiti kako se suvremeno društvo bori protiv navedenih problema

- pokazati razumijevanje i solidarnost za socijalno ugrožene skupine ljudi, žrtve obiteljskog nasilja te ovisnike

- pomoći ugroženima

- definirati pojam zakona

- osvijestiti jednakost pred zakonom i obvezu poštivanja zakona

- navesti primjere kršenja zakona

- navesti temeljna ljudska prava

- problematizirati o kršenju ljudskih prava i sloboda

- problematizirati samoubojstvo kao izlaz

- obrazložiti zašto novac je/bi trebao biti mjerilo rada

- uočiti važnost racionalnog upravljanja novcem vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti te socijalnoj odgovornosti

- objasniti važnost rada za čovjekov život

- osvijestiti problem i posljedice nezaposlenosti u RH

- opisati roditeljsku financijsku odgovornost prema djeci

- opisati probleme pohlepe, rastrošnosti, škrtosti, prevare, lake i brze zarade u suvremenom svijetu

- obrazložiti zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa

- navesti što je diskriminacija i opisati koji se oblici diskriminacije mogu susresti u odnosu na spol te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i društvo u cjelini

- opisati trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti te o socijalnoj odgovornosti

- objasniti zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada

- razlikovati pojmove diskriminacije, predrasuda i stereotipa

- opisati oblike diskriminacije u odnosu na spol, političko, vjersko, seksualno opredjeljenje, socijalno podrijetlo, nacionalnost, naobrazbu, društveni položaj itd. te koje su posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i društvo u cjelini

- u razredu i školi pokazati uvažavanje svakog člana društva

- uspješno surađivati bez obzira na različitosti

- objasniti zašto je pravna država iznad svake ideologije te što znači da pred zakonom imamo ista prava bez obzira na vrijednosti, stavove, fizičke i duševne osobine

- osvijestiti da su pojmovi pravde, vlasti i odgovornosti temelji na kojima počiva pravni sustav

- objasniti što je socijalna mržnja, netrpeljivost i pravna nejednakost te kada se javljaju

**AKTIVNOSTI:**

Učenici će:

- čitati i interpretirati tekstove: D. Cesarić: Vagonaši, Sofoklo: Antigona (1. razred); M. Držić: Dundo Maroje, I. Gundulić: Suze sina razmetnoga (2. razred); H. Ibsen: Nora, I. Kozarac: Đuka Begović (3. razred); F. Kafka: Preobražaj, A. Camus: Stranac (4. razred)

- na temelju književnih tekstova prepoznati određene teme i probleme, opisati ih, raspravljati o njima, donijeti zaključak, oblikovati i izraziti vlastiti stav

**CILJNA GRUPA:** učenici od 1. do 4. razreda

**NAČIN PROVEDBE:** Model – međupredmetno

- metoda razgovora, čitanja, rada na tekstu

- individualni rad, rad u skupini, rad u paru

**RESURSI:**

- Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja od 1. do 4. razreda srednje škole (N.N.)

- čitanka iz književnosti za 1.-4. razred

- lektirna djela

- internet

**VREMENIK:**

2 sata tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2018./2019.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- rješavanje zadataka čitalačke pismenosti (čitanje s razumijevanjem)

- usmeno izražavanje: oblikovanje i iznošenje stavova o zadanoj temi

**NOSITELJ ODGOVORNOSTI:** nastavnice Hrvatskoga jezika

***IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ENGLESKI JEZIK***

SVRHA:

* usađivanje i njegovanje svijesti o svrsishodnosti učenja stranog jezika s ciljem širenja vlastitih obzora i upoznavanja značajki ciljne jezične kulture
* upoznavanje i razvijanje strategija samostalnog učenja
* razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja u kolektivu, poštivanja tuđeg mišljenja i stavova
* razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj i tuđoj kulturi
* izgradnja ekološke svijesti i mogućnosti vlastitog doprinosa očuvanju okoliša
* razvijanje potrebe pružanja pomoći osobama s problemima
* razvijanje empatije

ISHODI: Ljudsko- pravna, politička, međukulturna, društvena i ekološka dimenzija

Učenik:

* objašnjava, uočava i razumije važnost učenja stranog jezika
* razvija i njeguje vlastitu kulturu i običaje te razumije i poštuje tuđu
* razumije politički ustroj zemalja engleskog govornog područja, strukturu vlasti, ulogu kraljice i parlamenta te naučeno povezuje i uspoređuje sa vlastitom državom
* barata činjeničnim znanjem o ustroju školstva u UK i SAD-u, razumije sustav vrijednosti, načela demokracije, poštuje i promovira jednakost i toleranciju
* razumije važnost ekološke osviještenosti, zna kao se ponašati odgovorno prema okolišu, promovira recikliranje i aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama, vlastitim primjerom pokazuje izgrađenu ekološku svijest
* razumije prednosti i nedostatke društvenih mreža, svjestan je njihovih opasnosti kao i prednosti te na koji način može unaprijediti poznavanje stranog jezika putem društvenih mreža i korištenjem interneta
* razumije multikulturalnost, promiče i zagovara suživot različitih kultura, izbjegava stereotipe i predrasude, ostaje otvorenog uma
* upoznat je s načelima zdrave prehrane, poznaje značajke svjetskih kuhinja, nacionalna jela svjetskih kuhinja, poštuje tuđa i cijeni vlastita
* upoznat je s važnim blagdanima u zemljama engleskog govornog područja, razumije njihov značaj, običaje i načine obilježavanja
* spremno i sigurno može pristupiti svjetskom tržištu rada, zna napisati europski format životopisa, javiti se na natječaj za posao na stranom jeziku, može napisati molbu za posao i motivacijsko pismo jer je upoznat sa sadržajnim i strukturnim elementima koje moraju sadržavati

AKTIVNOSTI:

Učenici:

* aktivno sudjeluju u obilježavanju važnih datuma:
  + Europski dan jezika
  + Tjedan cjeloživotnog učenja
  + Svjetski dan učitelja
  + Dan Kuhara
  + Međunarodni dan tolerancije
  + Međunarodni dan sreće
  + Međunarodni dan borbe protiv rasizma
  + Svjetski dan pisanja pisama
* izrađuju prezentacije, plakate, mentalne mape
* samostalno istražuju i prezentiraju naučeno
* služe se internetom u potrazi za odgovarajućim materijalima
* čitaju, propituju, uče, mijenjaju sebe proširujući znanje, šire svjetonazore putujući i promatrajući svijet i ljude oko sebe
* samostalno i svjesno, bez straha i otpora izlažu svoje stavove i mišljenja na stranom jeziku

CILJNA GRUPA: učenici 1.–4. razreda četverogodišnjih zanimanja te učenici 1. - 3. razreda trogodišnjih zanimanja

NAČIN PROVEDBE:

* Model – međupredmetno
* Oblici rada – individualni, radu paru, rad u grupi, jezične radionice, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa
* Metode rada – razgovor, izlaganje, rad na tekstu, demonstracije, zaključivanje, suradničko učenje, samostalno učenje

RESURSI: Nastavna sredstva, Internet, udžbenici, časopisi

VREMENIK: Tijekom nastavne godine .

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje – opisno

Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i primjena naučenog u vlastitom životu.

NOSITELJ ODGOVORNOSTI: Tihana Dvorski Kralj

# **SAMOVREDNOVANJE**

Škola kontinuirano prati i vrednuje realizaciju planiranih aktivnosti, a isto tako je uključena i u vanjsko vrednovanje.

Godišnji razvojni plan po područjima rada, temelji se na rezultatima SWOT analize provedene na nastavnicima i učenicima (po razredima).

Problem realizacije planiranog, uglavnom su oni zadaci, ideje i poboljšanja, koji zahtijevaju materijalna ulaganja.

Tim za kvalitetu ove škole godine čine:

1. Rajka Tršinski - ravnateljica
2. – voditelj tima
3. Mirjana Ivanković
4. Jure Orlović
5. Vladimir Kolar
6. Sanja Habek

Vanjski članovi:

Marijan Kostanjevec – načelnik općine Vinica  
- predstavnik roditelja

- predstavnik Vijeća učenika

Kurikulom je obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se realizira putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata, preko stručnih izleta i terenske nastave.

Škola će kontinuirano pratiti realizaciju planiranog (ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, stručni suradnik) te periodično vršiti analize odrađenog.

Srednja škola „Arboretum Opeka“

Marčan, Vinička 53, 42207 Vinica

KLASA: 003-06/17-01/11

URBROJ: 2186-153-07-17-4

Marčan, 29. rujna 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17.) i članka 17. i 57. Statuta škole Školski odbor Srednje škole „Arboretum Opeka“ na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja na sjednici održanoj dana 29. rujna 2018. godine donosi

**O D L U K U**

I.

Donosi se Školski kurikul Srednje škole „Arboretum Opeka“ za školsku godinu 2018./19.

II.

Školski kurikul Srednje škole „Arboretum Opeka“ sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od početka školske godine 2018./19.

Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

Mr.sc. Rajka Tršinski Tihana Dvorski Kralj, prof.